



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akademska godina:

2024/2025

Semestar:

Zimski

Studiji:

Psihologija (R) (izborni)

Povijest (R) (izborni)

Komunikologija (R) (izborni)

Sociologija (R) (izborni)

Sestrinstvo (I) (izborni)

Sestrinstvo (R) (izborni)

Primaljstvo (R) (izborni)

Primaljstvo (I) (izborni)

Godina studija:

2

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Hormoni i ponašanje

Kratica kolegija: IZBP-91

ECTS bodovi: 3

Šifra kolegija: 157428

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

15

Seminar

15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Jazvinščak Jembrek Maja

Akademski stupanj/naziv:

Izbor: redoviti profesor

Kontakt e-mail:

maja.jazvinscak.jembrek@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

| | | | | |
|---|---|----------------------------------|--|--|
| <p>Opis kolegija</p> | <p>Ciljevi predmeta: Cilj kolegija je razumijevanje međudjelovanja endokrinog i živčanog sustava u regulaciji ponašanja. Detaljnije će biti predstavljeni učinci hormona na spolnu diferencijaciju, reproduktivno, roditeljsko i socijalno ponašanje, te učinci hormona u održavanju homeostaze i odgovoru na stresor, kao i na kognitivne funkcije i poremećaje raspoloženja.</p> <p>Sadržaj predmeta: Bihevioralna endokrinologija – interakcija hormona i ponašanja i metode istraživanja; Endokrini sustav i hormoni (kemijska struktura, mehanizam djelovanja); Determinacija i diferencijacija spola (organizirajući i aktivirajući učinci spolnih hormona, okolišni čimbenici u diferencijaciji spola); Spolne razlike u građi mozga, ponašanju i kognitivnim sposobnostima; Žensko i muško reproduktivno ponašanje (neuralni mehanizmi); Roditeljsko ponašanje; Učinci hormona na socijalno ponašanje (pripadnost, agresija); Principi homeostaze i učinci hormona u održavanju energetske ravnoteže (kontrola unosa hrane); Vrste bioloških ritmova, djelovanje bioloških ritmova na hormone i ponašanje; Fiziološki i patofiziološki učinci hormona u stresu; Učinci hormona na učenje i pamćenje (s osvrtom na spolne razlike); Učinci hormona na afektivne poremećaje (depresija, poremećaji hranjenja)</p> | | | |
| <p>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</p> | <p>Opisati temeljne principe međudjelovanja endokrinog i živčanog sustava u regulaciji ponašanja. Objasniti ulogu hormona u spolnoj diferencijaciji i spolnim razlikama u ponašanju. Objasniti regulatorne učinke hormona na pojedine vrste ponašanja u fiziološkim i patofiziološkim uvjetima. Objasniti doprinos hormona u nastanku psihičkih poremećaja. Prezentirati rezultate znanstvenih istraživanja iz područja endokrinologije ljudskog ponašanja. Raspraviti prednosti i nedostatke postojećih pristupa u istraživanju neuroendokrinologije ljudskog ponašanja</p> | | | |
| <p><i>Literatura</i></p> | | | | |
| <p>Obavezna</p> | <p>Nelson, R.J. & Kriegsfeld, L.J. (2017). <i>An Introduction to Behavioral Endocrinology. Fifth Edition.</i> Sinauer Associates</p> | | | |
| <p>Dopunska</p> | <p>Relevantni znanstveni članci i odabrana poglavlja iz knjiga koje obrađuju teme iz područja bihevioralne endokrinologije</p> <div style="text-align: center;"> <table border="1" data-bbox="598 1182 657 1243"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table> </div> | | | |
| | | | | |
| <p><i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i></p> | | | | |
| <p>Polaze se DA</p> | <p>Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE</p> | <p>Ulazi u prosjek DA</p> | | |
| <p>Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) • Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kumulativno ostvareno na seminarskom izlaganju i na dva kolokvija) • Uredno izvršene seminarske obveze (pripremljeno i izloženo seminarsko izlaganje) | | | |

| | |
|----------------------------------|---|
| <p>Način ocjenjivanja</p> | <p>Način stjecanja bodova</p> <p>Nastavne aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • seminarsko izlaganje – max. 10 bodova (izlaganje na vrijeme – max. 2 boda; kvaliteta izlaganja – max. 4 boda; razina obrađenosti teme – max. 4 boda) • 1. kolokvij – max. 30 bodova • 2. kolokvij – max. 30 bodova <p>Završni pismeni ispit – 30% ocjene (max. 30 bodova; za prolaz je potrebno riješiti 50% ispita)</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> • izvrstan (5) – 90 do 100% bodova • vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova • dobar (3) – 65 do 79,9% bodova • dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova • nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova |
|----------------------------------|---|

| | |
|--------------------------------------|--|
| <p>Način polaganja ispita</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti (seminarsko izlaganje; • 1. kolokvij(pismeni) i 2. kolokvij (pismeni)) • Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti). |
|--------------------------------------|--|

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

| <i>Predavanja</i> | |
|-------------------|--|
| # | Tema |
| 1 | Uvod u bihevioralnu endokrinologiju |
| 2 | Interakcija hormona i ponašanja |
| 3 | Endokrini sustav |
| 4 | Determinacija i diferencijacija spola |
| 5 | Spolne razlike u ponašanju i strukturama središnjeg živčanog sustava |
| 6 | Muško reproduktivno ponašanje |
| 7 | Žensko reproduktivno ponašanje |
| 8 | Roditeljsko ponašanje |
| 9 | Hormoni i socijalno ponašanje |
| 10 | Homeostaza, hormoni i ponašanje |
| 11 | Hormoni i biološki ritmovi |
| 12 | Psihoneuroendokrinologija: hormoni i stres |
| 13 | Učinci hormona na kognitivne procese |
| 14 | Hormoni i raspoloženje |
| 15 | Završno predavanje |
| <i>Seminari</i> | |
| # | Tema |

| | |
|----|------------------------------------|
| 1 | Seminarski rad uz temu predavanja. |
| 2 | Seminarski rad uz temu predavanja. |
| 3 | Seminarski rad uz temu predavanja. |
| 4 | Seminarski rad uz temu predavanja. |
| 5 | Seminarski rad uz temu predavanja. |
| 6 | Seminarski rad uz temu predavanja. |
| 7 | Seminarski rad uz temu predavanja. |
| 8 | Kolokvij 1 |
| 9 | Seminarski rad uz temu predavanja. |
| 10 | Seminarski rad uz temu predavanja. |
| 11 | Seminarski rad uz temu predavanja. |
| 12 | Seminarski rad uz temu predavanja. |
| 13 | Seminarski rad uz temu predavanja. |
| 14 | Kolokvij 2 |
| 15 | Seminarski rad uz temu predavanja. |