



HRVATSKO
KATOLICKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akademski godina:
2024/2025

Semestar:
Zimski

Studij:
Povijest - usmjerenje
Stari vijek i srednji vijek
(R)

Godina studija:
2

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Psihologija darovitih

Kratica kolegija: IZBD211

ECTS bodovi: 4

Šifra kolegija: 225641

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

30

Seminar

15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Rijavec Majda

Akademski stupanj/naziv:

Izbor: professor emeritus

Kontakt e-mail:
mrijavec@ufzg.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

Opis kolegija	<p>Ciljevi predmeta: Upoznavanje karakteristika darovite djece, načina njihove identifikacije i rada s njima u školskom sustavu. Primjena različitih metoda za prepoznavanje darovitosti. Priprema za suradnju sa roditeljima i učiteljima u planiranju i izvedbi programa za darovite učenike. Korištenje različitih načina poticanja darovitih učenika.</p> <p>Sadržaj predmeta: pristupi darovitosti kroz povijest i danas; osobine darovitih učenika; identifikacija darovitih i njene posljedice; rad s darovitima – akceleracija i obogaćivanje; suradnja roditelja i učitelja u programima za darovite</p>	
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	<p>Usporediti različita shvaćanja darovitosti i njihove implikacije za darovite učenike. Kategorizirati osobine i potrebe darovitih učenika. Analizirati različite načine za rad s darovitim učenicima. Komentirati različite metode za prepoznavanje darovitosti. Kritički prosuditi utjecaj obitelji na razvoj darovitih. Kreirati vlastiti kratki program za rad s darovitim učenicima. Pokazati etičku odgovornost u radu s darovitima.</p>	
<i>Literatura</i>		
Obavezna	<p>Rijavec, M. (2023). Daroviti u društvu: identifikacija, obrazovanje i perspektive u životu. Zagreb: IEP</p> <p>Winner, E. (2005). Darovita djeca: mitovi i stvarnost. Lekenik: Ostvarenje Cvetković-Lay, J. (2010). Darovito je, što ću sa sobom? Zagreb: Alinea</p> <p>Vlahović-Štetić, V. (Ur.) (2005): <i>Daroviti učenici: teorijski pristup i primjena u školi</i>, Institut za društvena istraživanja u Zagrebu.</p>	
Dopunska	<p>Heller, K.A., Monks, F.J., Sternberg, R.K., Subotnik, R.F.(2000.). <i>International handbook of giftedness and talent</i>. Oxford: Elsevier Press.</p> <p>Cross, T.L., Riedl Cross, J. (2012). <i>Handbook for counselors serving students with gifts and talents</i>. Waco, Texas: Prufock Press.</p> <p>Cvetković-Lay, J. (2010). <i>Darovito je, što ću sa sobom?</i> Zagreb: Alinea.</p>	
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>		
Polaze se DA	Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE	Ulazi u prosjek DA
Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	<p>Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)</p> <p>Održana prezentacija o darovitosti</p>	
Način ocjenjivanja	<p>Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavnu aktivnost</p> <p>Završni pismeni ispit</p> <p>Način stjecanja bodova:</p> <p>Nastavne aktivnosti – 70%:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kolokvij – 25% • kolokvij – 25% • seminarski rad – 20% <p>Završni pismeni ispit – 30%</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> • izvrstan (5) – 90 do 100% bodova • vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova • dobar (3) – 65 do 79,9% bodova • dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova • nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova 	

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.2	0
Seminarsko izlaganje	0.6	20
Kolokvij-međuispit	0.7	25
Kolokvij-međuispit	0.7	25
Ukupno tijekom nastave	3.2	70
Završni ispit	0.8	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	4	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja

#	Tema
1	1. Uvod u kolegij; Povijesni pregled interesa za darovite
2	2. Pristupi darovitosti i vodeće teorije o darovitosti
3	3. Kognitivne osobine darovitih
4	4. Socio-emocionalne osobine darovitih
5	5. Kreativnost kao karakteristika darovitih
6	6. Motivacija i podbacivanje darovitih
7	7. Kolokvij
8	8. Identifikacija i posljedice identifikacije darovitih
9	9. Rad s darovitima u školskom sustavu - akceleracija
10	10. Rad s darovitima u školskom sustavu - obogaćivanje
11	11. Poticanje kreativnosti
12	12. Kolokvij, Poticanje kreativnosti
13	13. Obitelj darovitih učenika
14	14. Suradnja roditelja, učitelja i psihologa
15	15. Završni susret i evaluacija kolegija

Seminari

#	Tema
1	1. Uvod u kolegij; Povijesni pregled interesa za darovite

2	2. Pristupi darovitosti i vodeće teorije o darovitosti
3	3. Kognitivne osobine darovitih
4	4. Socio-emocionalne osobine darovitih
5	5. Kreativnost kao karakteristika darovitih
6	6. Motivacija i podbacivanje darovitih
7	7. Motivacija i podbacivanje darovitih
8	8. Identifikacija i posljedice identifikacije darovitih
9	9. Rad s darovitima u školskom sustavu - akceleracija
10	10. Rad s darovitima u školskom sustavu - obogaćivanje
11	11. Poticanje kreativnosti
12	12. Poticanje kreativnosti
13	13. Obitelj darovitih učenika
14	14. Suradnja roditelja, učitelja i psihologa
15	15. Završni susret i evaluacija kolegija