



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akademski godina:

2024/2025

Semestar:

Zimski

Studiji:

Psihologija (R) (izborni)

Povijest (R) (izborni)

Sestrinstvo (R) (izborni)

Sestrinstvo (I) (izborni)

Godina studija:

2

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Reproaktivno mentalno zdravlje

Kratica kolegija: IZBD-29

ECTS bodovi: 4

Šifra kolegija: 157444

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

15

Seminar

15

Auditorna vježba

15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Nakić Radoš Sandra

Akademski stupanj/naziv:

Izbor: izvanredni profesor

Kontakt e-mail:

snrados@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Žutić Maja

Akademski stupanj/naziv:

Izbor: viši asistent - predavač

Kontakt e-mail:

maja.zutic@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

Opis kolegija

Ciljevi predmeta: Upoznavanje psihosocijalnih obilježja različitih faza reproduktivne dobi te upoznavanje psihičkih teškoća i poremećaja vezanih uz reproduktivni sustav.

Sadržaj predmeta: Reproductivno mentalno zdravlje. Psihičke teškoće povezane s menstrualnim ciklusom. Intimno zdravlje. Rodna perspektiva psihičkih poremećaja. Psihološki aspekt neplodnosti. Prilagodba na trudnoću. Psihički poremećaji u trudnoći. Psihološka priprema za porod. Psihološki aspekti traumatskog poroda. Prilagodba na roditeljstvo. Psihički poremećaji nakon poroda. Psihološki aspekti bolesti reproduktivnog sustava. Psihološki aspekti peri- i post-menopauze. Međukulturalne različitosti u reproduktivnom mentalnom zdravlju.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Klasificirati psihičke teškoće i poremećaje u različitim fazama reproduktivne dobi na one uslijed normativnih i nenormativnih životnih događaja. Klasificirati rizične i zaštitne čimbenike za razvoj psihičkih poremećaja u različitim fazama reproduktivne dobi te njihove posljedice. Preporučiti prikladan instrument za mjerenje psihičkih promjena i teškoća u različitim fazama reproduktivne dobi. Preporučiti primjeren način intervencije za određeni psihički poremećaj u različitim fazama reproduktivne dobi. Odabrati adekvatnu dijagnozu na temelju opisane kliničke slike. Demonstrirati odgovornost u timskom radu prilikom izrade i izlaganja grupnih seminarskih radova iz područja reproduktivnog mentalnog zdravlja.

Literatura

Obavezna

- Barnes, D. L. (2014). Women's Reproductive Mental Health Across the Lifespan. Springer.
- Quatraro, R. M. i Grussu, P. (2020). Handbook of Perinatal Clinical Psychology - From Theory to Practice. Routledge.
- Van den Akker, O.B.A. (2012). Reproductive Health Psychology. Wiley-Blackwell.
- World Health Organization. (2009). Mental health aspects of women's reproductive health: A global review of the literature. WHO Press

Dopunska

Brockington, I. (1999). Motherhood and Mental Health. Oxford University Press.

Kalilić, J. (2004). Žena i klimakterij. Split: Zavod za javno zdravstvo Županije splitsko-dalmatinske.

Peitl, V. i Gall, V. (2022). Psihosomatska medicina u ginekologiji i porodništvu. Naklada Slap.

Tijekom nastave studenti će biti upućeni na ostalu dopunsku literaturu po potrebi.

Način ispitivanja i ocjenjivanja

| Polaze se DA | Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE | Ulazi u prosjek DA |
|--------------|---|--------------------|
|--------------|---|--------------------|

| | |
|--|--|
| Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita | <ul style="list-style-type: none">• Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)• Stjecanje minimalno 35% bodova tijekom nastave |
|--|--|

Način stjecanja bodova:

1.Nastavne aktivnosti - 70%:

- Seminar - 40%
- Seminarsko izlaganje - 10%
- Zadaća - 20%

2.Završni pismeni ispit - 30%

Način ocjenjivanja

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:

- izvrstan (5) - 90 do 100% bodova
- vrlo dobar (4) - 80 do 89,9% bodova
- dobar (3) - 65 do 79,9% bodova
- dovoljan (2) - 50 do 64,9% bodova
- nedovoljan (1) - 0 do 49,9 % bodova

Način polaganja ispita

- Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti
- Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

| VRSTA AKTIVNOSTI | ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata | UDIO OCJENE (%) |
|--|---|-----------------|
| Pohađanje nastave | 1.1 | 0 |
| Seminarsko izlaganje | 0.3 | 10 |
| Seminarski rad | 0.9 | 30 |
| Praktični rad | 0.6 | 20 |
| Rad na vježbama | 0.3 | 10 |
| Ukupno tijekom nastave | 3.2 | 70 |
| Završni ispit | 0.8 | 30 |
| UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit) | 4 | 100 |

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja

| # | Tema |
|---|--|
| 1 | Uvodno predavanje. |
| 2 | Reproduktivno mentalno zdravlje. |
| 3 | Prilagodba na menstruaciju. Psihičke teškoće povezane s menstrualnim ciklusom. |
| 4 | Prilagodba na trudnoću. |
| 5 | Psihološka priprema za porođaj. Poslijeporođajno razdoblje i dojenje |

| | |
|----|--|
| 6 | Psihološki aspekti klimakterija. |
| 7 | Psihološki aspekt neplodnosti. |
| 8 | Perinatalni gubitci i posttraumatski rast |
| 9 | Teži mentalni poremećaji u trudnoći i nakon porođaja. |
| 10 | Peripartalna depresija. |
| 11 | Psihološki aspekti traumatskog porođaja. |
| 12 | Anksiozni poremećaji u trudnoći i nakon porođaja. |
| 13 | Slika o tijelu i poremećaji hranjenja u trudnoći i nakon porođaja. |
| 14 | Povezivanje s dojenčecom u peripartalnom razdoblju. |
| 15 | Završno predavanje. |

Seminari

| # | Tema |
|----|-----------------------------|
| 1 | Uvodno predavanje. |
| 2 | Seminar na temu predavanja. |
| 3 | Seminar na temu predavanja. |
| 4 | Seminar na temu predavanja. |
| 5 | Seminar na temu predavanja. |
| 6 | Seminar na temu predavanja. |
| 7 | Seminar na temu predavanja. |
| 8 | Seminar na temu predavanja. |
| 9 | Seminar na temu predavanja. |
| 10 | Seminar na temu predavanja. |
| 11 | Seminar na temu predavanja. |
| 12 | Seminar na temu predavanja. |
| 13 | Seminar na temu predavanja. |
| 14 | Seminar na temu predavanja. |
| 15 | Završno predavanje. |

Vježbe

| # | Tema |
|---|----------------------------|
| 1 | Uvodno predavanje. |
| 2 | Vježbe na temu predavanja. |
| 3 | Završno predavanje. |

Auditorne vježbe

| # | Tema |
|---|----------------------------|
| 1 | Uvodno predavanje. |
| 2 | Uvodno predavanje. |
| 3 | Vježbe na temu predavanja. |
| 4 | Vježbe na temu predavanja. |

| | |
|----|----------------------------|
| 5 | Vježbe na temu predavanja. |
| 6 | Vježbe na temu predavanja. |
| 7 | Vježbe na temu predavanja. |
| 8 | Vježbe na temu predavanja. |
| 9 | Vježbe na temu predavanja. |
| 10 | Vježbe na temu predavanja. |
| 11 | Vježbe na temu predavanja. |
| 12 | Vježbe na temu predavanja. |
| 13 | Vježbe na temu predavanja. |
| 14 | Vježbe na temu predavanja. |
| 15 | Vježbe na temu predavanja. |
| 16 | Završno predavanje |