



HRVATSKO
KATOLICKO
SVEUCILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
SCHOLASTICA
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akademski godina: 2024/2025	Semestar: Ljetni
<p>Studiji:</p> <p>Psihologija (R) (izborni) Povijest (R) (izborni) Diplomski sveučilišni studij Povijest (nastavnički) (R) (izborni) Komunikologija - Interkulturna komunikacija i novinarstvo (R) (izborni) Komunikologija - Znanstveno istraživanje medija i odnosi s javnošću (R) (izborni) Sestrinstvo (R) (izborni) Sociologija - Upravljanje i javne politike (R) (izborni) Sestrinstvo (I) (izborni)</p>	<p>Godina studija: 2</p>

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Osnove kognitivno-bihevioralne terapije

Kratka naziva: IZBD-36

Status kolegija: Obvezni	ECTS bodovi: 3	Šifra kolegija: 157451
-----------------------------	----------------	------------------------

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave	Ukupno sati
Predavanje	15
Auditorna vježba	30

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Nakić Radoš Sandra

Akademski stupanj/naziv:	Izbor: izvanredni profesor
--------------------------	----------------------------

Kontakt e-mail: snrados@unicath.hr	Telefon:						
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu							
<i>Suradnici na kolegiju</i>							
Ime i prezime: Žutić Maja							
Akademski stupanj/naziv:	Izbor: viši asistent						
Kontakt e-mail: maja.zutic@unicath.hr	Telefon:						
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu							
<h3>III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU</h3> <p>Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski</p> <p>Ciljevi predmeta: Bazično upoznavanje s teorijom i načelima kognitivno-bihevioralne terapije. Osposobljavanje za jednostavno konceptualiziranje pojedinih kliničkih problema u skladu s načelima ovog terapijskog pravca.</p> <p>Opis kolegija</p> <p>Sadržaj predmeta: Pregled povijesti i nastanka kognitivno-bihevioralne terapije. Funkcionalna analiza ponašanja. Kognitivna konceptualizacija. Kognitivno-bihevioralna procjena. Kognitivno-bihevioralni modeli i tretman različitih psiholoških problema i poremećaja. Kognitivno-bihevioralne tehnike. Struktura terapije.</p> <p>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</p> <p>Analizirati nastanak i razvoj osnovnih psiholoških problema i poremećaja u okviru kognitivno-bihevioralnog modela. Klasificirati disfunkcionalne obrusce u mišljenju; Složiti kognitivnu konceptualizaciju na individualnom slučaju. Preporučiti osnovne bihevioralne tehnike u savjetodavno-terapijskom radu. Kreirati ciljeve i plan tretmana jednostavnog slučaja u kognitivno-bihevioralnoj terapiji. Pokazati etičku odgovornost u kliničkoj procjeni i savjetodavno-terapijskom radu.</p> <p>Literatura</p> <p>Obavezna</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beck, J. (2011). Kognitivna terapija – osnove, educiranje i uvježbavanje. Naklada Slap. • Anić, N. (1984). <i>Praktikum iz bihevior terapije I</i>. Zagreb: Društvo psihologa SR Hrvatske. • Anić, N. (1990). <i>Praktikum iz kognitivne i bihevioralne terapije III</i>. Zagreb: Društvo psihologa Hrvatske. • Leahy, R. L., & Holland, S. J. (2014). Planovi tretmana i intervencije za depresiju i anksiozne poremećaje . <i>Jastrebarsko</i>: Naklada Slap. • Hawton, K, Salkovskis, P. M., Kirk, J. & Clarck, D.M. (2007). Kognitivno-bihevioralna terapija za psihijatrijske probleme – vodič za praktičan rad. <i>Jastrebarsko</i>: Naklada Slap. <p>Dopunska</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dattilio, F. M, (2012). <i>Kognitivno-bihevioralna terapija parova i obitelji</i>. <i>Jastrebarsko</i>: Naklada Slap.. • Hackney, H. L. i Cormier, S. (2012). <i>Savjetovatelj – stručnjak: Procesni vodič kroz pomaganje</i> . <i>Jastrebarsko</i>: Naklada Slap. • Kendall, P. C. (2006). <i>Childand Adolescent Therapy: Cognitive-Behavioral Procedures</i> . New York: TheGuilford Press. <p>Način ispitivanja i ocjenjivanja</p> <table border="1"> <tr> <td>Polaže se DA</td> <td>Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE</td> <td>Ulazi u prosjek DA</td> </tr> <tr> <td>Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita</td> <td colspan="2"> <ul style="list-style-type: none"> • Redovito poхаđanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) • Stjecanje minimalno 35% bodova tijekom nastave </td> </tr> </table>		Polaže se DA	Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE	Ulazi u prosjek DA	Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	<ul style="list-style-type: none"> • Redovito poхаđanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) • Stjecanje minimalno 35% bodova tijekom nastave 	
Polaže se DA	Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE	Ulazi u prosjek DA					
Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	<ul style="list-style-type: none"> • Redovito poхаđanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) • Stjecanje minimalno 35% bodova tijekom nastave 						

Način stjecanja bodova:

1. Nastavne aktivnosti - 70%:

- kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz zadaće - 70%

2. Završni pismeni ispit - 30%

Način polaganja ispita

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:

- izvrstan (5) – 90 do 100% bodova
- vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova
- dobar (3) – 65 do 79,9% bodova
- dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova
- nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova

Način ocjenjivanja

- Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti
- Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.2	0
Domaća zadaća	1.3	70
Ukupno tijekom nastave	2.5	70
Završni ispit	0.5	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	3	100

Datumi kolokvija:

Datumi ispitnih rokova:

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja

#	Tema
1	Uvodno predavanje.
2	Uvod u bihevioralnu terapiju.
3	Uvod u kognitivnu terapiju.
4	Kognitivno-bihevioralna procjena.
5	Kognitivna konceptualizacija.
6	Kognitivno-bihevioralni modeli anksioznosti (1. dio).
7	Kognitivno-bihevioralni modeli anksioznosti (2. dio).
8	Kognitivno-bihevioralni modeli depresije.
9	Kognitivno-bihevioralna terapija depresije kod djece i adolescenata.
10	Savjetovanje u kognitivno-bihevioralnoj terapiji.

11	Kognitivno-bihevioralna terapija partnerskih odnosa.
12	Kognitivno-bihevioralna terapija niskog samopoštovanja.
13	Evaluacija tretmana.
14	Noviji pravci u kognitivno-bihevioralnoj terapiji.
15	Završno predavanje.

Auditorne vježbe

#	Tema
1	Vježbe za uvodno predavanje
2	Funkcionalna analiza ponašanja.
3	Struktura seanse.
4	Izbor ciljeva i plan tretmana.
5	Kognitivna konceptualizacija - vježbe
6	Identificiranje automatskih misli.
7	Identificiranje emocija.
8	Evaluacija automatskih misli.
9	Tehnike KBT-a u tretmanu anksioznosti.
10	Bihevioralna aktivacija.
11	Tehnike rješavanja problema.
12	Ostale tehnike u kognitivno-bihevioralnoj terapiji.
13	Uloga domaće zadaće u kognitivno-bihevioralnoj terapiji.
14	Završetak terapije i prevencija povrata simptoma.
15	Završne vježbe

Vježbe

#	Tema
1	Završne vježbe