



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

<b>Akademsko godina:</b> 2024/2025	<b>Semestar:</b> Ljetni
<b>Studij:</b> Psihologija (R) (izborni)	<b>Godina studija:</b> 2

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Pisanje psiholoških nalaza i mišljenja

**Kratica kolegija:** IZBD-35

**ECTS bodovi:** 3

**Šifra kolegija:** 157450

**Preduvjeti za upis kolegija:** Nema

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Auditorna vježba

45

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS – prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Pačić Turk Ljiljana

**Akademski  
stupanj/naziv:**

**Izbor:** izvanredni profesor

**Kontakt e-mail:**  
[ljpturk@unicath.hr](mailto:ljpturk@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

*Suradnici na kolegiju*

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

**Jezik na kojem se nastava održava:** Hrvatski

**Opis kolegija**

Cilj predmeta: stjecanje vještina pisanja psiholoških nalaza u različite svrhe  
Sadržaj predmeta: Osnovni elementi psiholoških nalaza. Forma i sadržaj psiholoških nalaza. Pisanje nalaza u pedijatrijskoj praksi. Pisanje nalaza u psihijatrijskoj praksi. Pisanje neuropsiholoških nalaza i mišljenja. Pisanje nalaza i izvješća za potrebe organizacijske psihologije i profesionalnog usmjeravanja. Načini priopćavanja podataka u skladu s Kodeksom etike psihološke djelatnosti HPK.

<b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b>	Protumačiti glavne elemente psiholoških nalaza; Analizirati formu i sadržaj psiholoških nalaza ovisno o svrsi i cilju psihološke procjene. Analizirati formu i sadržaj psiholoških nalaza ovisno o svrsi i cilju psihološke procjene; Interpretirati rezultate psihološke procjene na osnovu kvantitativne i kvalitativne analize dobivenih podataka. Napisati različite psihološke nalaze ovisno o svrsi i cilju psihološke procjene. Napisati različite psihološke nalaze ovisno o svrsi i cilju psihološke procjene. Procijeniti najprikladniji način priopćavanja podataka u skladu s Kodeksom etike psihološke djelatnosti Hrvatske psihološke komore																
<i>Literatura</i>																	
<b>Obavezna</b>	Nastavni tekstovi. Groth-Marnat, G., Davis, A. (2014). Psychological Report Writing Assistant. Chichester: Wiley.																
<b>Dopunska</b>	Nema																
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>																	
<b>Polaze se DA</b>	<b>Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE</b>	<b>Ulazi u prosjek DA</b>															
<b>Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita</b>	Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) Stjecanje minimalno 50% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (vježbe, zadaće)																
<b>Način ocjenjivanja</b>	Način stjecanja bodova: 1. Nastavne aktivnosti – 100% ocjene zadaće 70% vježbe – 30% Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: izvrstan (5) – 90 do 100% bodova vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova dobar (3) – 65 do 79,9% bodova dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova																
<b>Način polaganja ispita</b>	Konačna ocjena iz predmeta utvrđuje se isključivo vrednovanjem nastavnih aktivnosti, bez polaganja završnog ispita																
<b>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova</b>																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>VRSTA AKTIVNOSTI</th> <th>ECTS bodovi</th> <th>UDIO OCJENE (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pohađanje nastave</td> <td>0.8</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Rad na vježbama</td> <td>0.7</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Domaća zadaća</td> <td>1.5</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>Ukupno bodova tijekom nastave</td> <td>3</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>			VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi	UDIO OCJENE (%)	Pohađanje nastave	0.8	0	Rad na vježbama	0.7	30	Domaća zadaća	1.5	70	Ukupno bodova tijekom nastave	3	100
VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi	UDIO OCJENE (%)															
Pohađanje nastave	0.8	0															
Rad na vježbama	0.7	30															
Domaća zadaća	1.5	70															
Ukupno bodova tijekom nastave	3	100															
<b>IV. TJEDNI PLAN NASTAVE</b>																	