Detaljni izvedbeni plan

Akademska godina: 2024/2025	**Semestar:** Zimski
Godina studija: 1	**Studiji:** Psihologija (R) (izborni) (Diplomski) Komunikologija - Interkulturalna komunikacija i novinarstvo (R) (izborni) (Diplomski) Komunikologija - Znanstveno istraživanje medija i odnosi s javnošću (R) (Diplomski) Sociologija - Upravljanje i javne politike (R) (izborni) (Diplomski) Povijest (R) (izborni) (Diplomski) Sestrinstvo (I) (izborni) (Diplomski) Sestrinstvo (R) (izborni) (Diplomski)

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Mediji i nasilje	
Kratica kolegija: IZBD227	
ECTS bodovi: 3	**Šifra kolegija:** 236181
Preduvjeti za upis kolegija: Nema	
Ukupno opterećenje kolegija	
Vrsta nastave	**Ukupno sati**
Predavanje	30
Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu	

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija	
Ime i prezime: Ciboci Perša Lana	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** izvanredni profesor
Kontakt e-mail: lana.persa@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Suradnici na kolegiju	

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski	
Opis kolegija	Glavni je cilj predmeta upoznati studente s utjecajima prikaza nasilnih sadržaja u medijima na znanja, stavove i ponašanje medijskih korisnika, prije svega djece i mladih, te im ukazati na temeljne karakteristike izvještavanja o nasilju u medijima.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	1. Kritički analizirati nasilne medijske sadržaje. 2. Prepoznati i objasniti utjecaj nasilnih medijskih sadržaja na medijske korisnike. 3. Analizirati i uspoređivati karakteristike nasilnih sadržaja na televiziji/filmu, internetu, videoigrama, crtanim filmovima i informativnom programu. 4. Pravilno interpretirati i primijeniti etičke smjernice za izvještavanje o samoubojstvima, obiteljskom nasilju i drugim oblicima nasilja u stvarnom životu.
Literatura	
Obavezna	1. Eastin, M. S. (2013). *Encyclopedia of Media Violence*. Sage Publications. 2. Kanižaj, I., Ciboci, L. (2011). Kako je nasilje preko medija ušlo u naše domove, 1-34, u: Ciboci, L., Kanižaj, I., Labaš, D. (ur). *Djeca medija. Od marginalizacije do senzacije.* Matica hrvatska. 3. Kunczik, M., Zipfel, A. (2007). Mediji i nasilje: aktualno stanje u znanosti. *Medianali,* 1 (1), 1-26. 4. Ciboci, L. (2014). Grupe mržnje na društvenim mrežama – novi oblici nasilja među djecom i mladima, 13-26, u: Majdak, M., Vejmelka, L., Radat, K., Vuga, A. (ur.), *Zbornik radova s konferencije „Nasilje na Internetu među i nad djecom i mladima*". Društvo za socijalnu podršku.
Dopunska	1. Potter, J. W.(1999). *On media violence.* Sage Publications. 2. Kirsh, J. S. (2006). *Children, adolescents and media violence – a critical look at the research* . Sage Publications. 3. Eastin, M. S. (2013). *Encyclopedia of Media Violence*. Sage Publications. 4. Jay, M. (2003). *Refractions of violence*. Routledge. 5. Slocum, D. J. (2001). *Violence and American cinema*. Routledge, New York, London. 6. Gunter, B. (2003). *Violence on television: distribution, form, context, and themes* . Lawrence Erlbaum Associates. 7. Baker, M., Petley, J. (2001). *Ill effects: the media-violence debate*. Routledge. 8. Valković, J. (2010). Oblici i utjecaj televizijskog nasilja, *Nova prisutnost*, 8 (1), 67-85. 9. Bilić, V. (2010) Povezanosti medijskog nasilja s agresivnim ponašanjem prema vršnjacima, *Odgojne znanosti* , 12 (2), 263-281.
Način ispitivanja i ocjenjivanja	
Polaže se DA	**Isključivo kontinuirano praćenje nastave** NE / **Ulazi u prosjek** DA
Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	1. Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskomu programu i izvedbenomu nastavnomu planu 2. Stjecanje minimalnoga uspjeha od 35% tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti
Način ocjenjivanja	**Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:** dovoljan (2) – 50 – 64 ,9% dobar (3) – 65 – 79,9% vrlo dobar (4) – 80 – 89,9% izvrstan (5) – 90% i više
Način polaganja ispita	1. Nastavne aktivnosti – 1. kolokvij (pismeni) i 2. kolokvij (pismeni). 2. Završni ispit (usmeni).

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1	0
Kolokvij-međuispit	0.7	35

Kolokvij-međuispit	0.7	35
Ukupno tijekom nastave	**2.4**	**70**
Završni ispit	0.6	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	**3**	**100**

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja

#	Tema
1	Uvodno predavanje – upoznavanje studenata sa sadržajem i ciljevima kolegija te studentskim obavezama
2	Nasilje u medijima – definiranje ključnih pojmova
3	Teorijski pristupi o djelovanju nasilja u medijima
4	Kratkoročni i dugoročni utjecaji nasilnih sadržaja u medijima
5	Nasilni sadržaji na televiziji/filmu
6	Nasilni sadržaji u crtanim filmovima
7	Nasilje na internetu i društvenim mrežama
8	Kolokvij
9	Nasilni sadržaji u videoigrama
10	Nasilni sadržaji u oglašavanju
11	Nasilni sadržaji u glazbi, glazbenim spotovima i sportskim prijenosima
12	Nasilni sadržaji u informativnom programu
13	Specifičnosti izvještavanja o nasilju u medijima – etički aspekti
14	Izvještavanje o ratu
15	Drugi kolokvij