



Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina: 2024/2025	Semestar: Ljetni
Studij: Komunikologija (R) (izborni)	Godina studija: 2

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Komunikacijske vještine u sestrinskoj praksi pedijatrijskog bolesnika

Kratika kolegija: IZBP-93

ECTS bodovi: 4	Šifra kolegija: 157484
-----------------------	-------------------------------

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave	Ukupno sati
----------------------	--------------------

Predavanje	30
------------	----

Metodička vježba	15
------------------	----

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Turkalj Mirjana

Akademski stupanj/naziv:	Izbor: redoviti profesor
---------------------------------	---------------------------------

Kontakt e-mail: mirjana.turkalj@unicath.hr	Telefon:
--	-----------------

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Strčić Josip

Akademski stupanj/naziv:	Izbor: naslovni asistent
---------------------------------	---------------------------------

Kontakt e-mail: jstrcic@unicath.hr	Telefon:
--	-----------------

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Ime i prezime: Gložinić Terezija

Akademski stupanj/naziv:	Izbor: asistent
---------------------------------	------------------------

Kontakt e-mail: tglozinic@unicath.hr		Telefon:
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu		
III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU		
Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski		
Opis kolegija	Cilj predmeta je upoznati studente s osnovnim načelima, vrstama i oblicima ljudske komunikacije i specifičnostima komunikacije unutar zdravstvenog tima i osposobiti ih za učinkovitu komunikaciju s djecom i članovima njihovih obitelji.	
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	1. Nabrojati vrste, ciljeve i načela komunikacije. 2. Opisati obilježja informacijske i terapijske komunikacije. 3. Demonstrirati osnovne prepreke u komunikaciji s djetetom i članovima obitelji. 4. Opisati specifičnosti komunikacije s djecom i adolescentima.	
Literatura		
Obavezna	1. Lučanin, D., Despot Lučanin, J. (2010.): Komunikacijske vještine uzdravstvu, Naklada Slap, Jastrebarsko 2. Đorđević V, Braš M. (2011.) Komunikacija u medicini, Medicinska naklada, Zagreb 3. Brkljačić, M. (2013.): Etički aspekti komunikacije u zdravstvu, časopis Medicina flumenensis, Vol.49. No.2 4. Reardon, K.K. (1998.): Interpersonalna komunikacija: gdje se misli susreću, Alineja, Zagreb	
Dopunska		
Način ispitivanja i ocjenjivanja		
Polaze se DA	Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE	Ulazi u prosjek DA
Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	1. Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) 2. Uredno izvršene vježbe	
Način ocjenjivanja	Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene: nedovoljan (1) 0-59,9 % bodova dovoljan (2) 60-69,9 % bodova dobar (3) 70-79,9 % bodova vrlo dobar (4) 80-89,9 % bodova izvrstan (5) 90-100 % bodova	
Način polaganja ispita	Vrednovanje studentskog rada kroz avršni ispit (pismeni)	
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova		
VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.3	0
Aktivnost na nastavi	0.8	30
Ukupno tijekom nastave	2.1	30

Završni ispit	1.9	70
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	4	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja

#	Tema
1	definicija komunikacije
2	općenito o komunikaciji
3	osnovne komunikacijske vještine i sposobnosti
4	informacijska komunikacija
5	prikupljanje informacija tehnikom intervjua
6	prikupljanje informacija tehnikom intervjua
7	komunikacija s djecom različite dobi
8	komunikacija s djecom ograničenih komunikacijskih sposobnosti
9	komunikacija s teško bolesnom djecom i njihovim obiteljima
10	komunikacija sa ožalošćenim osobama
11	komunikacija sa ožalošćenim osobama
12	rješavanje sukoba

Metodičke vježbe

#	Tema
1	Samopoštovanje i slika o sebi - zašto je to važno u komunikaciji s bolesnikom? (primjeri iz prakse). Zdravstveni djelatnici i empatija (primjeri iz prakse). Asertivnost u radu medicinske sestre (primjeri iz prakse). Medicinska sestra i komunikacija u medicinskom timu.
2	Vaznost vještine slušanja u komunikacijskim vještinama (primjeri iz prakse). Pogreške u komunikaciji medicinske sestre i bolesnog djeteta / roditelja bolesnog djeteta (primjeri iz prakse). Komunikacija s djecom na palijativnoj skrbi. Komunikacija s autističnom djecom (primjeri iz prakse).
3	Upravljanje sukobima - postavljanje granica ponašanja (primjeri iz svakodnevne prakse). Poteškoće u komunikaciji s teško bolesnom djecom (primjeri iz prakse). Tehnološki razvoj i izazovi u komunikaciji s bolesnikom. Korištenje elektroničkih medija u komunikaciji s bolesnom djecom.