Detaljni izvedbeni plan

Akademska godina: 2024/2025	**Semestar:** Ljetni
Godina studija: 2	**Studij:** Komunikologija (R) (izborni) (Prijediplomski)

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Komunikacijske vještine u sestrinskoj praksi pedijatrijskog bolesnika	
Kratica kolegija: IZBP-93	
ECTS bodovi: 4	**Šifra kolegija:** 157484
Preduvjeti za upis kolegija: Nema	
Ukupno opterećenje kolegija	
Vrsta nastave	**Ukupno sati**
Predavanje	30
Metodička vježba	15
Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu	

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija	
Ime i prezime: Turkalj Mirjana	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** redoviti profesor
Kontakt e-mail: mirjana.turkalj@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Suradnici na kolegiju	
Ime i prezime: Strčić Josip	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** naslovni asistent
Kontakt e-mail: jstrcic@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Ime i prezime: Gložinić Terezija	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** asistent

Kontakt e-mail: tglozinic@unicath.hr	**Telefon:**

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

Opis kolegija	Cilj predmeta je upoznati studente s osnovnim načelima, vrstama ioblicima ljudske komunikacije i specifičnostima komunikacije unutarzdravstvenog tima i osposobiti ih za učinkovitu komunikaciju sdjecom i članovima njihovih obitelji.
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	1. Nabrojati vrste, ciljeve i načela komunikacije. 2. Opisati obilježjainformacijske i terapijske komunikacije. 3. Demonstrirati osnovneprepreke u komunikaciji s djetetom i članovima obitelji. 4. Opisatispecifičnosti komunikacije s djecom i adolescentima.
Literatura	
Obavezna	1. Lučanin, D., Despot Lučanin, J. (2010.): Komunikacijske vještine uzdravstvu, Naklada Slap, Jastrebarsko 2. Đorđević V, Braš M. (2011.) Komunikacija u medicini, Medicinskanaklada, Zagreb 3. Brkljačić, M. (2013.): Etički aspekti komunikacije u zdravstvu, časopisMedicina flumenensis, Vol.49. No.2 4. Reardon, K.K. (1998.): Interpersonalna komunikacija: gdje se mislisusreću, Alineja, Zagreb
Dopunska	

Način ispitivanja i ocjenjivanja

Polaže se DA	**Isključivo kontinuirano praćenje nastave** NE	**Ulazi u prosjek** DA

Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	1. Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70%nastave) 2. Uredno izvršene vježbe
Način ocjenjivanja	Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene: nedovoljan (1) 0-59,9 % bodova dovoljan (2) 60-69,9 % bodova dobar (3) 70-79,9 % bodova vrlo dobar (4) 80-89,9 % bodova izvrstan (5) 90-100 % bodova
Način polaganja ispita	Vrednovanje studentskog rada kroz avršni ispit (pismeni)

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.3	0
Aktivnost na nastavi	0.8	30
Ukupno tijekom nastave	2.1	30

Završni ispit	1.9	70
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	4	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja

#	Tema
1	definicija komunikacije
2	općenito o komunikaciji
3	osnovne komunikacijske vještine i sposobnosti
4	informacijska komunikacija
5	prikupljanje informacija tehnikom intervjua
6	prikupljanje informacija tehnikom intervjua
7	komunikacija s djecom različite dobi
8	komunikacija s djecom ograničenih komunikacijskih sposobnosti
9	komunikacija s teško bolesnom djecom i njihovim obiteljima
10	komunikacija sa ožalošćenim osobama
11	komunikacija sa ožalošćenim osobama
12	rješavanje sukoba

Metodičke vježbe

#	Tema
1	Samopoštovanje i slika o sebi - zašto je to važno u komunikaciji s bolesnikom? (primjeri iz prakse). Zdravstveni djelatnici i empatija (primjeri iz prakse). Asertivnost u radu medicinske sestre (primjeri iz prakse). Medicinska sestra i komunikacija u medicinskom timu.
2	Vaznost vještine slušanja u komunikacijskim vještinama (primjeri iz prakse). Pogreške u komunikaciji medicinske sestre i bolesnog djeteta / roditelja bolesnog djeteta (primjeri iz prakse). Komunikacija s djecom na palijativnoj skrbi. Komunikacija s autističnom djecom (primjeri iz prakse).
3	Upravljanje sukobima – postavljanje granica ponašanja (primjeri iz svakodnevne prakse). Poteškoće u komunikaciji s teško bolesnom djecom (primjeri iz prakse). Tehnološki razvoj i izazovi u komunikaciji s bolesnikom. Korištenje elektroničkih medija u komunikaciji s bolesnom djecom.