



HRVATSKO  
KATOLICKO  
SVEUCILISTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGABRIA

# Detaljni izvedbeni plan

Akademski godina: 2024/2025	Semestar: Zimski
Studij: Psihologija (R)	Godina studija: 2

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Psihologija djetinjstva

Kratica kolegija: PSIP2-1N

Status kolegija: Obvezni	ECTS bodovi: 5	Šifra kolegija: 223458
-----------------------------	----------------	------------------------

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave	Ukupno sati
Predavanje	30
Seminar	30

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Šakić Velić Marija

Akademski stupanj/naziv:	Izbor: izvanredni profesor
--------------------------	----------------------------

Kontakt e-mail: <a href="mailto:msakic@pilar.hr">msakic@pilar.hr</a>	Telefon:
---	----------

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

	<p><b>Ciljevi predmeta:</b> Upoznavanje s osnovnim teorijama i metodama istraživanja u razvojnoj psihologiji. Poznavanje zakonitosti dječjeg razvoja i promjena u spoznajnom, tjelesnom i socioemocionalnom području razvoja tijekom dojenačke dobi, ranog, srednjeg i kasnog djetinjstva.</p> <p><b>Sadržaj predmeta:</b> Koncept razvoja, temeljna pitanja u razvoju, razvojni procesi i razvojna razdoblja; Povijesni temelji razvojne psihologije; Teorije u razvojnoj psihologiji; Metode istraživanja u razvojnoj psihologiji; Biološki temelji i okolinski konteksti razvoja; Odnos naslijeda i okoline; Prenatalni razvoj i rođenje; Novorođenče: refleksi, stanja, osjetne sposobnosti; Dojenačka dob: tjelesni, motorički i perceptivni razvoj, spoznajni i jezični razvoj, emocionalni i socijalni razvoj, temperament, razvoj privrženosti, samospoznaja. Rano djetinjstvo: tjelesni i motorički razvoj, spoznajni i jezični razvoj, emocionalni i socijalni razvoj, moralni razvoj, razvoj samopoimanja, rodno tipiziranje, obitelj i razvoj djeteta. Srednje djetinjstvo: tjelesni i motorički razvoj, spoznajni razvoj, emocionalni i socijalni razvoj, moralni razvoj, razvoj samopoimanja, učenje u školi, razvojni problemi.</p>		
<b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b>	<p>Vrednovati različita teorijska objašnjenja ljudskoga razvoja i temeljne postavke pristupa cijeloživotnog razvoja. Usporediti različite nacrte i metode istraživanja u razvojnoj psihologiji. Predvidjeti učinke različitih bioloških i okolinskih čimbenika te njihove interakcije na razvoj i dobrobit u različitim razvojnim razdobljima. Analizirati promjene u tjelesnom, spoznajnom, emocionalnom i socijalnom razvoju tijekom dojenačke dobi, ranog, srednjeg i kasnog djetinjstva. Razlikovati normativne razvojne promjene, individualne razlike u razvoju i odstupanja od normativnoga razvoja u određenom razvojnem području. Primijeniti etička načela struke u planiranju znanstvenih i stručnih aktivnosti u kojima su sudionici djeca. Pripremiti seminarски rad na temu iz razvoja u djetinjstvu. Primijeniti spoznaje o razvoju djetinjstvu u planiranju aktivnosti usmjerenih na djecu kojima se osigurava i potiče ispunjavanje njihovih razvojnih potencijala.</p>		
<b>Literatura</b>			
<b>Obavezna</b>	<p>Berk, L.E. (2008). <i>Psihologija cijeloživotnog razvoja</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p>		
<b>Dopunska</b>	<p>Vasta, R., Haith, M.M., Miller, S. (2004). <i>Dječja psihologija – moderna znanost</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Berk, L. E. (2015). <i>Dječja razvojna psihologija</i>. Jastrebarsko:Naklada Slap.</p>		
<b>Način ispitivanja i ocjenjivanja</b>			
<b>Polaže se DA</b>	<table border="1" data-bbox="165 1273 1489 1349"> <tr> <td data-bbox="165 1273 346 1349">Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE</td><td data-bbox="346 1273 1489 1349">Ulazi u prosjek DA</td></tr> </table>	Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE	Ulazi u prosjek DA
Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE	Ulazi u prosjek DA		
<b>Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita</b>	<p>Redovito poхађање nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)</p> <p>Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave</p> <p>izrađen i predan seminarски rad</p>		
<b>Način polaganja ispita</b>	<p>Način stjecanja bodova:</p> <p>1. Nastavne aktivnosti – 70%:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. kolokvij – 30%</li> <li>• 2. kolokvij – 30%</li> <li>• seminarски rad – 10%</li> </ul> <p>2. Završni pismeni ispit – 30%</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• izvrstan (5) – 90 do 100% bodova</li> <li>• vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova</li> <li>• dobar (3) – 65 do 79,9% bodova</li> <li>• dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova</li> <li>• nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova</li> </ul>		

**Način ocjenjivanja**

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti (kolokviji, seminarski rad)

Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)

**Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova**

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.5	0
Kolokvij-međuispit	1.05	30
Kolokvij-međuispit	1.05	30
Seminarski rad	0.35	10
<b>Ukupno tijekom nastave</b>	<b>3.95</b>	<b>70</b>
Završni ispit	1.05	30
<b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b>	<b>5</b>	<b>100</b>

**Datumi kolokvija:****Datumi ispitnih rokova:****IV. TJEDNI PLAN NASTAVE***Predavanja*

#	Tema
1	Uvod u razvojnu psihologiju; Povijesni temelji razvojne psihologije
2	Teorije u razvojnoj psihologiji; Metode istraživanja u razvojnoj psihologiji
3	Biološki temelji razvoja; Okolinski konteksti razvoja; Odnos nasljeđa i okoline
4	Prenatalni razvoj i rođenje; Novorođenče: refleksi, stanja i osjetne sposobnosti
5	Dojenačka dob: tjelesni razvoj, motorički razvoj, perceptivni razvoj, sposobnosti učenja
6	Dojenačka dob: spoznajni razvoj, jezični razvoj
7	Kolokvij 1
8	Dojenačka dob: emocionalni razvoj, temperament, privrženost, samopoznaja
9	Rano djetinjstvo: tjelesni razvoj, motorički razvoj, spoznajni razvoj, jezični razvoj
10	Rano djetinjstvo: emocionalni razvoj, moralni razvoj, pojam o sebi, rodno tipiziranje
11	Rano djetinjstvo: obitelj i razvoj djeteta, odnosi s vršnjacima
12	Srednje djetinjstvo: tjelesni razvoj, motorički razvoj, spoznajni razvoj, jezični razvoj, učenje u školi
13	Srednje djetinjstvo: emocionalni razvoj, pojam o sebi, moralni razvoj, obitelj i razvoj djeteta, odnosi s vršnjacima, razvojni problemi
14	Kolokvij 2

15	Završno predavanje
<i>Seminari</i>	
#	Tema
1	Upute za seminarski rad
2	Etički aspekti istraživanja s djecom
3	Rizični i zaštitni čimbenici razvoja
4	Prenatalni razvoj i teratogeni
5	Istraživanja s dojenčadi
6	Roditeljski odgojni postupci
7	Kolokvij 1
8	Razvoj i procjena privrženosti
9	Izlaganja seminarskih radova
10	Izlaganja seminarskih radova
11	Izlaganja seminarskih radova
12	Izlaganja seminarskih radova
13	Izlaganja seminarskih radova
14	Kolokvij 2
15	Povratne informacije