



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina:

2024/2025

Semestar:

Zimski

Studij:

Medicina (R) (izborni)

Godina studija:

3

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Etiopatogenetski mehanizmi autoinflamatornih bolesti kože

Kratica kolegija:

Status kolegija: Obvezni

ECTS bodovi: 2

Šifra kolegija: 250417

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

5

Vježba

20

Seminar

5

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Ožanić Bulić Suzana

Akademski stupanj/naziv:

Izbor:

Kontakt e-mail:

suzana.bulic@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Pustišek Nives

Akademski stupanj/naziv:

Izbor:

Kontakt e-mail:

nives.pustisek@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski		
Opis kolegija	<p>Predmet Etiopatogenetski mehanizmi autoinflamatornih bolesti kože u središte stavlja novi ekspanzivni koncept razumijevanja imunopatogeneze kroničnih upalnih bolesti kože koje su danas u središtu najbrže rastućeg terapijskog područja u dermatologiji. Atopijski dermatitis, psorijaza, gnojni hidradenitis i akne su najčešće bolesti današnjice koje svojim autoinflamatornim obrascem ponašanja otvaraju vrata personaliziranom liječenju najnovijim lijekovima iz skupine biološke terapije i malih molekula.</p> <p>Autoinflamatorne bolesti kože karakteriziraju aberantni urođeni imunološki putevi često posredovani interleukinom 1 (IL-1). Za razliku od autoimunih bolesti, u autoinflamatornim bolestima protutijela su odsutna ili prisutna u niskom titru, a glavne izvršne stanice su limfociti, neutrofil i makrofagi. Ponekad je teško razgraničiti autoimune od autoinflamatornih procesa. Ključ razumijevanja patogeneze autoinflamatornih bolesti je inflamatorni citoplazmatski proteinski kompleks uključen u regulaciju i progresiju upalne kaskade kao neizostavnog dijela normalne imunološke reakcije na upalu ili ozljedu tkiva. Dijelovi mikroorganizama i citoplazmatskih toksina stimuliraju specijalizirane receptore u citoplazmi za izgradnju inflamatornih stanica. Možemo ga naći u epitelnim stanicama poput keratinocita.</p> <p>Razumijevanje patogeneze najčešćih inflamatornih bolesti kože je ključ personalizirane, ciljane terapije, ali isto tako omogućuje sagledavanje drugih aspekata bolesti, osobito komorbiditeta koji dijele iste citokinske profile kao i kronične upalne bolesti kože, a često su neprepoznati, kao što su npr. depresija, kardiovaskularne bolesti, metabolički sindrom i upalne bolesti zglobova. Multidisciplinarnim pristupom pružamo cjelovitu skrb našim bolesnicima, a edukacijom omogućujemo sudjelovanje bolesnika u odluci o liječenju i time izravno pospješujemo suradljivost i utječemo na pozitivne ishode liječenja.</p>	
	<p>Stjecanje znanja i vještina, općih i specifičnih, određeno je popisom ciljeva, znanja i vještina koje student tijekom nastave treba usvojiti. Potrebna znanja student stječe svladavanjem programa nastave (teoretski dio), pripremom seminara te prisustvom, odnosno promatranjem postupaka i vještina na vježbama. Nakon položenog predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objasniti imunopatogenezu najčešćih autoinflamatornih bolesti kože • Razumjeti autoinflamatorni koncept u atopijskom dermatitisu • Razumjeti autoinflamatorne mehanizme u patogenezi psorijaze • Razumjeti mehanizam nastanka kronične upale u gnojnom hidradenitisu • Razumjeti mehanizam nastanka akne • Objasniti sustavnu prirodu autoinflamatornih bolesti i povezanost s komorbiditetima • Razumjeti koncept primjene ciljane terapije na osnovi spoznaja imunopatogeneze bolesti • Primijeniti algoritme liječenja s posebnim osvrtom na komorbiditete • Postaviti ciljeve liječenja i usvojiti koncept „<i>Treat-to-target</i>“ • Objasniti utjecaj autoinflamatornih bolesti na kvalitetu života oboljelih i njihovih obitelji • Primijeniti alate procjene težine bolesti u praćenju ishoda liječenja <p>Razumjeti važnost edukacije bolesnika i primjenu modela „<i>Shared decision making</i>“ s ciljem bolje suradljivosti bolesnika u liječenju kroničnih inflamatornih bolesti kože</p>	
	<i>Literatura</i>	
Obavezna	Šitum, M. (ur): Dermatovenerologija, Medicinska naklada, Zagreb, 2018	
Dopunska	Basta Juzbašić, A. (ur): Dermatovenerologija, Medicinska naklada, Zagreb, 2014.	
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>		
Polaze se	Isključivo kontinuirano praćenje nastave	Ulazi u prosjek
Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	Pravo pristupa završnom ispitu iz kolegija ostvaruje redoviti student kojem je nositelj kolegija ovjerio izvršenje svih propisanih nastavnih obveza iz kolegija sukladno Pravilniku o studijima i studiranju	

Način polaganja ispita	<p>Svaki ispit i konačnu ocjenu čine tri dijela: kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanja znanja i vještina za vrijeme nastave (20% konačne ocjene), te praktični (30% konačne ocjene) i pismeni ispit (50% konačne ocjene) koji se održavaju na kraju nastave.</p> <p>Način stjecanja bodova: Kontinuirana aktivnost u nastavi</p>
-------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Način ocjenjivanja	Pismeni ispit
---------------------------	---------------

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova		
Vrsta aktivnosti	ECTS bodovi	Udio ocjene (%)
Kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanja znanja i vještina za vrijeme nastave	0.2	20
Ukupno tijekom nastave	0.2	20
Praktični dio završnog ispita	0.3	30
Pismeni dio završnog ispita	0.5	50
UKUPNO BODOVA (nastava + završni ispit)	1	100 %

Datumi kolokvija:

Datumi ispitnih rokova:

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja

#	Tema
1	P1: Atopijski dermatitis. Definirati atopijski dermatitis, razumjeti etiopatogenezu atopijskog dermatitisa i povezanost s heterogenom kliničkom slikom, definirati vrste imunološkog odgovora oboljelih, objasniti čimbenike pogoršanja bolesti
2	P1: Atopijski dermatitis. Definirati atopijski dermatitis, razumjeti etiopatogenezu atopijskog dermatitisa i povezanost s heterogenom kliničkom slikom, definirati vrste imunološkog odgovora oboljelih, objasniti čimbenike pogoršanja bolesti
3	P2: Psorijaza. Interpretirati etiopatogenezu psorijaze, sistemska priroda bolesti i udruženi komorbiditeti
4	P3: Psihodermatologija. Razumijevanje psihološkog aspekta atopijskog dermatitisa i utjecaj na kvalitetu života. Objasniti pojam psihodermatologije. Patogeneza stresa i utjecaj na svrbež u atopičara
5	P4: Hidradenitis suppurativa. Razumijevanje kompleksnosti imunopatogeneze bolesti. Analiza ishoda liječenja.
6	P5: Acne vulgaris. Definicija akne i razumijevanje etiopatogeneze akne.

Seminari

#	Tema
1	Liječenje atopijskog dermatitisa
2	Specifičnosti i liječenje psorijaze dječje dobi
3	Psihodermatologija- kognitivno bihevioralna terapija u dermatologiji
4	Psihološki aspekt Hidradenitis suppurativa
5	Utjecaj akne na kvalitetu života

Vježbe

#	Tema
---	------

1	Škola atopije
2	Praćenje rada specijaliste dermatovenerologa - primjena ciljane terapije
3	Psihodermatologija - terapija svrbeža, minfulness i druge psihoterapijske tehnike u dermatologiji
4	Praćenje rada specijaliste dermatovenerologa, dijagnostika i specifična terapija
5	Praćenje rada specijaliste dermatovenerologa - licem u lice s akne