Detaljni izvedbeni plan

Akademska godina: 2024/2025	**Semestar:** Zimski
Godina studija: 3	**Studij:** Medicina (R) (izborni) (Integrirani prijediplomski i diplomski)

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Etiopatogenetski mehanizmi autoinflamatornih bolesti kože	
Kratica kolegija: MEDIZB19	
ECTS bodovi: 2	**Šifra kolegija:** 250417
Preduvjeti za upis kolegija: Nema	
Ukupno opterećenje kolegija	
Vrsta nastave	**Ukupno sati**
Predavanje	5
Vježba	20
Seminar	5
Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu	

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija	
Ime i prezime: Ožanić Bulić Suzana	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** naslovni izvanredni profesor
Kontakt e-mail: suzana.bulic@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Suradnici na kolegiju	
Ime i prezime: Pustišek Nives	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** naslovni docent
Kontakt e-mail: nives.pustisek@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski	
Opis kolegija	Predmet Etiopatogenetski mehanizmi autoinflamatornih bolesti kože u središte stavlja novi ekspanzivni koncept razumijevanja imunopatogeneze kroničnih upalnih bolesti kože koje su danas u središtu najbrže rastućeg terapijskog područja u dermatologiji. Atopijski dermatitis, psorijaza, gnojni hidradenitis i akne su najčešće bolesti današnjice koje svojim autoinflamatornim obrascem ponašanja otvaraju vrata personaliziranom liječenju najnovijim lijekovima iz skupine biološke terapije i malih molekula. Autoinflamatorne bolesti kože karakteriziraju aberantni urođeni imunološki putovi često posredovani interleukinom 1 (IL-1). Za razliku od autoimunih bolesti, u autoinflamatornim bolestima protutijela su odsutna ili prisutna u niskom titru, a glavne izvršne stanice su limfociti, neutrofili i makrofagi. Ponekad je teško razgraničiti autoimune od autoiflamatornih procesa. Ključ razumijevanja patogeneze autoinflamtornih bolesti je inflamasom, citoplazmatski proteinski kompleks uključen u regulaciju i progresiju upalne kaskade kao neizostavnog dijela normalne imunološke reakcije na upalu ili ozljedu tkiva. Dijelovi mikroorganizama i citoplazmatskih toksina stimuliraju specijalizirane receptore u citoplazmi za izgradnju inflamasoma. Možemo ga naći u epitelnim stanicama poput keratinocita. Razumijevanje patogeneze najčešćih inflamatornih bolesti kože je ključ personalizirane, ciljane terapije, ali isto tako omogućuje sagledavanje drugih aspekata bolesti, osobito komorbiditeta koji dijele iste citokinske profile kao i kronične upalne bolesti kože, a često su neprepoznati, kao što su npr. depresija, kardiovaskularne bolesti, metabolički sindrom i upalne bolesti zglobova. Multidisciplinarnim pristupom pružamo cjelovitu skrb našim bolesnicima, a edukacijom omogućujemo sudjelovanje bolesnika u odluci o liječenju i time izravno pospješujemo suradljivost i utječemo na pozitivne ishode liječenja.
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	Stjecanje znanja i vještina, općih i specifičnih, određeno je popisom ciljeva, znanja i vještina koje student tijekom nastave treba usvojiti. Potrebna znanja student stječe svladavanjem programa nastave (teoretski dio), pripremom seminara te prisustvom, odnosno promatranjem postupaka i vještina na vježbama. Nakon položenog predmeta student će moći: • Objasniti imunopatogenezu najčešćih autoinflamatornih bolesti kože • Razumjeti autoinflamatorni koncept u atopijskom dermatitisu • Razumjeti autoinflamatorne mehanizme u patogenezi psorijaze • Razumjeti mehanizam nastanka kronične upale u gnojnom hidradenitisu • Razumijeti mehanizam nastanka akne • Objasniti sustavnu prirodu autoinflamatornih bolesti i povezanost s komorbiditetima • Razumjeti koncept primjene ciljane terapije na osnovi spoznaja imunopatogeneze bolesti • Primijeniti algoritme liječenja s posebnim osvrtom na komorbiditete • Postaviti ciljeve liječenja i usvojiti koncept „Treat-to-target“ • Objasniti utjecaj autoinflamatornih bolesti na kvalitetu života oboljelih i njihovih obitelji • Primijeniti alate procjene težine bolesti u praćenju ishoda liječenja Razumjeti važnost edukacije bolesnika i primjenu modela „Shared decision making“ s ciljem bolje suradljivosti bolesnika u liječenju kroničnih inflamatornih bolesti kože
Literatura	
Obavezna	Šitum, M. (ur): Dermatovenerologija, Medicinska naknada, Zagreb, 2018
Dopunska	Basta Juzbašić, A. (ur): Dermatovenerologija, Medicinska naklada, Zagreb, 2014.
Način ispitivanja i ocjenjivanja	

Polaže se DA	**Isključivo kontinuirano praćenje nastave** NE	**Ulazi u prosjek** DA
Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	Pravo pristupa završnom ispitu iz kolegija ostvaruje redoviti student kojem je nositelj kolegija ovjerio izvršenje svih propisanih nastavnih obveza iz kolegija sukladno Pravilniku o studijima i studiranju	

Način ocjenjivanja	Svaki ispit i konačnu ocjenu čine tri dijela: kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanja znanja i vještina za vrijeme nastave (20% konačne ocjene), te praktični (30% konačne ocjene) i pismeni ispit (50% konačne ocjene) koji se održavaju na kraju nastave. **Način stjecanja bodova:** Kontinuirana aktivnost u nastavi
Način polaganja ispita	Pismeni ispit

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

Vrsta aktivnosti	**ECTS bodovi**	**Udio ocjene (%)**
Kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanja znanja i vještina za vrijeme nastave	0.2	20
Ukupno tijekom nastave	**0.2**	**20**
Praktični dio završnog ispita	0.3	30
Pismeni dio završnog ispita	0.5	50
UKUPNO BODOVA (nastava + završni ispit)	**1**	**100 %**

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja

#	**Tema**
1	P1: Atopijski dermatitis. Definirati atopijski dermatitis, razumjeti etiopatogenezu atopijskog dermatitisa i povezanost s heterogenom kliničkom slikom, definirati vrste imunološkog odgovora oboljelih, objasniti čimbenike pogoršanja bolesti
2	P1: Atopijski dermatitis. Definirati atopijski dermatitis, razumjeti etiopatogenezu atopijskog dermatitisa i povezanost s heterogenom kliničkom slikom, definirati vrste imunološkog odgovora oboljelih, objasniti čimbenike pogoršanja bolesti
3	P2: Psorijaza. Interpretirati etiopatogenezu psorijaze, sistemska priroda bolesti i udruženi komorbiditeti
4	P3: Psihodermatologija. Razumijevanje psihološkog aspekta atopijskog dermatitisa i utjecaj na kvalitetu života. Objasniti pojam psihodermatologije. Patogeneza stresa i utjecaj na svrbež u atopičara
5	P4: Hidradenitis suppurativa. Razumijevanje kompleksnosti imunopatogeneze bolesti. Analiza ishoda liječenja.
6	P5: Acne vulgaris. Definicija akne i razumijevanje etiopatogeneze akne.

Seminari

#	**Tema**
1	Liječenje atopijskog dermatitisa
2	Specifičnosti i liječenje psorijaze dječje dobi
3	Psihodermatologija- kognitivno bihevioralna terapija u dermatologiji
4	Psihološki aspekt Hidradenitis suppurativa
5	Utjecaj akne na kvalitetu života

Vježbe

#	**Tema**
1	Škola atopije
2	Praćenje rada specijaliste dermatovenerologa – primjena ciljane terapije

3	Psihodermatologija – terapija svrbeža, minfulness i druge psihoterapijske tehnike u dermatologiji
4	Praćenje rada specijaliste dermatovenerologa, dijagnostika i specifična terapija
5	Praćenje rada specijaliste dermatovenerologa – licem u lice s akne