Detaljni izvedbeni plan

Akademska godina: 2024/2025	**Semestar:** Ljetni
Godina studija: 2	**Studij:** Psihologija (R) (Prijediplomski)

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Psihologija adolescencije	
Kratica kolegija: PSIP2-2N	
ECTS bodovi: 5	**Šifra kolegija:** 223459
Preduvjeti za upis kolegija: Nema	
Ukupno opterećenje kolegija	
Vrsta nastave	**Ukupno sati**
Predavanje	30
Seminar	30
Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu	

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija	
Ime i prezime: Merkaš Marina	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** redoviti profesor
Kontakt e-mail: marina.merkas@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Suradnici na kolegiju	
Ime i prezime: Žulec Ivanković Ana	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** viši asistent - predavač
Kontakt e-mail: azulec@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski	

Opis kolegija	Ciljevi predmeta: Upoznavanje sa zakonitostima ljudskog razvoja od puberteta do rane odrasle dobi. Razumijevanje promjena u tjelesnom, spoznajnom, emocionalnom i socijalnom razvoju i razvoju ličnosti adolescenata. Razumijevanje društvenog konteksta razvoja i mogućnosti primjene spoznaja iz psihologije adolescencije u praktičnom radu s mladima i njihovim roditeljima. Sadržaj predmeta: Povijesna i suvremena poimanja adolescencije; Teorije razvoja u adolescenciji; Pubertet i psihološki učinci pubertetskih događaja; Spoznajni razvoj u adolescenciji; Razvoj samopoimanja, autonomije i identiteta u adolescenciji; Moralni razvoj, vrijednosti i religioznost u adolescenciji; Obiteljski odnosi u adolescenciji; Odnosi s vršnjacima u adolescenciji; Romantični odnosi u adolescenciji; Obrazovanje, rad i odabir zanimanja u adolescenciji; Slobodno vrijeme i korištenje medija u adolescenciji; Problemi u ponašanju i psihosocijalnoj prilagodbi.
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	Vrednovati povijesna i suvremena poimanja adolescencije te različite teorije razvoja u adolescenciji. Analizirati normativni tjelesni, spoznajni, emocionalni i socijalni razvoj, odstupanja od normativnoga razvoja i individualne razlike u razvoju u adolescenciji . Predvidjeti učinke društvenog konteksta na razvoj i dobrobit adolescenata. Prosuđivati položaj i probleme adolescenata u društvu . Osmisliti jednostavnije znanstvene i stručne aktivnosti usmjerene na osiguranje i unapređenje dobrobiti adolescenata. Prezentirati seminarski rad iz područja adolescencije. Odabrati postupke usklađene s etičkim načelima struke u radu s adolescentima.
Literatura	
Obavezna	Berk, L.E. (2008). Psihologija cjeloživotnog razvoja. Jastrebarsko: Naklada Slap. Lacković-Grgin, K. (2006). Psihologija adolescencije. Jastrebarsko: Naklada Slap Steinberg, L. (2014). Adolescence (10th ed.). New York: McGraw-Hill.
Dopunska	Santrock, J. W. (2010). Adolescence. New York: McGraw-Hill. Adams, G. R., Berzonsky, M. D. (2005). Blackwell Handbook of Adolescence. Malden, MA: Blackwell Publishing, Ltd. Lerner, R. M., Steinberg, L. (2004). Handbook of Adolescent Psychology. Hoboken, NJ: John Wiley and Sons, Inc. Jackson, S., Goossens, L. (2006). Handbook of Adolescent Development. New York: Psychology Press.
Način ispitivanja i ocjenjivanja	

Polaže se DA	**Isključivo kontinuirano praćenje nastave** NE	**Ulazi u prosjek** DA

Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) Izrađen i predan seminarski rad Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kolokviji, seminarski rad)

Način ocjenjivanja	Način stjecanja bodova: 1. Nastavne aktivnosti – 70%: 1. kolokvij – 25% 2. kolokvij – 25% seminarski rad – 20% 2. Završni pismeni ispit – 30% Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: izvrstan (5) – 90 do 100% bodova vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova dobar (3) – 65 do 79,9% bodova dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova
Način polaganja ispita	Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.5	0
Kolokvij-međuispit	0.9	25
Kolokvij-međuispit	0.9	25
Seminarski rad	0.7	20
Ukupno tijekom nastave	4	70
Završni ispit	1	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	5	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja

#	Tema
1	Povijesna i suvremena poimanja adolescencije
2	Teorije razvoja u adolescenciji
3	Pubertet, psihološki učinci pubertetskih događaja i zdravstveno ponašanje u adolescenciji
4	Spoznajni razvoj u adolescenciji
5	Razvoj samopoimanja, identiteta i autonomije u adolescenciji
6	Moralni razvoj, vrijednosti i religioznost u adolescenciji
7	Kolokvij 1
8	Obiteljski odnosi u adolescenciji
9	Odnosi s vršnjacima u adolescenciji
10	Romantični odnosi u adolescenciji

11	Obrazovanje, rad i odabir zanimanja u adolescenciji
12	Slobodno vrijeme i korištenje medija u adolescenciji
13	Problemi u ponašanju i psihosocijalnoj prilagodbi
14	Kolokvij 2
15	Prijelaz u odraslu dob
Seminari	
#	**Tema**
1	Upute za izradu seminarskog rada
2	Seminarsko izlaganje
3	Seminarsko izlaganje
4	Seminarsko izlaganje
5	Seminarsko izlaganje
6	Seminarsko izlaganje
7	Kolokvij 1
8	Seminarsko izlaganje
9	Seminarsko izlaganje
10	Seminarsko izlaganje
11	Seminarsko izlaganje
12	Seminarsko izlaganje
13	Seminarsko izlaganje
14	Kolokvij 2
15	Povratne informacije