Detaljni izvedbeni plan

Akademska godina: 2024/2025	**Semestar:** Zimski
Godina studija: 1	**Studiji:** Psihologija (R) (izborni) (Diplomski) Komunikologija - Interkulturalna komunikacija i novinarstvo (R) (izborni) (Diplomski) Komunikologija - Znanstveno istraživanje medija i odnosi s javnošću (R) (Diplomski) Sociologija - Upravljanje i javne politike (R) (izborni) (Diplomski) Povijest (R) (izborni) (Diplomski) Sestrinstvo (R) (izborni) (Diplomski) Sestrinstvo (I) (izborni) (Diplomski) Diplomski sveučilišni studij Povijest (nastavnički) (R) (izborni) (Diplomski)

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Multimedijska didaktika

Kratica kolegija:

ECTS bodovi: 3	**Šifra kolegija:** 235183

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave	**Ukupno sati**
Predavanje	15
Seminar	15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

Opis kolegija	U okviru kolegija studenti ?e se upoznati s teorijskim istraživanjima u multimedijskoj didaktici, kao i primjenom didakti?kih i psiholoških teorija u?enja u implementaciji pojedinih medija u nastavi.
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	Interpretirati relevantnu znanstvenu-stru?nu terminologiju iz multimedijske didaktike; Analizirati kako razli?iti mediji utje?u na procese u?enja i dubinsko razumijevanje sadržaja; Vrjednovati procese pou?avanja i u?enje putem medija; Pripremiti nastavni medijski materijal

Literatura

Obavezna	Matijevi?, M., Topolov?an, T. (2017), *Multimedijska didaktika*. Školska knjiga, Zagreb. Ally, M. (2008), Foundations of education theory in online education. U: Anderson, T. (ur.), *The theory and practice of online learning* (str. 15-44), Au Press, Edmunton.
Dopunska	Miliša Z., Toli? M., Vertovšek N. (2009). *Mediji i mladi: prevencija ovisnosti o medijskoj manipulaciji.* Zagreb: Sveu?ilišna knjižara; Veli?ki, V., Topolov?an, T. (2017), Neuroznanost, nastava, u?enje i razvoj govora. U: M. Matijevi? (ur.), *Nastava i škola za net-generacije*. Zagreb: U?iteljski fakultet Sveu?ilišta u Zagrebu, str. 77-114; Topolov?an,T. (2015), *Uloga novih medija i ra?unalna samodjelotvornost u individualiziranoj i konstruktivisti?koj nastavi* (Doktorska disertacija). Zagreb: U?iteljski fakultet Sveu?ilišta u Zagrebu; Issing, L. J. (1994), From Instructional Technology to Multimedia Didactics. *Educational Media International*, 31:3, str. 171-182; Geake, J. G. (2009), *The brain at school: Educational neuroscience in the classroom*. Berkshire: The McGraw-Hill & Open University Press.

Način ispitivanja i ocjenjivanja

Polaže se	**Isključivo kontinuirano praćenje nastave**	**Ulazi u prosjek**

Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	Redovito poha?anje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom planu nastave; Uredno izvršene seminarske i nastavne obveze – pripremljeno i održano izlaganje, aktivnost na nastavi, samostalan rad; Stjecanje minimalnog uspjeha od 35 % tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – ostvareno kumulativno.
Način ocjenjivanja	Broj?ana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je: dovoljan (2) – 50–64,9% dobar (3) – 65–79,9% vrlo dobar (4) – 80–89,9% izvrstan (5) – 90% i više
Način polaganja ispita	a) Nastavne aktivnosti – 70% ocjene 1) pismeni rad – 20% 2) kolokvij – 50% b) Završni ispit – 30% ocjene usmeni ispit

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	**ECTS bodovi** - koeficijent optere?enja studenata	**UDIOOCJENE** (%)
Poha?anje nastave	0,44	0
Seminarsko izlaganje	0,66	30
Kolokvij - me?uispit	0,55	20
Kolokvij - me?uispit	0,55	20

Ukupno tijekom nastave	**2,20**	**70**
Završni ispit	0,8	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	**3**	**100**

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja

#	Tema
1	Uvodno predavanje: Multimedijska didaktika
2	Uloga medija u odgoju i obrazovanju
3	Obrazovne tehnologije i multimedijska didaktika
4	Multimedijska nastava
5	Multimedijska nastava
6	Uvjetovanost izbora i didaktičkog dizajna medija
7	Instrukcijski dizajn
8	1. kolokvij
9	Sistemsko razmišljanje
10	Primjena tehnologije u nastavi
11	Prilagodba u izradi nastavnih materijala
12	Pozitivni i negativni aspekti primjene IKT-a u nastavi
13	Digitalne kompetencije za primjenu IKT-a u nastavi
14	Digitalna pedagogija
15	Metodologija istraživanja multimedijske didaktike

Seminari

#	Tema
1	Upoznavanje studenata sa seminarskim temama i obvezama.
2	Seminar vezan uz temu predavanja.
3	Seminar vezan uz temu predavanja.
4	Seminar vezan uz temu predavanja.
5	Seminar vezan uz temu predavanja.
6	Seminar vezan uz temu predavanja.
7	Seminar vezan uz temu predavanja.
8	Seminar vezan uz temu predavanja.

9	Seminar vezan uz temu predavanja.
10	Seminar vezan uz temu predavanja.
11	Seminar vezan uz temu predavanja.
12	Seminar vezan uz temu predavanja.
13	Seminar vezan uz temu predavanja.
14	Seminar vezan uz temu predavanja.
15	Analiza seminara.