



Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina: 2024/2025	Semestar: Zimski
Studiji: Sestrinstvo (R) (izborni) Sestrinstvo (I) (izborni) Komunikologija - Interkulturalna komunikacija i novinarstvo (R) (izborni) Komunikologija - Znanstveno istraživanje medija i odnosi s javnošću (R) Sociologija - Upravljanje i javne politike (R) (izborni) Povijest (R) (izborni)	Godina studija: 1

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Etički izazovi kroničnih oboljenja

Kratice kolegija: IZBD255

ECTS bodovi: 4

Šifra kolegija: 263635

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave	Ukupno sati
---------------	-------------

Predavanje	15
------------	----

Seminar	15
---------	----

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Gabrić Branka

**Akademski
stupanj/naziv:**

Izbor: naslovni asistent

Kontakt e-mail:

branka.gabric@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

Opis kolegija

Cilj: Upoznati studente s karakteristikama kroničnih bolesti i psiho-socijalnim aspektima u kontekstu etičkih izazova tipičnih za kronične bolesti.
Sadržaj: U okviru kolegija studenti će biti upoznati s karakteristikama kroničnih bolesti i psiho-socijalnim aspektima koji ih prate. Naglasak će biti na etičkim izazovima najprije u životu pojedinca, zatim u odnosu s medicinskim osobljem te u širem društvenom kontekstu te ulogom etike kreposti u kontekstu neizlječivih oboljenja, kao i etičkih pitanja vezanih za prevenciju kroničnih bolesti.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

- 1. Objasniti specifičnosti kroničnih bolesti.
- 2. Opisati mnogostrukost aspekata koji utječu na osobe s kroničnim bolestima.
- 3. Prepoznati etičke izazove specifične za kronična ne terminalna oboljenja.
- 4. Identificirati etička pitanja u odnosu s medicinskim osobljem i u specifičnom društvenom kontekstu.
- 5. Prikazati etičku problematiku vezanu uz pitanje prevencije bolesti i osobne odgovornosti i autonomije pacijenta.
- 6. Procijeniti različite pristupe u rješavanja etičkih problematika.

Literatura

Obavezna

Havelka Meštrović A., Havelka M., Zdravstvena psihologija. Naklada Slap, 2020. (Odabrani dijelovi).
Jennings B., Callahan D., Caplan A.L., Ethical challenges of chronic illness, u: Hastings Center Report, Feb/March (1988) 1-16.
Laranjeira C., Dignity promotion in people with advanced chronic diseases: contributions for a value-based healthcare practise, u: Frontiers in Public Health 11 (2023) 1-5.

Dopunska

Earnshaw V.A, Quinn D.M., The impact of stigma in healthcare on people living with chronic illnesses, u: Journal of Health Psychology 17/2 (2011) 157-168.
Matulić T., Identitet, profesija i etika sestrinstva, u: Bogoslovska Smotra 77 (2007) 3, 727-744.
Walker T., Ethics and Chronic Illness, Routledge 2019. (Odabrani dijelovi)

Način ispitivanja i ocjenjivanja

Polaze se DA

Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE

Ulazi u prosjek DA

Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita

- 1. Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 60% nastave)
- 2. Uredno izvršene seminarske obaveze

Način ocjenjivanja

Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene:

dovoljan (2) 50-64% bodova
dobar (3) 65-79% bodova
vrlo dobar (4) 80-89% bodova
izvrstan (5) 90% i više bodova

Način polaganja ispita

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti. Seminarski rad
Završni pismeni ispit

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	UDIO OCJENE bodovi (%)
- koeficijent opterećenja studenata	
Pohađanje nastave	1,3 0
Seminarski rad	0,8 30
Ukupno tijekom nastave	2,1 30
Završni ispit	1,9 70
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	4 100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Seminari

#	Tema
1	Ljudsko dostojanstvo osoba s neizlječivim kroničnim bolestima
2	Patient education: Važnost edukacije pacijenata s kroničnim bolestima (Komplementarnost edukacije medicinskih radnika o posebnostima kroničnih bolesti)
3	Edukacija obitelji i društva o izazovima kroničnih bolesti
4	„Health literacy“. Važnost zdravstvene pismenosti u kontekstu kroničnih oboljenja
5	Obitelj i osobe s kroničnim oboljenjima (Uloga i potpora obitelji. Utjecaj kroničnih oboljenja na obiteljske dinamike)

Predavanja

#	Tema
1	Uvod u tematiku kroničnih bolesti
2	Etička relevantnost psiholoških i socijalnih aspekata kroničnih bolesti
3	Etički izazovi i razlike između akutnih i kroničnih bolesti
4	Etički izazovi u kontekstu odnosa liječnik – kronični pacijent
5	Etički izazovi u kontekstu odnosa medicinska sestra/ tehničar – kronični pacijent
6	Socio-etički izazovi dugotrajnih oboljenja u kontekstu hrvatskog društva
7	Primarna i sekundarna prevencija kroničnih oboljenja. Pitanje osobne odgovornosti
8	Self-care i autonomija pacijenta u kontekstu kroničnih oboljenja
9	Etika vrlina i rad s dugogodišnjim pacijentima
10	Quality of Life. Kvaliteta života i kronične bolesti: etičke implikacije

11	Self-image i kronične bolesti
12	Etički izazovi i kronični pacijenti različitih dobnih skupina
13	Relevantne teme Nove povelje za zdravstvene radnike Papinskog vijeća za zdravstvene radnike
14	Uloga duhovnog/religioznog života i kronična oboljenja
15	Uloga obitelji/društva. Etičke implikacije