Detaljni izvedbeni plan

Akademska godina: 2024/2025	**Semestar:** Zimski
Godina studija: 3	**Studij:** Psihologija (R) (Prijediplomski)

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Teorijski sustavi i modeli u psihologiji ličnosti	
Kratica kolegija: PSIP5-3	
ECTS bodovi: 4	**Šifra kolegija:** 97921
Preduvjeti za upis kolegija: Nema	
Ukupno opterećenje kolegija	
Vrsta nastave	**Ukupno sati**
Predavanje	30
Seminar	15
Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu	

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija	
Ime i prezime: Mlačić Boris	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** naslovni redoviti profesor u trajnom zvanju
Kontakt e-mail: bmlacic@pilar.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Suradnici na kolegiju	

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski	

Opis kolegija	**Ciljevi predmeta:** Protumačiti studentima glavne teorije (klasične i suvremene), modele i istraživanja u psihologiji ličnosti. Povezivati nalaze iz različitih teorija i istraživanja. Objašnjavati čovjeka u cjelini. Opisati glavne teorijske pristupe u psihologiji ličnosti. Opisati specifične teorije unutar glavnih pristupa. Argumentirati važnost ličnosti ljudi u svakodnevnome životu. Protumačiti mjerenje individualnih razlika. **Sadržaj predmeta:** Definicije ličnosti i značaj psihologije ličnosti za psihologiju. Obilježja teorija ličnosti i odnos prema ostalim disciplinama psihologije, metodologija istraživanja ličnosti. Psihoanalitički pristup: Freudova psihodinamička teorija, Jungova analitička teorija. Socijalnopsihologijske psihoanalitičke teorije: Adler, Horney, Fromm, Sullivan. Kognitivni pristup: Kellyeva kognitivna teorija, kognitivno-iskustvena teorija ličnosti. Humanistički pristup: Maslowljeva humanistička teorija, Rogersova fenomenološka teorija. Pristup s naglaskom na učenju: Skinnerova bihevioristička teorija, Dollard-Millerova S-R teorija. Socijalno-kognitivni pristup: Bandurina teorija socijalnog učenja, Rotterova teorija, Mischelov kognitivno-afektivni sustav ličnosti. Osobinski pristup (naglasak na strukturi ličnosti): Allportova personološka teorija ličnosti, Cattellova faktorskoanalitička teorija ličnosti, Eysenckova dimenzionalno biološka teorija ličnosti. Peterofaktorski model – dimenzije ličnosti u prirodnom jeziku (Velepetori model) i dimenzije ličnosti u upitnicima (FFM model Coste i McCraea).
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	Opisati osnovne značajke različitih teorijskih pristupa ljudskoj ličnosti. Raščlaniti glavne pristupe ljudskoj ličnosti. Grupirati pojedinačne teorije u teorijske pristupe. Povezati značajke različitih teorija ličnosti. Protumačiti odabrane teorije na primjeru opisa ljudske ličnosti.
Literatura	
Obavezna	Pervin L.A., Cervone, D.C. i John, O.P. (2008). *Psihologija ličnosti: teorije i istraživanja* (str. 29-565). Zagreb: Školska knjiga.
Dopunska	• Larsen, R.J. i Buss, D.M. (2008). *Psihologija ličnosti* (str 2-444). Jastrebarsko, Naklada Slap. • Hall, C.S., Lindzey, G. i Campbell, J.B. (1998). *Theories of personality* (str 1-650). NewYork: John Wiley and Sons.

Način ispitivanja i ocjenjivanja

Polaže se DA	**Isključivo kontinuirano praćenje nastave** NE	**Ulazi u prosjek** DA

Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	• Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) • Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave
Način ocjenjivanja	Način stjecanja bodova: 1. Nastavne aktivnosti – 70% ocjene: 1. kolokvij – 25%, 2. kolokvij – 25%, seminarski rad – 20%. 2. Završni ispit – 30 % ocjene. Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: izvrstan (5) – 90 do 100% bodova, vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova, dobar (3) – 65 do 79,9 % bodova, dovoljan (2) – 50 do 64,9 % bodova, nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova.
Način polaganja ispita	• Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti • Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.2	0
Kolokvij-međuispit	0.7	25

Kolokvij-međuispit	0.7	25
Seminarski rad	0.6	20
Ukupno tijekom nastave	3.2	70
Završni ispit	0.8	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	4	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja

#	Tema
1	Uvodno predavanje
2	Definicije ličnosti i obilježja teorija ličnosti
3	Freudova psihodinamička teorija ličnosti
4	Jungova analitička teorija ličnosti i socijalno psihologijske psihoanalitičke teorije ličnosti – Adler i Fromm
5	Socijalnopsihologijske psihoanalitičke teorije ličnosti –Horney i Sulllivan, Eriksonova psihosocijalna teorija razvoja
6	Lewinova topološka teorija ličnosti, Kognitivne teorije ličnosti: Kelly i kognitivno iskustvena teorija pojma o sebi
7	Maslowljeva humanistička teorija ličnosti i Rogersova fenomenološka teorija ličnosti
8	Kolokvij 1
9	Biheviorističke teorije ličnosti – Skinnerovo operantno uvjetovanje i Dollard-Millerova S-R teorija
10	Teorije socijalne kognicije – Banudrina teorija socijalnog učenja, Rotterova teorija, Mischelova teorija kognitivno-afektivnog sustava ličnosti
11	Allportova personološka teorija ličnosti
12	Cattellova faktorsko-analitička teorija ličnosti
13	Eysenckova biološko-dimenzionalna teorija ličnosti
14	Velepetori model ličnosti (dimenzije ličnosti u prirodnome jeziku) i Peterofaktorski (FFM) model ličnosti
15	Kolokvij 2

Seminari

#	Tema
1	Uvod u seminare i dogovor oko seminarskih tema
2	Freudovi obrambeni mehanizmi
3	Metode istraživanja u Adlerovoj teoriji ličnosti
4	Eriksonove psihosocijalne faze razvoja
5	Murrayeva teorija ličnosti
6	Seminarska izlaganja na odabranu temu
7	Seminarska izlaganja na odabranu temu
8	1. kolokvij
9	Seminarska izlaganja na odabranu temu
10	Seminarska izlaganja na odabranu temu

11	Seminarska izlaganja na odabranu temu
12	Seminarska izlaganja na odabranu temu
13	Seminarska izlaganja na odabranu temu
14	Hrvatski markeri velepetorog modela ličnosti
15	2. kolokvij