



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akademski godina:**

2024/2025

**Semestar:**

Zimski

**Studij:**

Psihologija (R)

**Godina studija:**

3

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Teorijski sustavi i modeli u psihologiji ličnosti

**Kratica kolegija:** PSIP5-3

**ECTS bodovi:** 4

**Šifra kolegija:** 97921

**Preduvjeti za upis kolegija:** Nema

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

30

Seminar

15

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Mlačić Boris

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:** naslovni redoviti profesor u trajnom zvanju

**Kontakt e-mail:**

[bmlacic@pilar.hr](mailto:bmlacic@pilar.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

*Suradnici na kolegiju*

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

**Jezik na kojem se nastava održava:** Hrvatski

<b>Opis kolegija</b>	<p><b>Ciljevi predmeta:</b> Protumačiti studentima glavne teorije (klasične i suvremene), modele i istraživanja u psihologiji ličnosti. Povezivati nalaze iz različitih teorija i istraživanja. Objašnjavati čovjeka u cjelini. Opisati glavne teorijske pristupe u psihologiji ličnosti. Opisati specifične teorije unutar glavnih pristupa. Argumentirati važnost ličnosti ljudi u svakodnevnom životu. Protumačiti mjerenje individualnih razlika.</p> <p><b>Sadržaj predmeta:</b> Definicije ličnosti i značaj psihologije ličnosti za psihologiju. Obilježja teorija ličnosti i odnos prema ostalim disciplinama psihologije, metodologija istraživanja ličnosti. Psihoanalitički pristup: Freudova psihodinamička teorija, Jungova analitička teorija. Socijalnopsihologijske psihoanalitičke teorije: Adler, Horney, Fromm, Sullivan. Kognitivni pristup: Kellyeva kognitivna teorija, kognitivno-iskustvena teorija ličnosti. Humanistički pristup: Maslowljeva humanistička teorija, Rogersova fenomenološka teorija. Pristup s naglaskom na učenju: Skinnerova bihevioristička teorija, Dollard-Millerova S-R teorija. Socijalno-kognitivni pristup: Bandurina teorija socijalnog učenja, Rotterova teorija, Mischelov kognitivno-afektivni sustav ličnosti. Osobinski pristup (naglasak na strukturi ličnosti): Allportova personološka teorija ličnosti, Cattellova faktorskoanalitička teorija ličnosti, Eysenckova dimenzionalno biološka teorija ličnosti. Peterofaktorski model - dimenzije ličnosti u prirodnom jeziku (Velepetori model) i dimenzije ličnosti u upitnicima (FFM model Coste i McCraea).</p>										
<b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b>	<p>Opisati osnovne značajke različitih teorijskih pristupa ljudskoj ličnosti. Raščlaniti glavne pristupe ljudskoj ličnosti. Grupirati pojedinačne teorije u teorijske pristupe. Povezati značajke različitih teorija ličnosti. Protumačiti odabrane teorije na primjeru opisa ljudske ličnosti.</p>										
<i>Literatura</i>											
<b>Obavezna</b>	<p>Pervin L.A., Cervone, D.C. i John, O.P. (2008). <i>Psihologija ličnosti: teorije i istraživanja</i> (str. 29-565). Zagreb: Školska knjiga.</p>										
<b>Dopunska</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Larsen, R.J. i Buss, D.M. (2008). <i>Psihologija ličnosti</i> (str 2-444). Jastrebarsko, Naklada Slap.</li> <li>• Hall, C.S., Lindzey, G. i Campbell, J.B. (1998). <i>Theories of personality</i> (str 1-650). NewYork: John Wiley and Sons.</li> </ul>										
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>											
<b>Polaze se DA</b>	<b>Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE</b>	<b>Ulazi u prosjek DA</b>									
<b>Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)</li> <li>• Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave</li> </ul>										
<b>Način ocjenjivanja</b>	<p>Način stjecanja bodova: 1. Nastavne aktivnosti – 70% ocjene: 1. kolokvij – 25%, 2. kolokvij – 25%, seminarski rad – 20%. 2. Završni ispit – 30 % ocjene.</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: izvrstan (5) – 90 do 100% bodova, vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova, dobar (3) – 65 do 79,9 % bodova, dovoljan (2) – 50 do 64,9 % bodova, nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova.</p>										
<b>Način polaganja ispita</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti</li> <li>• Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)</li> </ul>										
<b>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova</b>											
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="225 1850 639 1966">VRSTA AKTIVNOSTI</th> <th data-bbox="639 1850 911 1966">ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</th> <th data-bbox="911 1850 1018 1966">UDIO OCJENE (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="225 1966 639 2022">Pohađanje nastave</td> <td data-bbox="639 1966 911 2022">1.2</td> <td data-bbox="911 1966 1018 2022">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 2022 639 2067">Kolokvij-međuispit</td> <td data-bbox="639 2022 911 2067">0.7</td> <td data-bbox="911 2022 1018 2067">25</td> </tr> </tbody> </table>	VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)	Pohađanje nastave	1.2	0	Kolokvij-međuispit	0.7	25	
VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)									
Pohađanje nastave	1.2	0									
Kolokvij-međuispit	0.7	25									

Kolokvij-međuispit	0.7	25
Seminarski rad	0.6	20
Ukupno tijekom nastave	3.2	70
Završni ispit	0.8	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	4	100

## IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

### *Predavanja*

#	Tema
1	Uvodno predavanje
2	Definicije ličnosti i obilježja teorija ličnosti
3	Freudova psihodinamička teorija ličnosti
4	Jungova analitička teorija ličnosti i socijalno psihologijske psihoanalitičke teorije ličnosti – Adler i Fromm
5	Socijalnopsihologijske psihoanalitičke teorije ličnosti –Horney i Sullivan, Eriksonova psihosocijalna teorija razvoja
6	Lewinova topološka teorija ličnosti, Kognitivne teorije ličnosti: Kelly i kognitivno iskustvena teorija pojma o sebi
7	Maslowljeva humanistička teorija ličnosti i Rogersova fenomenološka teorija ličnosti
8	Kolokvij 1
9	Biheviorističke teorije ličnosti – Skinnerovo operantno uvjetovanje i Dollard-Millerova S-R teorija
10	Teorije socijalne kognicije – Banudrina teorija socijalnog učenja, Rotterova teorija, Mischelova teorija kognitivno-afektivnog sustava ličnosti
11	Allportova personološka teorija ličnosti
12	Cattellova faktorsko-analitička teorija ličnosti
13	Eysenckova biološko-dimenzionalna teorija ličnosti
14	Velepeteri model ličnosti (dimenzije ličnosti u prirodnome jeziku) i Peterofaktorski (FFM) model ličnosti
15	Kolokvij 2

### *Seminari*

#	Tema
1	Uvod u seminare i dogovor oko seminarskih tema
2	Freudovi obrambeni mehanizmi
3	Metode istraživanja u Adlerovoj teoriji ličnosti
4	Eriksonove psihosocijalne faze razvoja
5	Murrayeva teorija ličnosti
6	Seminarska izlaganja na odabranu temu
7	Seminarska izlaganja na odabranu temu
8	1. kolokvij
9	Seminarska izlaganja na odabranu temu
10	Seminarska izlaganja na odabranu temu

11	Seminarska izlaganja na odabranu temu
12	Seminarska izlaganja na odabranu temu
13	Seminarska izlaganja na odabranu temu
14	Hrvatski markeri velepetorog modela ličnosti
15	2. kolokvij