Detaljni izvedbeni plan

Akademska godina: 2024/2025	**Semestar:** Zimski
Godina studija: 2	**Studij:** Medicina (R) (izborni) (Integrirani prijediplomski i diplomski)

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Zdravstvena psihologija	
Kratica kolegija: MEFIZB31	
ECTS bodovi: 1	**Šifra kolegija:** 292527
Preduvjeti za upis kolegija: Nema	
Ukupno opterećenje kolegija	
Vrsta nastave	**Ukupno sati**
Predavanje	5
Seminar	5
Vježba u praktikumu	20
Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu	

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija	
Ime i prezime: Pačić Turk Ljiljana	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** izvanredni profesor
Kontakt e-mail: ljpturk@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Suradnici na kolegiju	

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski
Opis kolegija

Opis kolegija

Sadržaj predmeta treba osposobiti studenta za razumijevanje važnosti psiholoških čimbenika u nastanku bolesti te koncepta biopsihosocijalnog pristupa zdravlju i bolesti. Sadržaj predmeta uključuje teorijska i praktična znanja iz područja zdravstvene psihologije: Biopsihosocijalni model zdravlja i bolesti. Definicija, povijesni razvoj I područje djelovanja te perspektive razvoja zdravstvene psihologije. Zdravstveno ponašanje i unaprjeđenje zdravlja. Stres i tjelesno zdravlje. Psihosocijalna obilježja kroničnih bolesti. Psihološke poteškoće bolesnika u bolnici. Psihologija rehabilitacije. Psihološke pojavnosti u terminalnim stanjima. Komunikacija zdravstvenih djelatnika i bolesnika. Primjena znanja stečenih teorijskom nastavom (predavanja i seminari), demonstrira se i uvježbava na praktičnim vježbama

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	Student će završetku ovog izbornog predmeta steći slijedeća znanja, vještine i sposobnosti: Znanja i razumijevanja: - poznavati osnove biopsihosocijalnog pristupa zdravlju i bolesti - razumjeti ulogu psiholoških čimbenika u nastanku i liječenju bolesti Vještine: - razumjeti i objasniti specifičnosti biopsihosocijalnog modela zdravlja i bolesti - razumjeti i objasniti važnost zdravstvenog ponašanja za unaprjeđenje zdravlja - objasniti utjecaj stresa na tjelesno zdravlje Sposobnosti: - primijeniti spoznaje iz zdravstvene psihologije na procese dijagnostike i rehabilitacije pojedinaca s različitim kroničnim bolestima - razvijati sposobnosti primjene psiholoških znanja i vještina i tehnika u svakodnevnoj zdravstvenoj praksi -kreativno formulirati individualne pristupe i metodičke postupke za postizanje optimalnih ishoda u području ublažavanja poteškoća i u području rehabilitacije
Literatura	
Obavezna	Havelka Meštrović, A., Havelka, M. (2020). Zdravstvena psihologija. Psihosocijalne osnove zdravlja. Jastrebarsko: Naklada Slap
Dopunska	Ayers, S. (2007). Cambridge Handbook of Psychology, Health and Medicine. Cambridge: Cambridge University Press. Boyer, B. A. i Paharia, M. I. (ur.). (2008). Comprehensive handbook of clinical health psychology. John Wiley & Sons, Inc.

Način ispitivanja i ocjenjivanja

Polaže se DA	**Isključivo kontinuirano praćenje nastave** NE	**Ulazi u prosjek** NE

Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	Pravo pristupa završnom ispitu iz kolegija ostvaruje redoviti student kojem je nositelj kolegija ovjerio izvršenje svih propisanih nastavnih obveza iz kolegija sukladno Pravilniku o studijima i studiranju.
Način ocjenjivanja	izvrstan (5) od 90% do 100%; vrlo dobar (4) od 80 do 89,9%; dobar (3) od 65 do 79,9%; dovoljan (2) od 50 do 64,9%; nedovoljan (1) od 0 do 49,9%
Način polaganja ispita	Svaki ispit i konačnu ocjenu čine tri dijela: kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanja znanja i vještina za vrijeme nastave (40% konačne ocjene), te praktični (30% konačne ocjene) i pismeni ispit (30% konačne ocjene) koji se održavaju na kraju nastave.

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

Vrsta aktivnosti	ECTS bodovi	Udio ocjene (%)
Kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanje znanja i vještina za vrijeme nastave	0.2	20
Ukupno tijekom nastave	**0.2**	**20**

Praktični dio završnog ispita / ppt seminar	0.3	30
Pismeni dio završnog ispita	0.5	50
UKUPNO BODOVA (nastava + završni ispit)	**1.0**	**100**

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja

#	Tema
1	Povijesni razvoj zdravstvene psihologije. Socijalni odnosi i komunikacije u zdravstvu. Zdravstveno ponašanje i smanjivanje zdravstvenih rizika. Stres i zdravlje.
2	Psihološke poteškoće u bolnici i psihologija u porodništvu. Prevencija pojavnosti kroničnih bolesti

Seminari

#	Tema
1	• Stres i srčanožilne bolesti • Stres i karcinom • Stres i bolesti probavnog sustava • Stres i bolesti dišnog sustava • Stres i bolesti sustava žlijezda s unutrašnjim izlučivanjem • Stres i bolesti kože • Stres i poremećaji sna i spavanja • Stres i glavobolje • Suočavanje sa stresom u rizičnim medicinskim postupcima (transplantacije) • Psihosocijalne posljedice kroničnih bolesti – hemodijaliza, šećerna bolest, • Psihosocijalne posljedice u osoba s trajnim tjelesnim oštećenjima – gubitak vida i sluha • Psihosocijalne posljedice u osoba s trajnim tjelesnim oštećenjima – amputacije ekstremiteta i dojki • Psihosocijalne posljedice u osoba s trajnim tjelesnim oštećenjima (hemiplegija, cerebralna paraliza, ozljede kralješnične moždine) • Psihosocijalne posljedice mozgovnih oštećenja različitih etiologija

Vježbe u praktikumu

#	Tema
1	Vještina komunikacije liječnik – pacijent. Procjena kvalitete života.
2	Tehnike u savladavanju negativnih posljedica stresa: Autogeni trening, Biofeedback, Neurofeedback.
3	Savladavanje netolerancije na stres uz tehnike iz bihevioralne i kognitivnobihevioralne terapije
4	Mindfulness u praksi: vježbe za smanjenje utjecaja stresa