Detaljni izvedbeni plan

Akademska godina: 2024/2025	**Semestar:** Zimski
Godina studija: 3	**Studij:** Psihologija (R) (Prijediplomski)

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Uvod u kvalitativne istraživačke metode u psihologiji

Kratica kolegija: PSIP5-6

ECTS bodovi: 5	**Šifra kolegija:** 237090

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave	**Ukupno sati**
Predavanje	30
Vježba u praktikumu	30

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

Opis kolegija

Ciljevi: Upoznavanje s kvalitativnom metodologijom. Razvijanje sposobnosti provođenja kvalitativnih istraživanja i pisanja izvještaja o kvalitativnim istraživanjima.

Sadržaj: Temeljna obilježja kvalitativne metode; Razlika u odnosu na kvantitativne metode; Filozofska osnova i povijesni izvori; Tehnike prikupljanja podataka; Dubinski intervju; Fokus grupe; Kvalitativno opažanje; Analize tekstualnih, vizualnih i auditivnih sadržaja; Akcijska istraživanja; Specifični pristupi u kvalitativnoj metodologiji; Analiza kvalitativnih podataka; Interpretacija kvalitativnih podataka; Valjanost nalaza kvalitativnih istraživanja; Dosezi kvalitativnih istraživanja; Načini prezentiranja kvalitativnih nalaza.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	1. Razlikovati prednosti i nedostatke kvalitativnih istraživanja u odnosu na kvantitativna. 2. Izabrati primjerene metode prikupljanja podataka u kvalitativnim istraživanjima. 3. Predložiti odgovarajuće metode kvalitativne analize podataka. 4. Kritički prosuđivati kvalitativna istraživanja te zaključke donesene na temelju njih. 5. Primijeniti etička načela u kvalitativnim istraživanjima. 6. Osmisliti metodološki adekvatno kvalitativno istraživanje.
Literatura	
Obavezna	1. Bilješke s predavanja. 2. Braun, V. i Clarke, V. (2013). *Successful Qualitative Research: A Practical Guide for Beginners* . London: Sage. 3. Howitt, D. (2019). Introduction to Qualitative Research Methods in Psychology. Putting Theory into Practice. Pearson Education Limited. 4. Mills, J. i Birks, M. (2014). *Qualitative Methodology: A Practical Guide* .London: Sage. 5. Silverman, D. (2010). *Doing Qualitative Research – A Practical Handbook (3rd ed.)* . London: Sage.
Dopunska	1. Creswell, J. W. i Plano Clark, V. L. (2017). Designing and conducting mixed methods research (3rd Ed.). SAGE Publications. 2. Saldana, J. (2016). The Coding Manual for Qualitative Researchers. SAGE Publication. 3. Emmison, M., Smith, P. i Mayall, M. (2013). *Researching the Visual (2nd ed.)* . London: Sage. 4. Rubin, H.J. i Rubin, I.S. *Qualitative Interviewing: The Art of Hearing Data (3rd ed.)* . London: Sage. 5. Silverman, D. (2012). *Interpreting Qualitative Data (4th ed.)* . London: Sage. 6. Smith, J.A., Flowers, P. i Larkin, M. (2009). *Interpretative Phenomenological Analysis: Theory, Method and Research*. London: Sage. 7. Stewart, D.W. i Shamdasani, P.N. (2014). *Focus Groups, Theory and Practice Third Edition.* London: Sage. 8. Stringer, E.T. (2014). *Action Research (4th ed.)* . London: Sage. 9. Wooffitt, R. (2005). *Conversation Analysis and Discourse Analysis. A Comparative and Critical Introduction* . London: Sage.
Način ispitivanja i ocjenjivanja	
Polaže se DA	**Isključivo kontinuirano praćenje nastave** NE / **Ulazi u prosjek** DA
Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	• Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) • Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave
Način ocjenjivanja	Nastavne aktivnosti • Kolokvij: 30% • Kritički osvrt: 20% • Grupni rad na vježbama: 20% • Završni ispit: 30% • Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100%) tijekom nastave Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: • izvrstan (5) – 90 do 100% bodova • vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova • dobar (3) – 65 do 79,9% bodova • dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova • nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova
Način polaganja ispita	• Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti • Završni pisani ispit (minimum za prolaz je 50% bodova)
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova	

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.5	0
Kolokvij-međuispit	0.8	30
Kritički prikaz	1	20
Rad na vježbama	0.6	20
Ukupno tijekom nastave	3.9	70
Završni ispit	1.1	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	5	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja

#	Tema
1	Uvodno predavanje.
2	Temeljna obilježja kvalitativne metodologije, razlika u odnosu na kvantitativne metode.
3	Povijesni izvori kvalitativne metodologije.
4	Planiranje i osmišljavanje kvalitativnog istraživanja.
5	Strategije uzorkovanja i regrutiranja, etička pitanja u kvalitativnim istraživanjima.
6	Kvalitativni intervju - priprema i provođenje.
7	Fokus grupe - priprema i provođenje.
8	Priprema i prikupljanje tekstualnih podataka.
9	1. kolokvij
10	Kvalitativne metode analize podataka: pregled glavnih pristupa.
11	Kvalitativne metode analize podataka: upoznavanje s podacima i kodiranje.
12	Kvalitativne metode analize podataka: obrasci, teme i interpretacija.
13	Prikupljanje i kvalitativna analiza sekundarnih podataka.
14	Mješoviti istraživački pristup.
15	Vrednovanje kvalitativnog pristupa. Završno predavanje.

Vježbe u praktikumu

#	Tema
1	Uvodno predavanje. (1)
2	Vježbe vezane uz temu predavanja (2)
3	Vježbe vezane uz temu predavanja (3)
4	Vježbe vezane uz temu predavanja (4)

5	Vježbe vezane uz temu predavanja (5)
6	Vježbe vezane uz temu predavanja (6)
7	Vježbe vezane uz temu predavanja (7)
8	Vježbe vezane uz temu predavanja (8)
9	1. kolokvij (9)
10	Vježbe vezane uz temu predavanja (10)
11	Vježbe vezane uz temu predavanja (11)
12	Vježbe vezane uz temu predavanja (12)
13	Vježbe vezane uz temu predavanja (13)
14	Vježbe vezane uz temu predavanja (14)
15	Završno predavanje (15)