



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

<b>Akademski godina:</b> 2024/2025	<b>Semestar:</b> Ljetni
<b>Studiji:</b> Diplomski sveučilišni studij Povijest (nastavnički) (R) (izborni) Povijest (dvopredmetni) (R) (izborni) Povijest (R) (izborni) Komunikologija - Interkulturalna komunikacija i novinarstvo (R) (izborni) Sestrinstvo (I) (izborni) Sestrinstvo (R) (izborni)	<b>Godina studija:</b> 4

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Intelektualna povijest ranog novog vijeka

**Kratice kolegija:** IZBD197

**ECTS bodovi:** 6

**Šifra kolegija:** 218344

**Preduvjeti za upis kolegija:** Nema

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

30

Seminar

15

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Ledić Stipe

**Akademski  
stupanj/naziv:**

**Izbor:** docent

**Kontakt e-mail:**

[stipe.ledic@unicath.hr](mailto:stipe.ledic@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

*Suradnici na kolegiju*

**Ime i prezime:** Hren Filip

Akademski stupanj/naziv:	Izbor: viši asistent
Kontakt e-mail: <a href="mailto:filip.hren@unicath.hr">filip.hren@unicath.hr</a>	Telefon:
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
<h3>III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU</h3>	
Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski	
Opis kolegija	<p>Europa se kao jedinstveni dinamični intelektualni prostor izgrađuje tijekom ranog novog vijeka. Otkrivanje antičkih tekstova je ishodište tog procesa. Misaono i književnoteorijsko nasljeđe antičkih autora ostaje trajno polazište ranonovovjekovne književnosti, pravne znanosti, filozofije te političkih i gospodarskih teorija. U tom smislu kolegij propituje najvažnije procese unutar kojih se ostvaruje transfer antičkih tekstova. Jednako tako propituju se ideje, intelektualni krugovi, komunikacijski i društveni okviri uobličavanja i međusobne interakcije ranonovovjekovne misli. Sagledavanje pojedinih intelektualnih fenomena ranog novog vijeka podrazumijeva interdisciplinarni pristup istraživanju što je u teorijskom smislu najvažniji cilj kolegija. To podrazumijeva upućivanje studenata na pojedine discipline povijesne znanosti, ali i druge humanističke znanosti bez kojih pristup pojedinim autorima i fenomenima ostaje nepotpun.</p> <p>Na kolegiju će se propitivati problematika intelektualne povijest ranog novog vijeka počevši od teorijskog dijela, a potom kroz izabrane sadržaje. Pristupi intelektualnoj povijesti i pristupi istraživanju intelektualne povijesti ranog novog vijeka. Studia humanitatis – otkrivanje i transfer antičke misli. Filologija i razvoj kritičke metode. Pojava i utjecaj renesansnih akademija. Problematika loma vjerskog jedinstva na Zapadu kao poticaj novim intelektualnim pristupima. Primjer renesansnog intelektualca – Erazmo Roterdamski. Isusovački Ratio studiorum – prvi strukturirani obrazovni kurikulum; Societas Jesu kao poticajni okvir i uređena struktura koja je omogućila razvoj pojedinaca prema njihovim intelektualnim afinitetima. Utjecaj antičkih autora na nastanak političkih, gospodarskih i pravnih teorija. Utjecaj tih teorija na organiziranje teritorijalno-upravnih područja i strukture vlasti. Fenomen prosvjetiteljstva: katoličko prosvjetiteljstvo kao inicijator društveno-političkih rasprava; prosvjetiteljstvo kao jedinstveni intelektualni pokret; rađa li se moderni intelektualac u 18. stoljeću.</p>
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	<p>1. Interpretirati teorije i pristupe proučavanju intelektualne povijest ranog novog vijeka. 2. Analizirati transfer antičkih ideja i književnoteorijskih modela u doba humanizma i renesanse. 3. Prosuđivati društvene, političke, gospodarske, komunikacijske, religijske, idejne i druge utjecaje na ranonovovjekovne intelektualce. 4. Raščlaniti najvažnije procese, fenomene, izvorne tekstove i autore u okviru intelektualne povijesti ranog novog vijeka. 5. Primijeniti znanstvena dostignuća poddisciplina povijesne znanosti i drugih humanističkih znanosti potrebnih za razumijevanje procesa, tekstova i okvira strukturiranja ranonovovjekovne misli. 6. Oblikovati jasno i strukturirano usmeno izlaganje na temelju napisanog seminarskog rada prema akademskom uzusu struke. 7. Razviti odgovornost prema argumentiranoj raspravi i samostalnom radu držeći se etičkih principa u istraživačkom procesu.</p>
Literatura	

<b>Obavezna</b>	<p>Intelektualna historija, (B. Janković, ur.), Zagreb: Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu i dr., 2013. (odabrana poglavlja); E. Robert Curtius, Europska književnost i latinsko srednjovjekovlje, Zagreb: Naprijed, 1998. (odabrana poglavlja); M. Lowry, Svijet Aldusa Manutiusa. Poduzetništvo i učenjaštvo u renesansnoj Veneciji, Zagreb: Antibarbarus, 2004. (odabrana poglavlja); J. Wright, Isusovci. Misije, mitovi i povijesti, Zagreb: Naklada Ljevak, 2006. (odabrana poglavlja); P. Chaunu, Vrijeme reformi. Religijska historija i civilizacijski sistem, Zagreb: Antibarbarus, 2002. (odabrana poglavlja); D. Pejović, Francuska prosvjetiteljska filozofija i odabrani tekstovi filozofa, Zagreb: Nakladni zavod Matice hrvatske, 1978. (odabrana poglavlja); G. Petrović, Engleska empiristička filozofija i odabrani tekstovi filozofa, Zagreb: Nakladni zavod Matice hrvatske, 1979. (odabrana poglavlja).</p>	
<b>Dopunska</b>	<p>Rani novi vijek (A. Volker-Rasour, ur.), Zagreb: Golden marketing, Tehnička knjiga, 2016.; C. Van Doren, A History of Knowledge: Past, Present and Future, 1990. New York: NY Ballantine Books 1993.; Whose Love of Which Country?, (B. Trencsenyi, M. Zászkaliczky, ur.), Brill, 2010.; P. Chaunu, Civilizacija klasične Evrope, Beograd, 1977.; P. Chaunu, Vrijeme reformi: religijska historija i civilizacijski sistem, Zagreb: Antibarbarus, 2002.; F. Braudel, Civilizacije kroz povijest, Zagreb: Globus, 1990.; W. M. Johnston, Austrijski duh. Intelektualna i društvena povijest 1848 - 1938., Zagreb: Nakladni zavod Globus, 1993.</p>	
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>		
<b>Polaze se DA</b>	<b>Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE</b>	<b>Ulazi u prosjek DA</b>
<b>Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita</b>	<p>Redovito pohađanje nastave - prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu;  Uredno izvršene seminarske obveze - pripremljeno izlaganje te predana i prihvaćena pismena verzija seminarskog rada;  Stjecanje minimalnog uspjeha od 35 % tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti - ostvareno kumulativno.</p>	
<b>Način ocjenjivanja</b>	<p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je:  nedovoljan (1) - 0 do 49,9 %  dovoljan (2) - 50 do 64,9 %  dobar (3) - 65 do 79,9 %  vrlo dobar (4) - 80 do 89,9 %  izvrstan (5) - 90 do 100 %  Način stjecanja ocjene:  1. a) Nastavne aktivnosti- 70 % ocjene  2. seminarske obveze - 40 %  3. 1. kolokvij - 15 %  4. 2. kolokvij - 15 %  1. b) Završni ispit - 30 % ocjene (za prolaz je nužno riješiti 50 % ispita)  1. usmeni ispit - 30%</p>	
<b>Način polaganja ispita</b>	<p>1. Nastavne aktivnosti - seminarske obveze; 1. kolokvij (pismeni) i 2. kolokvij (pismeni);  2. Završni ispit - usmeni.</p>	
<b>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova</b>		

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.2	0
Seminarsko izlaganje	1.92	40
Kolokvij-međuispit	0.72	15
Kolokvij-međuispit	0.72	15
Ukupno tijekom nastave	4.56	70
Završni ispit	1.44	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	6	100

#### IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

##### *Predavanja*

#	Tema
1	Uvodno predavanje. Pristupi intelektualnoj povijesti.
2	Pristupi istraživanju intelektualne povijesti ranog novog vijeka.
3	Studia humanitatis - otkrivanje i transfer antičke misli.
4	Filologija i razvoj kritičke metode.
5	Renesansne akademije - suprotstavljanje srednjovjekovnim sveučilištima.
6	Lom vjerskog jedinstva na Zapadu kao poticaj novim intelektualnim stremljenjima.
7	Erazmo Roterdamski.
8	Isusovački Ratio studiorum - prvi strukturirani obrazovni kurikulum.
9	Societas Jesu - rasadište intelektualaca.
10	Utjecaj antičkih autora na nastanak političkih i gospodarskih teorija u ranom novom vijeku.
11	Političke i pravne teorije - problematika vlasti.
12	Katoličko prosvjetiteljstvo
13	Prosvjetiteljstvo kao jedinstveni intelektualni pokret.
14	Rađa li se moderni intelektualac u 18. stoljeću?
15	Problematika intelektualne povijesti ranog novog vijeka.

##### *Seminari*

#	Tema
1	Podjela seminarski tema.
2	Priprema za izradu seminarskog rada i usmenog izlaganja.
3	Teorije intelektualne povijesti.
4	Prvi europski humanisti
5	Počeci razvoja filološke kritičke metode.
6	Primjer renesansne akademije.

7	Giovanni Pico della Mirandola
8	Niccollo Machiavelli - posrednik antičke političke misli.
9	Ratio studiorum- literarno obrazovanje kao preduvjet prirodoslovlju
10	Hrvatski renesansni mislioci
11	Političke teorije 17. stoljeća.
12	Ludovico Antonio Muratori.
13	Jus naturae.
14	Habitus prosvjetiteljskog intelektualca.
15	Prosvjetiteljska misao u hrvatskim zemljama.