



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina:

2024/2025

Semestar:

Ljetni

Studiji:

Sestrinstvo (I) (izborni)

Komunikologija -

Interkulturalna komunikacija

i novinarstvo (R) (izborni)

Povijest (R) (izborni)

Sestrinstvo (R) (izborni)

Godina studija:

4

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Novovjekovni izvori za istraživanje genealogija i povijesti obitelji

Kratica kolegija: IZBD236

ECTS bodovi: 6

Šifra kolegija: 248623

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Seminar

45

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Janković Barbarić Valentina

Akademski stupanj/naziv:

Izbor: docent

Kontakt e-mail:

valentina.jankovic@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Hren Filip

Akademski stupanj/naziv:

Izbor: viši asistent

Kontakt e-mail:

filip.hren@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Ime i prezime: Kekez Hrvoje

Akademski stupanj/naziv:

Izbor: redoviti profesor

Kontakt e-mail: hrvoje.kekez@unicath.hr	Telefon:	
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu		
Ime i prezime: Katušić Maja		
Akademski stupanj/naziv:	Izbor: izvanredni profesor	
Kontakt e-mail: mkatusic@isp.hr	Telefon:	
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu		
III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU		
Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski		
Opis kolegija	Cilj je seminara upoznati polaznike s obilježjima novovjekovnih povijesnih izvora za istraživanje genealogija i povijesti obitelji te ukazati na metodičke pristupe i mogućnosti interpretacije istih. Jednako tako cilj je razvijanje analitičkog pristupa polaznika izvorima, potom kritičkog mišljenja, argumentiranog izlaganja, odabira relevantnih informacija i njihove interpretacije te usmene i pisane prezentacije. Seminar će se temeljiti na znanstvenoj obradi matičnih knjiga, grbovnica i drugih zbirki izvora, arhivskog gradiva i stručne literature kroz analizu i diskusiju tijekom nastave kao i na vlastitom istraživačkom radu polaznika te pisanoj i usmenoj prezentaciji rezultata.	
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	<ol style="list-style-type: none"> 1. Primijeniti potrebna znanja iz pomoćnih povijesnih znanosti. 2. Prikupljati i klasificirati stručnu i znanstvenu literaturu i istraživati izvore u arhivima i knjižnicama, muzejima i drugim ustanovama. 3. Analizirati i interpretirati izvore, znanstvenu i stručnu literaturu. 4. Prezentirati jasno i strukturirano složeno usmeno izlaganje. 5. Voditi argumentirane rasprave te postavljati poticajna pitanja za raspravu. 6. Primijeniti stečene vještine za nastavak studija, samostalan rad i druge oblike stručnog usavršavanja u kontekstu cjeloživotnog učenja. 	
<i>Literatura</i>		
Obavezna	<p>V. Stipetić, N. Vekarić, <i>Povijesna demografija Hrvatske</i>, Zagreb 2004. (odabrana poglavlja); M. Bertoša, „Matične knjige – arhivsko vrelo o demografskim previranjima predindustrijske Europe“, <i>Vjesnik Državnog arhiva u Rijeci</i> XLI-XLII (2000): 315-352.; B. Zmajić, <i>Heraldika, sfragistika, genealogija, veksikologija. Rječnik heraldičkog nazivlja</i>, Zagreb 1996. (odabrana poglavlja); Jakov Stipišić, <i>Pomoćne povijesne znanosti u teoriji i praksi</i> Zagreb, 1985. (odabrana poglavlja).</p> <p>Arhivsko gradivo i zbirke izvora za analizu i diskusiju bit će dostavljene polaznicima na početku akademske godine.</p>	
Dopunska	Dopunska literatura sugerirat će se polaznicima seminara sukladno odabranoj temi eseja.	
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>		
Polaže se DA	Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE	Ulazi u prosjek DA
Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	<p>Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu;</p> <p>Uredno izvršene seminarske obveze – pripremljeno izlaganje te predana i prihvaćena pisana verzija rada (esej)</p> <p>Stjecanje minimalnog uspjeha od 50% tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – ostvareno kumulativno.</p>	

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:

dovoljan (2) – 50–64,9%

dobar (3) – 65–79,9%

vrlo dobar (4) – 80–89,9%

izvrstan (5) – 90% i više

Način ocjenjivanja

Način stjecanja ocjene:

analiza gradiva i diskusija – 30%

rad na izvorima – 20%

esej – 50%

Način polaganja ispita

Nastavne aktivnosti – analiza primjera izvornoga gradiva i diskusija, rad na izvorima, esej

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.8	0
Aktivnost na nastavi	1.26	30
Praktični rad	0.84	20
Esej	2.1	50
Ukupno tijekom nastave	6	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja

#	Tema
1	Uvodno izlaganje. Sadržaj i cilj seminara, odabir tema eseja.
2	Analiza primjera izvornog gradiva i diskusija
3	Analiza primjera izvornog gradiva i diskusija
4	Rad na izvorima
5	Analiza primjera izvornog gradiva i diskusija
6	Analiza primjera izvornog gradiva i diskusija
7	Rad na izvorima

8	Analiza primjera izvornog gradiva i diskusija
9	Analiza primjera izvornog gradiva i diskusija
10	Rad na izvorima
11	Analiza primjera izvornog gradiva i diskusija
12	Analiza primjera izvornog gradiva i diskusija
13	Rad na izvorima
14	Analiza eseja
15	Analiza eseja i završni osvrt na seminar