



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akademski godina:

2024/2025

Semestar:

Ljetni

Studiji:

Diplomski sveučilišni
studij Povijest
(nastavnički) (R)
(izborni)
Komunikologija -
Interkulturalna
komunikacija i
novinarstvo (R) (izborni)
Komunikologija -
Znanstveno istraživanje
medija i odnosi s
javnošću (R) (izborni)
Povijest (R) (izborni)
Psihologija (R) (izborni)
Sestrinstvo (R) (izborni)
Sociologija - Upravljanje i
javne politike (R)
(izborni)
Povijest (dvopredmetni)
(R) (izborni)
Sociologija
(dvopredmetni) (R)
(izborni)
Sestrinstvo (I) (izborni)

Godina studija:

4

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Srednjovjekovna društva

Kratica kolegija: IZBD193

Status kolegija: Obvezni

ECTS bodovi: 6

Šifra kolegija: 218340

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

15

Seminar

30

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Majnarić Ivan

| | | |
|--|---|---------------------------|
| Akademski stupanj/naziv: | Izbor: redoviti profesor | |
| Kontakt e-mail: ivan.majnaric@unicath.hr | Telefon: | |
| Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu | | |
| Suradnici na kolegiju | | |
| III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU | | |
| Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski | | |
| Opis kolegija | Predmet nastoji upoznati studente s osnovnim konceptima oblikovanja srednjovjekovnog europskog društva i vlasti. Pritom se naglasak najprije stavlja na historioografski i znanstveni pristup istraživanju srednjeg vijeka, pri čemu se motri značaj medijevalizma. Pozornost je potom usmjerena na postanak i oblikovanje ranosrednjovjekovnih kraljevstava i carstava, tadašnju političku teoriju te mjesto vladara (cara, kralja, pape) u srednjovjekovnom političkom i društvenom redu. Istodobno predmet se kroz studije slučaja, često usmjerene na hrvatsku prošlost, bavi različitim slojevima srednjovjekovnog društva te bliže opoimlje aristokraciju i plemićku elitu, slobodnjake, seljaštvo, vjerske grupe i institucije, komunalno društvo, različite marginalne grupe, itd. Usporedno se trajno naglašava značaj društvenih mreža i različitih međudruštvenih odnosa. | |
| Očekivani ishodi učenja na razini kolegija | 1. Navesti osnovne pojmove u svezi sa srednjovjekovnom društvenom poviješću. 2. Prepoznavati različite lokalne i opće društvene pojave i procese; 3. Integrirati historioografske teorije o srednjovjekovnim društvima i rezultate analize izvora. 4. Analizirati izvore relevantne za aspekte srednjovjekovne društvene povijesti. 5. Napisati esej, primjenjujući uzuse historijskoga akademskog pisanja. 6. Argumentirati vlastito mišljenje o historioografskim rezultatima i tezama o srednjovjekovnim društvima. 7. Razviti odgovornost, samostalnost i etičnost u radu. | |
| <i>Literatura</i> | | |
| Obavezna | <i>New Cambridge Medieval History</i> , sv. 1.-7., Cambridge University Press, Cambridge 1995.-2005. (odabrana poglavlja); <i>Povijest Hrvata</i> , sv. 1, 3, Matica Hrvatska, Zagreb 2015., 2019. (odabrana poglavlja). | |
| Dopunska | W. Pohl, <i>Die Awaren. Ein Steppenvolk in Mitteleuropa, 567-822 n. Chr.</i> , C. H. Beck: München 1988.; <i>The Carolingian World</i> (eds. M. Costambeys, M. Innes and S. MacLean), Cambridge University Press: Cambridge 2011.; T. F. X. Noble, <i>The Republic of St. Peter. The Birth of the Papal State, 680-825</i> , University of Pennsylvania Press: Philadelphia 1984.; <i>Early Medieval Rome and the Christian West. Essays in Honour of Donald A. Bullough</i> (ed. J. M. H. Smith), Brill: Leiden 2000; I. S. Robinson, <i>The Papacy 1073-1198. Continuity and Innovation</i> , Cambridge University Press: Cambridge 1990.; <i>The Society of Norman Italy</i> (eds. G. A. Loud and A. Metcalfe), Brill: Leiden 2002.; D. Karbić, "Plemstvo – definicija, vrste, uloga", <i>Povijesni prilozi</i> 25 (2006) 31: 11-21.; T. Raukar, <i>Seljak i plemić hrvatskoga srednjovjekovlja</i> , Zagreb 2002.; M. Rady, <i>Nobility, Land and Service in Medieval Hungary</i> , Palgrave: Houndmills-New York 2000.; Z. Janeković-Römer, <i>Rod i grad. Dubrovačka obitelj od XIII. do XV. stoljeća</i> , Dubrovnik 1994.; W. Rösener, <i>Peasants in the Middle Ages</i> , Polity Press-Blackwell Publishers Ltd: Cambridge-Oxford 1996.; S. Reynolds, <i>Fiefs and Vassals. The Medieval Evidence Reinterpreted</i> , Oxford University Press: New York and Oxford 1994; <i>The Cambridge History of Medieval Political Thought</i> (ed. J.H. Burns), Cambridge University Press: Cambridge 1987.; S. K. Cohn, <i>Lust for Liberty: The Politics of Social Revolt in Medieval Europe, 1200-1425</i> , Harvard University Press: Cambridge 2003.; D. Herlihy, <i>Medieval Households</i> , Harvard University Press: Cambridge 1985. | |
| <i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i> | | |
| Polaze se DA | Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE | Ulazi u prosjek DA |

**Preduvjeti za dobivanje
potpisa i polaganje
završnog ispita**

Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu;
Uredno izvršene seminarske obveze – pripremljena diskusija te predana i prihvaćena pismena verzija seminarskog rada;
Stjecanje minimalnog uspjeha od 35 % tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – ostvareno kumulativno.

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je:

nedovoljan (1) – 0 do 49,9 %
dovoljan (2) – 50 do 64,9 %
dobar (3) – 65 do 79,9 %
vrlo dobar (4) – 80 do 89,9 %
izvrstan (5) – 90 do 100 %

Način polaganja ispita

Način stjecanja ocjene:

a) Nastavne aktivnosti – 70 % ocjene

1. aktivnost na nastavi – 20 %
2. seminarske obveze – 30 %
3. esej – 20 %

b) Završni ispit – 30% ocjene (za prolaz je nužno riješiti 50% ispita)

1. esej – 20 %
2. pismeni ispit – 10 %

Način ocjenjivanja

Nastavne aktivnosti – esej, priprema za nastavu, aktivnost na nastavi, seminarske aktivnosti.
Završni ispit – pismeni.

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

| VRSTA AKTIVNOSTI | ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata | UDIO OCJENE (%) |
|-----------------------------------|---|-----------------|
| Pohađanje nastave | 1.2 | 0 |
| Aktivnost na nastavi | 1 | 20 |
| Seminarski rad | 1.36 | 30 |
| Esej | 1 | 20 |
| Ukupno tijekom nastave | 4.56 | 70 |
| Završni ispit | 1.44 | 30 |
| UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit) | 6 | 100 |

Datumi kolokvija:

Datumi ispitnih rokova:

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja

| # | Tema |
|---|--|
| 1 | Uvodno predavanje (ključni pojmovi i teorijske osnove; ciljevi predmeta, studentske obveze). |

| | |
|----|---|
| 2 | Identiteti srednjovjekovlja. |
| 3 | Barbari i Germani. |
| 4 | Avari i Slaveni. |
| 5 | Istočnorimsko carstvo/Bizant. |
| 6 | Franci. |
| 7 | Esej. |
| 8 | Teokracija. |
| 9 | Vladar. |
| 10 | Plemstvo. |
| 11 | Seljaštvo. |
| 12 | Komunalna društva. |
| 13 | Obiteljske strukture. |
| 14 | Teritorijalna država i korporacije. |
| 15 | Društvene strukture srednjovjekovne Hrvatske. |

Seminari

| # | Tema |
|----|---|
| 1 | Uvodni seminar (ključni pojmovi i teorijske osnove; ciljevi kolegija, studentske obveze). |
| 2 | Studentski rad na izvorima – kasnosrednjovjekovne istočnojadranske gradske općine 1. |
| 3 | Studentski rad na izvorima – kasnosrednjovjekovne istočnojadranske gradske općine 2. |
| 4 | Studentski rad na izvorima – kasnosrednjovjekovne istočnojadranske gradske općine 3. |
| 5 | Studentski rad na izvorima – kasnosrednjovjekovne istočnojadranske gradske općine 4. |
| 6 | Studentski rad na izvorima – kasnosrednjovjekovne istočnojadranske gradske općine 5. |
| 7 | Esej. |
| 8 | Studentski rad na izvorima – kasnosrednjovjekovne istočnojadranske gradske općine 6. |
| 9 | Studentsko izlaganje – sinopsis seminarskog rada (prijedlog teme, ciljevi istraživanja, istraživačka pitanja, hipoteza, literatura struktura rada). |
| 10 | Studentski rad na izvorima – kasnosrednjovjekovne istočnojadranske gradske općine 7. |
| 11 | Studentski rad na izvorima – kasnosrednjovjekovne istočnojadranske gradske općine 8. |
| 12 | Studentski rad na izvorima – kasnosrednjovjekovne istočnojadranske gradske općine 3. |
| 13 | Studentski rad na izvorima – kasnosrednjovjekovne istočnojadranske gradske općine 10. |
| 14 | Studentski rad na izvorima – kasnosrednjovjekovne istočnojadranske gradske općine 11. |
| 15 | Evaluacija seminarskih radova i zaključci. |