



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina:

2024/2025

Semestar:

Ljetni

Studij:

Medicina (R) (izborni)

Godina studija:

1

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Zagonetka boli

Kratica kolegija: MEFIZB4

ECTS bodovi: 1

Šifra kolegija: 267638

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

5

Seminar

5

Vježba u praktikumu

20

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Fumić Dunkić Lidija

Akademski stupanj/naziv:

Izbor: docent

Kontakt e-mail:

lidija.dunkic@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Magdić Turković Tihana

Akademski stupanj/naziv:

Izbor: docent

Kontakt e-mail:

tmagdic@kbcsm.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski																				
Opis kolegija	Temeljne odrednice fenomena boli; Pregled trenutnog znanja anatomije, fiziologije, biokemije i farmakologije važnog za razumijevanje sustava percepcije boli; Teorija nadziranog ulaza; Psihološki aspekti boli, te utjecaj spola, kulture i okolinskih činitelja na odnos prema boli; Definicija i taksonomija boli; Temeljne razlike akutne i kronične boli; Generalizirani i regionalni bolni sindromi; Metode simptomatske kontrole; Placebo i nocebo; Multidisciplinarni pristup terapiji i dijagnostici; Etički i kulturološki aspekti boli.																			
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	Nakon položenog predmeta student će moći: - definirati temeljne pojmove povezane s boli; - opisati mehanizam nastanka osjeta boli; - opisati patofiziološke mehanizme koji mogu dovesti do razvitka kronične boli; - objasniti temeljne probleme povezane s istraživanjem boli; - opisati i analizirati čimbenike koji mogu utjecati na percepciju boli; - opisati i definirati pojmove placeba i noceba; - opisati i objasniti multidisciplinarni pristup liječenju boli; - analizirati i razgovarati o etičkim i kulturnim aspektima fenomena boli.																			
<i>Literatura</i>																				
Obavezna	Current Diagnosis & Treatment of Pain, Editors: Roenn JV, Paice J, Predor M. 1st Edition. Lange; 2009.																			
Dopunska	Bonica's Management of Pain, Editor(s): Loeser, John D. 3rd Edition. Baltimore: Lippincott Williams & Wilkins; 2001.																			
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>																				
Polaze se DA	Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE	Ulazi u prosjek DA																		
Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	Pravo pristupa završnom ispitu iz kolegija ostvaruje redoviti student kojem je nositelj kolegija ovjerio izvršenje svih propisanih nastavnih obveza iz kolegija sukladno Pravilniku o studijima i studiranju.																			
Način ocjenjivanja	Način stjecanja bodova: Kontinuirana aktivnost u nastavi Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: izvrstan (5) od 90% do 100%; vrlo dobar (4) od 80 do 89,9%; dobar (3) od 65 do 79,9%; dovoljan (2) od 50 do 64,9%; nedovoljan (1) od 0 do 49,9%																			
Način polaganja ispita	Svaki ispit i konačnu ocjenu čine tri dijela: kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanja znanja i vještina za vrijeme nastave (20% konačne ocjene), te praktični (30% konačne ocjene) i pismeni ispit (50% konačne ocjene) koji se održavaju na kraju nastave.																			
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Vrsta aktivnosti</th> <th>ECTS bodovi</th> <th>Udio ocjene (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanja znanja i vještina za vrijeme nastave</td> <td>0.2</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Ukupno tijekom nastave</td> <td>0.2</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Praktični dio završnog ispita</td> <td>0.3</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Pismeni dio završnog ispita</td> <td>0.5</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>UKUPNO BODOVA (nastava + završni ispit)</td> <td>1</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>			Vrsta aktivnosti	ECTS bodovi	Udio ocjene (%)	Kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanja znanja i vještina za vrijeme nastave	0.2	20	Ukupno tijekom nastave	0.2	20	Praktični dio završnog ispita	0.3	30	Pismeni dio završnog ispita	0.5	50	UKUPNO BODOVA (nastava + završni ispit)	1	100%
Vrsta aktivnosti	ECTS bodovi	Udio ocjene (%)																		
Kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanja znanja i vještina za vrijeme nastave	0.2	20																		
Ukupno tijekom nastave	0.2	20																		
Praktični dio završnog ispita	0.3	30																		
Pismeni dio završnog ispita	0.5	50																		
UKUPNO BODOVA (nastava + završni ispit)	1	100%																		

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja

#	Tema
1	Definicija i taksonomija boli. Temeljne razlike akutne i kronične boli. Procjene boli – primjena jednodimenzionalnih i multidimenzionalnih skala
2	Percepcija boli: anatomija, fiziologija, biokemijske osnove boli te mogućnosti farmakološkog liječenja boli
3	Psihološki aspekti boli, te utjecaj spola, kulture i okolinskih činitelja na odnos prema boli
4	Etički i kulturološki aspekti boli
5	Multidisciplinarni pristup terapiji i dijagnostici

Seminari

#	Tema
1	Definicija pojedinih komponenata boli: nociceptivna, neuropatska i afektivna komponenta boli
2	Model procesuiranja boli – model nociceptivnog puta. Remoduliranje boli – strukturalni kapacitet kod kronične boli
3	Psihološki aspekti kroničnog bolnog sindroma
4	Barijere u liječenju boli
5	Kurativno versus palijativno liječenje boli

Vježbe u praktikumu

#	Tema
1	Definicija pojedinih komponenata boli na primjeru pacijenta
2	Terapijske opcije u liječenju boli
3	Primjena komplementarnih metoda u liječenju boli
4	Etičke dvojbe u terapiji boli
5	Invazivni postupci u liječenju boli, Evaluacija multidisciplinarnog pristupa na primjeru pacijenta s boli u donjem dijelu leđa