



LUX VERA
HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina: 2024/2025	Semestar: Zimski
Studij: Računarstvo za društvene primjene (R)	Godina studija: 1

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Uvod u bioetiku

Kratice kolegija: RAČ1-6

ECTS bodovi: 3

Šifra kolegija: 278420

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

30

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Singbo Odilon

Akademski stupanj/naziv:

Izbor: docent

Kontakt e-mail:

odilon.singbo@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

Opis kolegija

Upoznavanje s uzrocima nastanka bioetike, s njezinim povijesnim razvojem, definicijom i metodom, glavnim pristupima i paradigmama te njezinim mjestom u okrilju znanosti i u društvu.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Definirati osnovne bioetičke pojmove. Prepoznati i opisati aktualnost bioetičkog vrednovanja suvremenih društvenih procesa. Analizirati glavne bioetičke probleme koji se susreću u društvu. Interpretirati bioetička polazišta koja zastupa Katolička Crkva. Osmisliti načine ublažavanja i prevencije posljedica bioetički neodgovornog ponašanja.

Literatura

Obavezna

Matulić, T. (2001). *Bioetika*. Zagreb: Glas Koncila

Matulić, T. (2006). *Vodič kroz bioetiku I*. Zagreb: Glas Koncila

Matulić, T. (2006). *Vodič kroz bioetiku II*. Zagreb: Glas Koncila

Matulić, T. (2006). *Vodič kroz bioetiku, III*. Zagreb: Glas Koncila

Valjan, V. (2004). *Bioetika*. Sarajevo: Svjetlo Riječi

Aramini, M. (2009). *Uvod u bioetiku*

Nikodem, K. *Tehno-identiteti kiborga. Rastvaranje jastva u interesu preživljavanja, u: Socijalna ekologija: časopis za ekološku misao i sociološki istraživanja okoline*, 13 (2004.) 2

Dopunska

Pozaić, V., ur. (1999). *Droga. Od beznađa do nade*. Zagreb: Filozofsko-teološki institut Družbe Isusove;

Pozaić, V., ur. (2004). *Ekologija. Znanstveno-etičko-teološki upiti i obzori*. Zagreb: Filozofsko-teološki institut Družbe Isusove;

Pozaić, V., ur. (2002). *Kultura života. Radovi simpozija Pokreta za život Krčke biskupije*. Zagreb: Filozofsko-teološki institut Družbe Isusove.;

Pozaić, V., ur. (1992). *AIDS. Činjenice - zavaravanja - nade*. Zagreb: Filozofsko-teološki institut Družbe Isusove.;

Jonsen, A. R. (1998). *The Birth of Bioethics*. New York: Oxford University Press.;

Beauchamp, T. L. i Childress, J. F. (1994). *Principles of Biomedical Ethics (4th Edition)*. New York i Oxford: Oxford University Press.;

Demmer, K. (1987). *Leben in Menschenhand. Grundlagen des bioethischen Gesprächs*. Freiburg: s. d.;

Čović, A., ur. (2000). *Izazovi bioetike*. Zagreb: Pergamena.;

Pozaić, V. (1985). *Život dostojan života. Eutanazija u prosudbi medicinske etike*. Zagreb: Filozofsko-teološki institut Družbe Isusove.;

Radan M., Vuletić S., Rakošec Ž., Šperanda Ž., *Bioetička kompleksnost problematike zamjenskoga majčinstva, u: Diacovensia* 23 (2015) 1, 35-70.;

Vuletić S., *Problem neplodnosti i moralni izazovi biomedicinskih zahvata u ljudsko rađanje. Uz rezultate znanstveno-istraživačkoga projekta „Kršćanski identitet i kvaliteta bračnog i obiteljskog života“*, u: *Diacovensia*, 18 (2010.) 3, 587-606.

Način ispitivanja i ocjenjivanja

Polaze se DA	Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE	Ulazi u prosjek DA
Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	<p><i>Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70 % nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu.</i></p> <p><i>Stjecanje minimalnog uspjeha od 35 % tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – kumulativno ostvareno na dva kolokvija</i></p>	
Način ocjenjivanja	<p>1. Nastavne aktivnosti –1. kolokvij (pismeni); 2. kolokvij (pismeni). 2. Završni ispit (pismeni).</p>	
Način polaganja ispita	<p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je: dovoljan (2) – 50 – 64,9% dobar (3) – 65 – 79,9% vrlo dobar (4) – 80 – 89,9% izvrstan (5) – 90% i više a) Nastavne aktivnosti – 70 % ocjene 1. kolokvij – 35 % 2. kolokvij – 35 % b) Završni ispit – 30% ocjene</p>	

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi-koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	0.8	0

Kolokvij-međuispit	0.77	35
Kolokvij-međuispit	0.77	35
Ukupno tijekom nastave	2.34	70
Završni ispit	0.66	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	3	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE