



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akademska godina:

2024/2025

Semestar:

Ljetni

Studij:

Psihologija (R)

Godina studija:

1

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Klinička psihodijagnostika 2

Kratica kolegija: PSD36

ECTS bodovi: 2

Šifra kolegija: 223456

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

15

Auditorna vježba

15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Bogović Anamarija

Akademski stupanj/naziv:

Izbor: redoviti profesor

Kontakt e-mail:

anamarija.bogovic@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Zadro Jelena

Akademski stupanj/naziv:

Izbor: naslovni asistent

Kontakt e-mail:

jelena.zadro@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Ime i prezime: Despotović Ana

Akademski stupanj/naziv:

Izbor:

Kontakt e-mail:

ana.rendulic@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Ime i prezime: Šeremet Ana		
Akademski stupanj/naziv:	Izbor:	
Kontakt e-mail: ana.seremet@unicath.hr	Telefon:	
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu		
III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU		
Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski		
Opis kolegija	<p>Ciljevi predmeta: Stjecanje vještina potrebnih za provedbu psihologijskog testiranja.</p> <p>Sadržaj predmeta: Psihologijski testovi i njihove karakteristike.</p> <p>Procjenjivanje i mjerenje u kliničkoj psihologiji. Ciljevi procjene.</p> <p>Prikupljanje podataka i priprema za testiranje. Testovi za procjenu kognitivnih sposobnosti. Testovi intelektualnog funkcioniranja.</p> <p>Testovi za ispitivanje pamćenja. Testovi za ispitivanje vizuoperceptivnih, vizuospacijalnih i vizuokonstruktivnih funkcija.</p> <p>Objektivni testovi ličnosti. Projektivni testovi. Pisanje psihologijskog nalaza (forma, sadržaj, osnovni elementi). Psihologijsko testiranje i pisanje nalaza kod različitih poremećaja. Ograničenja u interpretaciji testovnih rezultata. Testiranje u selekcijskoj situaciji. Etika psihologijskog testiranja. Organizacijski aspekti psihodijagnostičkih sredstava.</p>	
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	<p>Usporediti različite psihologijske instrumente. Odabrati psihologijske instrumente ovisno o cilju procjene. Analizirati dobivene rezultate. Napisati psihologijski nalaz. Voditi psihologijsko testiranje. Integrirati etičke principe u proces psihodijagnostike.</p>	
<i>Literatura</i>		
Obavezna	<p>Galić, S. (2002). Neuropsihologijska procjena. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Nietzel, M. T., Bernstein, D. A. i Milich, R. (2002). Uvod u kliničku psihologiju. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Predavanja</p> <p>Bogović Dijaković, A i Gelo, J. i sur. (2021). Iz prakse kliničkog psihologa. Jastrebarsko: Naklada Slap; Zagreb: KBCSM</p>	
Dopunska	<p>Jackson, C. (2003). Psihologijsko testiranje. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Matešić, K. (2010). Psihodijagnostička sredstva. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Tijekom nastave studenti će biti upućeni na ostalu dopunsku literaturu po potrebi.</p>	
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>		
Polaze se DA	Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE	Ulazi u prosjek DA
Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	<p>Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)</p> <p>Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kolokvij, provjere znanja)</p>	

Način ocjenjivanja

Način stjecanja bodova
 1. Nastavne aktivnosti – 70% ocjene
 Domaće zadaće – 20%
 kolokvij – 50%
 2. Završni pismeni ispit – 30 % ocjene
 Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:
 izvrstan (5) – 90 do 100% bodova
 vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova
 dobar (3) – 65 do 79,9% bodova
 dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova
 nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova

Način polaganja ispita

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnost
 Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	0.8	0
Domaća zadaća	0.24	20
Kolokvij-međuispit	0.6	50
Ukupno tijekom nastave	1.64	70
Završni ispit	0.36	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	2	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE*Predavanja*

#	Tema
1	Uvodno predavanje
2	Procjenjivanje i mjerenje u kliničkoj psihologiji
3	Objektivni testovi ličnosti - MMPI-2
4	Objektivni testovi ličnosti - PAI
5	Objektivni testovi ličnosti - ostali
6	Objektivni testovi ličnosti - ostali
7	Projektivne tehnike
8	Psihologijska procjena djece
9	Psihologijska procjena djece
10	Kolokvij
11	Psihologijski nalaz
12	Psihologijsko testiranje i pisanje nalaza – primjer iz kliničke prakse

13	Psihologijsko testiranje i pisanje nalaza - primjer iz kliničke prakse
14	Psihologijsko testiranje i pisanje nalaza - primjer iz kliničke prakse
15	Završno predavanje
<i>Auditorne vježbe</i>	
#	Tema
1	Uvodno predavanje
2	Praktične aktivnosti vezane uz temu predavanja
3	Praktične aktivnosti vezane uz temu predavanja
4	Praktične aktivnosti vezane uz temu predavanja
5	Praktične aktivnosti vezane uz temu predavanja
6	Praktične aktivnosti vezane uz temu predavanja
7	Praktične aktivnosti vezane uz temu predavanja
8	Praktične aktivnosti vezane uz temu predavanja
9	Praktične aktivnosti vezane uz temu predavanja
10	Kolokvij
11	Praktične aktivnosti vezane uz temu predavanja
12	Praktične aktivnosti vezane uz temu predavanja
13	Praktične aktivnosti vezane uz temu predavanja
14	Praktične aktivnosti vezane uz temu predavanja
15	Završno predavanje