



Detaljni izvedbeni plan

Akademski godina:	Semestar:
2024/2025	Ljetni
Studij:	Godina studija:
Psihologija (R)	1

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Kognitivna psihologija

Kratika kolegija: PSD14

Status kolegija: Obvezni	ECTS bodovi: 4	Šifra kolegija: 101725
-----------------------------	----------------	------------------------

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave	Ukupno sati
Predavanje	30
Seminar	15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Skokandić Lea

Akademski stupanj/naziv:	Izbor: docent
--------------------------	---------------

Kontakt e-mail:
izorec@pravo.hr

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

	<p>Ciljevi predmeta: Upoznavanje s osnovnim fenomenima i činjenicama u području psihologije temeljnih kognitivnih procesa: pažnje, mišljenja, rješavanja problema, donošenja odluka i jezika.</p> <p>Upoznavanje s metodologijom istraživanja u kognitivnoj psihologiji.</p> <p>Ospoznavanje studenata za samostalno praćenje novih dostignuća u kognitivnoj psihologiji.</p>	
Opis kolegija	<p>Sadržaj predmeta: Kognitivna psihologija – znanost o umu.</p> <p>Metodologija istraživanja u kognitivnoj psihologiji. Neuralne osnove kognitivnih procesa. Percepcija i pažnja – modeli i procesi. Svijest.</p> <p>Vidna kognicija i mentalna imaginacija. Reprezentacija i organizacija znanja. Jezik – priroda i procesi usvajanja. Induktivno i deduktivno zaključivanje. Prosudjivanje i donošenje odluka. Rješavanje problema i kreativnost. Kognicija i emocije. Osnovni fenomeni i teorije iz područja numeričke kognicije.</p>	
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	<p>Objasniti ulogu pažnje i svijesti u višim kognitivnim procesima.</p> <p>Usporediti različite teorijske pristupe reprezentaciji znanja. Objasniti obilježja jezika, jezičnog procesiranja i vezu između jezika i mišljenja.</p> <p>Usporediti teorijska objašnjenja razumijevanja jezika. Usporediti različite vrste mišljenja. Analizirati pogreške i pristranosti prilikom donošenja odluka, zaključaka i rješavanja problema u različitim situacijama. Kritički analizirati metodologiju i etičke aspekte istraživanja u kognitivnoj psihologiji.</p>	
<i>Literatura</i>		
Obavezna	<p>Goldstein, E. B. (2011). Cognitive Psychology: Connecting Mind, Research and Everyday Experience. Belmont, CA: Wadsworth.</p> <p>Sternberg, R. (2005). Kognitivna psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p>	
Dopunska	<p>Braiby, N. i Gellatly, A. (2005). Cognitive psychology. New York: Oxford University Press.</p> <p>Eysenck, M.W. i Keane, M. (2000). Cognitive psychology: A student's handbook. Taylor & Francis Group.</p> <p>Reisberg, D. (2010). Cognition: Exploring the science of mind. New York: Norton & Company.</p> <p>Stančić, V. i Ljubešić, M. (1994) Jezik, govor, spoznaja. Zagreb: HSN.</p>	
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>		
Polaže se DA	Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE	Ulazi u prosjek DA
Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	<p>Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)</p> <p>Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kolokviji, seminarски rad)</p>	

Način polaganja ispita	<p>Način stjecanja bodova:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nastavne aktivnosti – 70%: <ol style="list-style-type: none"> 1. kolokvij – 30% 2. kolokvij – 20% seminar – 20% 2. Završni pismeni ispit – 30% <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> izvrstan (5) – 90 do 100% bodova vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova dobar (3) – 65 do 79,9% bodova dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova
-------------------------------	--

Način ocjenjivanja	<p>Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti</p> <p>Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne rješenosti)</p>
---------------------------	---

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova		
VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.2	0
Seminarsko izlaganje	0.6	20
Kolokvij-međuispit	0.8	30
Kolokvij-međuispit	0.6	20
Ukupno tijekom nastave	3.2	70
Završni ispit	0.8	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	4	100

Datumi kolokvija:

Datumi ispitnih rokova:

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

<i>Predavanja</i>	
#	Tema
1	Uvodni sat - obveze na predmetu i podjela tema seminara
2	Uvod u kognitivnu psihologiju; Povijest kognitivne psihologije
3	Kognitivna znanost; Um i procesiranje informacija; Istraživačke metode u kognitivnoj psihologiji
4	Pažnja i svijest
5	Reprezentacija znanja
6	Organizacija znanja
7	Uvod u psiholinguistiku
8	Jezik - usvajanje, osnovni procesi i razumijevanje

9	Kolokvij 1
10	Jezik i mišljenje
11	Zaključivanje
12	Prosuđivanje
13	Donošenje odluka
14	Rješavanje problema i kreativnost
15	Kolokvij 2

Seminari

#	Tema
1	Upute za pisanje seminara i podjela seminarskih tema
2	Izlaganje seminara
3	Izlaganje seminara
4	Izlaganje seminara
5	Izlaganje seminara
6	Izlaganje seminara
7	Izlaganje seminara
8	Izlaganje seminara
9	Izlaganje seminara
10	Izlaganje seminara
11	Izlaganje seminara
12	Izlaganje seminara
13	Izlaganje seminara
14	Izlaganje seminara
15	Završna rasprava i podjela ocjena iz seminara