Detaljni izvedbeni plan

Akademska godina: 2024/2025	**Semestar:** Ljetni
Godina studija: 1	**Studij:** Psihologija (R) (Diplomski)

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Psihologijski intervju	
Kratica kolegija: PSD31	
ECTS bodovi: 3	**Šifra kolegija:** 101737
Preduvjeti za upis kolegija: Nema	
Ukupno opterećenje kolegija	
Vrsta nastave	**Ukupno sati**
Predavanje	15
Auditorna vježba	15
Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu	

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija	
Ime i prezime: Bogović Anamarija	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** redoviti profesor
Kontakt e-mail: anamarija.bogovic@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Suradnici na kolegiju	
Ime i prezime: Despotović Ana	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:**
Kontakt e-mail: ana.despotovic@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Ime i prezime: Šeremet Ana	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:**
Kontakt e-mail: ana.seremet@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

Opis kolegija	Ciljevi predmeta: Stjecanje vještina provođenja intervjua u različitim područjima primijenjene psihologije. Sadržaj predmeta: Što je intervju. Uspostavljanje odnosa tijekom intervjua. Komunikacija tijekom intervjua. Klinički intervju. Važnost opažanja tijekom intervjua. Vrste intervjua. Dijelovi intervjua. Struktura kliničkog intervjua (strukturirani, polustrukturirani i nedirektivni). Integracija podataka dobivenih intervjuom. Klinički intervju u praksi. Klinički intervju s osobama različitih poremećaja. Selekcijski intervju. Specifičnosti intervjua s djecom, adolescentima i starijim osobama.
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	Osmisliti strukturu kliničkog intervjua. Provesti klinički intervju. Integrirati podatke dobivene intervjuom, opažanjem i heteroanamnezom. Integrirati etičke principe u proces kliničkog intervjua. Kritički se osvrnuti na svoju ulogu u intervjuu

Literatura

Obavezna	Segal, D. L., Hersen, M. (2010). Diagnostic interviewing. New York: Springer. Breakwell, G. M. (2007). Vještine vođenja intervjua. Jastrebarsko: Naklada Slap. Bogović Dijaković, A i Gelo, J. i sur. (2021). Iz prakse kliničkog psihologa. Jastrebarsko: Naklada Slap; Zagreb: KBCSM
Dopunska	Tijekom nastave studenti će biti upućeni na ostalu dopunsku literaturu.

Način ispitivanja i ocjenjivanja

Polaže se DA	**Isključivo kontinuirano praćenje nastave** NE	**Ulazi u prosjek** DA

Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kolokvij, provjere znanja)
Način ocjenjivanja	Način stjecanja bodova 1. Nastavne aktivnosti – 70% ocjene kontinuirana provjera znanja – 20% 1. kolokvij – 25% 2. kolokvij – 25% 2. Završni pismeni ispit – 30 % ocjene Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: izvrstan (5) – 90 do 100% bodova vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova dobar (3) – 65 do 79,9% bodova dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova

Način polaganja ispita

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti
Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	0.8	0
Domaća zadaća	0.44	20
Kolokvij-međuispit	0.55	25
Kolokvij-međuispit	0.55	25
Ukupno tijekom nastave	2.34	70
Završni ispit	0.66	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	3	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja

#	Tema
1	Uvodno predavanje
2	Intervju – definicija, vrste, cilj, profesionalna i etička pitanja
3	Odnos i komunikacija tijekom intervjua
4	Struktura intervjua
5	Dijelovi intervjua
6	Mentalni status – bihevioralni i kognitivni aspekti
7	Integracija podataka dobivenih intervjuom
8	1. kolokvij
9	Intervju u kliničkoj praksi – primjer: otpor
10	Intervju u kliničkoj praksi – primjer: emocionalna pobuđenost
11	Intervju u kliničkoj praksi – primjer: psihotični simptomi
12	Specifičnosti intervjua s djecom, adolescentima i starijim osobama
13	Selekcijski intervju
14	2. kolokvij
15	Završno predavanje

Auditorne vježbe

#	Tema
1	Uvodno predavanje
2	Praktične aktivnosti vezane uz temu predavanja

3	Praktične aktivnosti vezane uz temu predavanja
4	Praktične aktivnosti vezane uz temu predavanja
5	Praktične aktivnosti vezane uz temu predavanja
6	Praktične aktivnosti vezane uz temu predavanja
7	Praktične aktivnosti vezane uz temu predavanja
8	1. kolokvij
9	Praktične aktivnosti vezane uz temu predavanja
10	Praktične aktivnosti vezane uz temu predavanja
11	Praktične aktivnosti vezane uz temu predavanja
12	Praktične aktivnosti vezane uz temu predavanja
13	Praktične aktivnosti vezane uz temu predavanja
14	2. kolokvij
15	Završno predavanje