



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akademski godina:

2024/2025

Semestar:

Ljetni

Studij:

Psihologija (R)

Godina studija:

1

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Psihološko savjetovanje

Kratica kolegija: PSD24

ECTS bodovi: 4

Šifra kolegija: 101733

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

15

Auditorna vježba

30

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Bogović Anamarija

Akademski stupanj/naziv:

Izbor: redoviti profesor

Kontakt e-mail:

anamarija.bogovic@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Šeremet Ana

Akademski stupanj/naziv:

Izbor: poslijedoktorand - predavač

Kontakt e-mail:

ana.seremet@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

| | | |
|--|---|---------------------------|
| Opis kolegija | <p>Ciljevi predmeta: Upoznavanje s osnovnim teorijskom pristupima psihološkom savjetovanju, kao i s metodama i tehnikama provođenja savjetovanja u praksi.</p> <p>Sadržaj predmeta: Etika u savjetovanju. Karakteristike savjetovatelja i uspostavljanje terapijskog odnosa. Procjena teškoća klijenta i postavljanje ciljeva u savjetovanju. Psihološke intervencije u savjetovanju (kognitivne, emocionalne, bihevioralne i sistemske). Savjetovanje u specifičnim situacijama (gubitak, bolest). Psihološke intervencije u kriznim situacijama.</p> | |
| Očekivani ishodi učenja na razini kolegija | <p>Osmisliti tijek savjetovanja. Odabrati intervencije koje će se koristiti u savjetovanju . Kritički prosuđivati ishode savjetovanja u literaturi i praksi. Predložiti ciljeve savjetovanja Integrirati etičke principe u proces savjetovanja.</p> | |
| <i>Literatura</i> | | |
| Obavezna | <p>Arambašić, L. (2008). Gubitak, tugovanje, podrška. Jastrebarsko: Naklada Slap. (Izabrani dijelovi)</p> <p>Arambašić, L. (2012) Psihološka prva pomoć nakon kriznih događaja – Vodič kroz psihološke krizne intervencije u zajednici. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Corey, G. (2004) Teorija i praksa psihološkog savjetovanja i psihoterapije. Jastrebarsko: Naklada Slap. (Izabrani dijelovi)</p> <p>Hackney, H. L., Cormier, S. (2012). Savjetovatelj – stručnjak. Jastrebarsko: Naklada Slap. (Izabrani dijelovi)</p> <p>Nelson-Jones, R. (2007). Praktične vještine u psihološkom savjetovanju i pomaganju. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> | |
| Dopunska | <p>Dumont, F., Corsini, R. J. (2003) Šest terapeuta i jedan klijent. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Worden, J. W. (2005) Savjetovanje i terapija u tugovanju. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Tijekom nastave studenti će biti upućeni na ostalu dopunsku literaturu po potrebi.</p> | |
| <i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i> | | |
| Polaze se DA | Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE | Ulazi u prosjek DA |
| Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita | <p>Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)</p> <p>Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kolokvij, provjere znanja)</p> | |

Način ocjenjivanja

Način stjecanja bodova:

1. Nastavne aktivnosti – 70% ocjene

kontinuirana provjera znanja – 20%

1. kolokvij – 25%

2. kolokvij – 25%

2. Završni pismeni ispit – 30 % ocjene

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:

izvrstan (5) – 90 do 100% bodova

vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova

dobar (3) – 65 do 79,9% bodova

dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova

nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova

Način polaganja ispita

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti

Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

| VRSTA AKTIVNOSTI | ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata | UDIO OCJENE (%) |
|-----------------------------------|---|-----------------|
| Pohađanje nastave | 1.2 | 0 |
| Domaća zadaća | 0.56 | 20 |
| Kolokvij-međuispit | 0.7 | 25 |
| Kolokvij-međuispit | 0.7 | 25 |
| Ukupno tijekom nastave | 3.16 | 70 |
| Završni ispit | 0.84 | 30 |
| UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit) | 4 | 100 |

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE*Predavanja*

| # | Tema |
|----|-------------------------------------|
| 1 | Uvodno predavanje |
| 2 | Savjetovanje i životne vještine |
| 3 | Karakteristike savjetovatelja |
| 4 | Uspostava odnosa |
| 5 | Procjena teškoća klijenta |
| 6 | Postavljanje ciljeva u savjetovanju |
| 7 | Kognitivne intervencija |
| 8 | Kolokvij 1 |
| 9 | Emocionalne intervencije |
| 10 | Bihevioralne intervencije |

| | |
|-------------------------|--|
| 11 | Završavanje savjetovanja i praćenje klijenta |
| 12 | Proces tugovanja i savjetovanje |
| 13 | Psihološke intervencije u kriznim situacijama |
| 14 | Kolokvij 2 |
| 15 | Završno predavanje |
| <i>Auditorne vježbe</i> | |
| # | Tema |
| 1 | Uvodno predavanje |
| 2 | Praktične aktivnosti vezane uz temu predavanja |
| 3 | Praktične aktivnosti vezane uz temu predavanja |
| 4 | Praktične aktivnosti vezane uz temu predavanja |
| 5 | Praktične aktivnosti vezane uz temu predavanja |
| 6 | Praktične aktivnosti vezane uz temu predavanja |
| 7 | Praktične aktivnosti vezane uz temu predavanja |
| 8 | Kolokvij 1 |
| 9 | Praktične aktivnosti vezane uz temu predavanja |
| 10 | Praktične aktivnosti vezane uz temu predavanja |
| 11 | Praktične aktivnosti vezane uz temu predavanja |
| 12 | Praktične aktivnosti vezane uz temu predavanja |
| 13 | Praktične aktivnosti vezane uz temu predavanja |
| 14 | Kolokvij 2 |
| 15 | Završno predavanje |