



HRVATSKO  
KATOLICKO  
SVEUCILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
VIATORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGRABIA

# Detaljni izvedbeni plan

Akademski godina: 2025/2026	Semestar: Zimski
<b>Studiji:</b> Sociologija (R) Povijest (dvopredmetni) (R) (izborni) Sociologija (dvopredmetni) (R) (izborni)	<b>Godina studija:</b> 2

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Temeljni pristupi u analizi modernog društva i modernizacije

**Kratica kolegija:** SOCP2-2

Status kolegija: Obvezni	ECTS bodovi: 5	Šifra kolegija: 97886
--------------------------	----------------	-----------------------

**Preduvjeti za upis kolegija:** Nema

*Ukupno opterećenje kolegija*

Vrsta nastave	Ukupno sati
Predavanje	30
Seminar	30

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS – prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Dorotić Jeronim

Akademski stupanj/naziv:	Izbor: docent
<b>Kontakt e-mail:</b> <a href="mailto:jeronim.dorotic@unicath.hr">jeronim.dorotic@unicath.hr</a>	<b>Telefon:</b>

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

*Suradnici na kolegiju*

**Ime i prezime:** Mravunac Damir

Akademski stupanj/naziv:	Izbor:
<b>Kontakt e-mail:</b> <a href="mailto:damir.mravunac@unicath.hr">damir.mravunac@unicath.hr</a>	<b>Telefon:</b>

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

**Jezik na kojem se nastava održava:** Hrvatski

Ciljevi predmeta:

Producbiti poznavanje i razumijevanje osnovnih socioloških pojmoveva, koncepata, teorijskih i istraživačkih pristupa modernom društvu i modernizaciji.

Sadržaj predmeta:

Predavanja: Analiza markantnih primjera sociološke analize modernog društva i modernizacije na prijelazu iz 20. u 21. stoljeće, na primjerima relevantnih ideja i djela M. Webera, T. Parsons, A. Giddensa, U. Becka, A. Touraine, M. Castellsa i Z. Baumana. Problemi fenomenologije (kasno)modernog društva, tekuće (fluidne) modernosti, refleksivne modernizacije i rekonceptualizacije sociologije, (ne)postojanja postmodernog društva, društva rizika, subpolitike, devastacije okoliša, novih društvenih pokreta kao agensa učinkovitije politike, mrežnog društva i umrežavanja svijeta, globalizacije i ugrožavanja nacionalnih i pojedinačnih identiteta.

**Opis kolegija**

Seminar: Analiziranje najvažnijih tema kolegija, s naglaskom na razvijanju osjećaja za sociološko razumijevanje i analizu zadane teorijske građe i društvene zbilje. Studenti u seminaru sudjeluju izravno, u raspravi, te kraćim pismenim prilozima i izradbom kraćeg seminarskog rada.

Timski rad: Studenti će biti organizirani u timove u kojima će detaljno istražiti i analizirati zadane teme vezane uz sadržaj predmeta, nakon čega slijedi izrada prezentacije i timsko izlaganje.

**Očekivani ishodi učenja na razini kolegija**

1. Usportediti osnovne pojmove, teorijske i istraživačke pristupe modernomu društvu i modernomu dobu.
2. Protumačiti glavne ideje domaćih i stranih autora koji se bave pitanjima modernizacije.
3. Napisati kraći seminarski rad.
4. Izlagati u timovima zadane teme vezane za sadržaj predmeta.
5. Diskutirati o društvenim procesima i društvenim promjenama u modernome dobu.
6. Argumentirano raspraviti društvene procese i promjene u modernome dobu uvažavajući sugovornike.

**Literatura****Obavezna**

Bauman, Z. (2011.). Tekuća modernost. Zagreb: Naklada Pelago. (odabrana poglavlja); Zeman, Z. (2004). Autonomija i odgođena apokalipsa. Sociološke teorije modernosti i modernizacije. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada. (odabrana poglavlja); Giddens, A. (2007). Sociologija. Zagreb: Nakladni zavod Globus. (poglavlja: 3. Svijet u promjeni, 48-77.; 12. Moderne organizacije, 344-371.) ; Inglehart, R. i Welzel, C. (2007). Modernizacija, kulturna promjena i demokracija. Zagreb: Politička kultura (odabrana poglavlja) ; Castells, M. (2000). Uspon umreženog društva. Zagreb: Golden Marketing. (odabrana poglavlja). ; Tomić Koludrović, I. (2015). Pomak prema modernosti: žene u Hrvatskoj u razdoblju zrele tranzicije. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk. (odabrana poglavlja).

**Dopunska**

Beck, U., Grande i E. (2006.). Kozmopolitska Europa – društvo i politika u drugoj moderni. Zagreb: Školska knjiga.; Bide, J. (2008.). Opća teorija moderne. Zagreb: Disput.; Vercellone, C. (2007). Kognitivni kapitalizam. Zagreb: Politička kultura.; Habermas, J. (2008.). Eseji o Europi. Zagreb: Školska knjiga.; Rogić, I. (2000). Tehnika i samostalnost. Okvir za sliku trećehrvatske modernizacije. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada. ; Beck, U. (1996). O zastarijevanju društveno znanstvenih pojmoveva. Osnove teorije refleksivne modernizacije. Socijalna ekologija, Vol. 5, No. 1: 83-99. ; Katunarić, V. (1996). Zbunjujući sugovornik: postmoderne teorije društva. Socijalna ekologija, Vol. 4, No. 1: 35-52. ; Kalanj R. (1994). Postmoderna situacija i ekološka kriza. Socijalna ekologija, Vol. 3, No. 1: 17-26. ; Kalanj, R.(1994). Modernost i napredak. Zagreb: Antabarbarus. ; Katunarić, V. (1994). Labirint evolucije. Hrvatsko sociološko društvo, Zavod za sociologiju Filozofskog fakulteta u Zagrebu: Zagreb. ; Krishan, K. (1998). The Rise of Modern Society. Aspects of the Social and Political Development of the West. Oxford: Basil Blackwell. ; Giddens, A. (1990). The Consequences of Modernity. Stanford, California: Stanford University Press. (izabrana poglavlja) ; Beck, U., Giddens, A. i Lash, S., ur. (1994). Reflexive Modernization. Stanford, California: Stanford University Press (izabrana poglavlja).; Kalanj, R. (2004.). Globalizacija i postmodernost: ogledi o misliocima globalne kompleksnosti. Zagreb: Politička kultura. ; Kalanj, R. (2008.). Modernizacija i identitet. Zagreb: Politička kultura. ; Majetić, F.(2015.), Zagreb u postindustrijsko doba. Zagreb: Institut društvenih znanosti Ivo Pilar.; Čengić, D. (2016.). Ekonomска elita: vladar iz sjene? Zagreb: Institut društvenih znanosti Ivo Pilar.

**Nacin ispitivanja i ocjenjivanja**

Polaže se DA	Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE	Ulazi u prosjek DA
<b>Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita</b>	1. Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu; 2. Uredno izvršene obveze seminarског izlaganja i timskog rada; 3. Stjecanje minimalnog uspjeha od 35% tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – kumulativno ostvareno na seminarском i timском izlaganju, i na jednom kolokviju.	
<b>Način polaganja ispita</b>	Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene koja je temeljena na bazi 100 bodova: dovoljan (2) 50-64 bodova; dobar (3) 65-79 bodova; vrlo dobar (4) 80-89 bodova; izvrstan (5) 90 i više bodova.	
<b>Način ocjenjivanja</b>	<p>Način stjecanja bodova:</p> <p>a) Nastavne aktivnosti – 70% ocjene: 1) seminarско izlaganje – maks. 20 bodova. 2) timski rad – maks. 20 bodova. 3) kolokvij – maks. 30 bodova.</p> <p>b) Završni ispit – 30% ocjene: 4) Završni ispit – maks. 30 bodova (pismeni – za prolaz je nužno točno odgovoriti na 50% postavljenih pitanja, tj. osvojiti najmanje 15 od maksimalnih 30 bodova).</p>	
<b>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova</b>		
<b>VRSTA AKTIVNOSTI</b>	<b>ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</b>	<b>UDIO OCJENE (%)</b>
Pohađanje nastave	1,5	0
Seminarско izlaganje	0,7	20
Timski rad	0,7	20
Kolokvij-meduispit	1,05	30
<b>Ukupno tijekom nastave</b>	<b>3,95</b>	<b>70</b>
Završni ispit	1,05	30
<b>UKUPNO BODOVA (nastava +zav.ispit)</b>	<b>5</b>	<b>100</b>
<b>Datumi kolokvija:</b>		
<b>Datumi ispitnih rokova:</b>		

## IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

### Predavanja

#	Tema
1	Uvodno predavanje.
2	Modernizacija i revolucija informacijske tehnologije
3	Što je globalizacija?
4	Informacijska ekonomija i proces globalizacije
5	Umreženo poduzeće
6	Transformacija rada i zaposlenosti
7	Rad, zaposlenost i globalizacija
8	Individualnost, kapitalizam i potrošnja
9	Kultura stvarne virtualnosti
10	Refleksivna modernizacija i protumodernizacija
11	Refleksivna modernizacija: pronalaženje političkoga
12	Nacija i (post)demokracija
13	Zajednica između nacije i globalizacije
14	Teorija modernizacije i promjena vrednota
15	Institucije i demokratske vrijednosti

### Seminari

#	Tema
1	Uvodni seminar
2	Seminarski rad i timska izlaganja prema zadanim temama.
3	Seminarski rad i timska izlaganja prema zadanim temama.
4	Seminarski rad i timska izlaganja prema zadanim temama.
5	Seminarski rad i timska izlaganja prema zadanim temama.
6	Seminarski rad i timska izlaganja prema zadanim temama.
7	Seminarski rad i timska izlaganja prema zadanim temama.
8	Seminarski rad i timska izlaganja prema zadanim temama.
9	Seminarski rad i timska izlaganja prema zadanim temama.
10	Seminarski rad i timska izlaganja prema zadanim temama.
11	Seminarski rad i timska izlaganja prema zadanim temama.
12	Seminarski rad i timska izlaganja prema zadanim temama.
13	Seminarski rad i timska izlaganja prema zadanim temama.
14	Seminarski rad i timska izlaganja prema zadanim temama.
15	Seminarski rad i timska izlaganja prema zadanim temama: zaključna razmatranja/kritički osvrt.