



HRVATSKO  
KATOLICKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akademska godina:**

2025/2026

**Semestar:**

Ljetni

**Studiji:**

Sociologija  
(dvopredmetni) (R)  
Sociologija (R)

**Godina studija:**

2

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Statistika u društvenim istraživanjima

**Kratica kolegija:** 2SOCP1-6

**ECTS bodovi:** 8

**Šifra kolegija:** 197145

**Preduvjeti za upis kolegija:** Nema

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

45

Vježba u praktikumu

60

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS – prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Ježovita Josip

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:** docent

**Kontakt e-mail:**

[jjezovita@unicath.hr](mailto:jjezovita@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

*Suradnici na kolegiju*

**Ime i prezime:** Martinjak Ivica

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:** izvanredni profesor

**Kontakt e-mail:**

[ivica.martinjak@unicath.hr](mailto:ivica.martinjak@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

Opis kolegija

predmeta

**Ciljevi predmeta:**

Ponavljanje osnova matematike. Upoznavanje sa statističkim opisom odnosa dviju ili više varijabli postavkama i racionalom statističkog zaključivanja s uzorka na populaciju. Usvajanje parametarskih testova povezanosti među slučajnim varijablama. Ovladavanje računalnim programima predviđenim za predmet.

**Sadržaj predmeta:**

Upoznavanje sa svrhom statistike u društvenim znanostima. Tipovi mjerenja, vrste mjernih skali, grafičko prikazivanje raspodjele rezultata mjerenja. Mjere središnje tendencije. Mjere varijabilnosti i vjerojatnosti. Normalna raspodjela i druge važne raspodjele u društvenim znanostima. Mjere korelacije. Regresija i predviđanje. Koeficijent korelacije. Efikasnost prognoze i rezidualni varijabilitet. Koeficijenti korelacije na ordinalnim varijablama. Uvod u statističko zaključivanje, vrste uzoraka. Teorijske raspodjele važnih statistika – prikaz, svojstva i stupnjevi slobode. Uvod u testiranje razlika između aritmetičkih sredina dva nezavisna uzoraka. Model zavisnih uzoraka i testiranje razlika između proporcija. Tipovi grešaka u statističkom testiranju razlika i računanje koeficijenata korelacije i testiranje razlike između dvaju koeficijenata korelacije. Neparometrijski testovi između dvaju nezavisnih uzoraka. Neparometrijski testovi razlika između dvaju zavisnih uzoraka (zavisnih i nezavisnih).

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Opisati osnovnu statističku teoriju i stručne statističke pojmove. 2. Povezati proces grupiranja podataka i rezultata s njihovim tabličnim i grafičkim prikazivanjem. 3. Koristiti osnovne deskriptivne statističke pokazatelje i testove. 4. Protumačiti prednosti i nedostatke osnovnih deskriptivnih statističkih pokazatelja i testova. 5. Primijeniti statističko inferencijalno zaključivanje u društvenim istraživanjima. 6. Koristiti statističke postupke i metodološke istraživačke procedure u društvenim istraživanjima. 7. Primijeniti rad u statističkom programu.

Literatura

Obavezna

Petz, B., Kolesarić, V. i Ivanec, D. (2012). *Petzova statistika: Osnovne statističke metode za nematematičare*. Jastrebarsko: Naklada Slap

Dopunska

Milas, G. (2005). *Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima*. Jastrebarsko: Naklada Slap.

Način ispitivanja i ocjenjivanja

Polaze se DA

Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE

Ulazi u prosjek DA

Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita

1. Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)
2. Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave
3. Položena provjera znanja iz Repetitorija matematike

Način ocjenjivanja

Način stjecanja bodova:

**1. Nastavne aktivnosti - 70%:**

- a) 4 kolokvija -  $4 \times 15 = 60$  %
- b) Rad na vježbama = 10 %

**2. Završni usmeni ispit - 30%**

Bročana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:

**izvrstan (5)** - 90 do 100% bodova

**vrlo dobar (4)** - 80 do 89,9% bodova

**dobar (3)** - 65 do 79,9% bodova

**dovoljan (2)** - 50 do 64,9% bodova

**nedovoljan (1)** - 0 do 49,9 % bodova

Način polaganja ispita

- 1. Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti
- 2. Završni usmeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskog sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.68	0
Kolokvij-međuispit	3.36	60
Rad na vježbama	0.56	10
<b>Ukupno tijekom nastave</b>	<b>5.6</b>	<b>70</b>
Završni ispit	2.4	30
<b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b>	<b>8</b>	<b>100</b>

## IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja

#	Tema
1	Uvodno predavanje. Repetitorij matematike.

2	Uvod u mjerenje, vrste mjernih skala, vrste varijabli. Frekvencije i grupiranje rezultata.
3	Grafičko prikazivanje raspodjele rezultata mjerenja.
4	Mjere središnje tendencije - aritmetička sredina, mod i medijan. Mjere varijabilnosti rezultata.
5	1. kolokvij
6	Normalna raspodjela i druge važne raspodjele u društvenim znanostima.
7	Uvod u statističko zaključivanje (inferencijalnu statistiku), vrste uzoraka i zaključivanje o parametrima populacije na temelju uzorka.
8	2. kolokvij
9	Uvod u testiranje hipoteza (1): testiranje značajnosti razlike aritmetičke sredine i neke zadane vrijednosti (one sample t-test).
10	Uvod u testiranje hipoteza (2): testiranje značajnosti razlike aritmetičkih sredina dva uzorka.
11	Bivarijatna korelacija. Koeficijent multiple korelacije i koeficijent parcijalne korelacije. Regresijska analiza.
12	3. kolokvij
13	HI-kvadrat (Goodness of fit test i tablica kontingencije).
14	Neparametrijski testovi - dva nezavisna uzorka.
15	4. kolokvij
<i>Vježbe u praktikumu</i>	
<b>#</b>	<b>Tema</b>
1	Repetitorij matematike.
2	Repetitorij matematike.
3	Repetitorij matematike.
4	Zadaci na temu predavanja. Korištenje računalne učionice po potrebi (SPSS i Excel programi).
5	Zadaci na temu predavanja. Korištenje računalne učionice po potrebi (SPSS i Excel programi).
6	Zadaci na temu predavanja. Korištenje računalne učionice po potrebi (SPSS i Excel programi).
7	Zadaci na temu predavanja. Korištenje računalne učionice po potrebi (SPSS i Excel programi).
8	Zadaci na temu predavanja. Korištenje računalne učionice po potrebi (SPSS i Excel programi).
9	Zadaci na temu predavanja. Korištenje računalne učionice po potrebi (SPSS i Excel programi).
10	Zadaci na temu predavanja. Korištenje računalne učionice po potrebi (SPSS i Excel programi).
11	Zadaci na temu predavanja. Korištenje računalne učionice po potrebi (SPSS i Excel programi).
12	Zadaci na temu predavanja. Korištenje računalne učionice po potrebi (SPSS i Excel programi).
13	Zadaci na temu predavanja. Korištenje računalne učionice po potrebi (SPSS i Excel programi).
14	Zadaci na temu predavanja. Korištenje računalne učionice po potrebi (SPSS i Excel programi).
15	Zadaci na temu predavanja. Korištenje računalne učionice po potrebi (SPSS i Excel programi).