



HRVATSKO
KATOLICKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akademski godina:

2025/2026

Semestar:

Zimski

Studiji:

Sociologija (R)

Sociologija

(dvopredmetni) (R)

Godina studija:

3

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Odabrane teme iz sociologije

Kratica kolegija: 2SOCP3-1

ECTS bodovi: 8

Šifra kolegija: 197153

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

45

Seminar

45

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Žagi Karla

**Akademski
stupanj/naziv:**

Izbor: viši asistent - predavač

Kontakt e-mail:

karla.zagi@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

| | | |
|---|---|---------------------------|
| Opis kolegija | <p>Predmet je usmjeren na obradu triju tema koje se provlače sociologijom od samih njezinih početaka: ideologija, napredak, vrijednosti. U obradi svake od njih poći će se od njihove šire povijesno-filozofijske pozadine; iscrpnije će se obraditi njihova prisutnost u misli klasika sociologije (Comte, Marx, Durkheim, Simmel, Weber) u povezanosti s istovremenim filozofijskim promišljanjem tih tema; u završnom dijelu kolegija bit će istaknute njihove mijene, ali i njihova relevantnost u promišljanjima suvremene društvene zbilje. Kroza sve to pokazat će se kako vrijednosni interes vodi djelovanje društvenih aktera (pojedinaca, skupina i ustanova).</p> | |
| Očekivani ishodi učenja na razini kolegija | <ol style="list-style-type: none"> 1. Razlikovati glavne sociološke pristupe i relevantne autore u proučavanju ideologije, napretka i vrijednosti. 2. Izdvojiti sadržaj i relevantnost pojmova u sociološkome istraživanju i proučavanju društvene zbilje te u njima prisutne normativne i empirijske momente. 3. Prepoznati njihovu interakciju u civilnoj, političkoj i ekonomskoj sferi društva. 4. Povezati niz suvremenih društvenih pitanja s tematikom ideologije, napretka i vrijednosti (npr. latentni sukob ideologija, antagonizam vrijednosti, znanost i ideologija), ideologija i istraživačkih radnih zadataka na razini kolegija. | |
| <i>Literatura</i> | | |
| Obavezna | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mannheim, K. (2007). Ideologija i utopija. Zagreb: Jesenski i Turk. 2. Kalanj, R. (2010). Ideologija, utopija, moć. Zagreb: Jesenski i Turk. 3. Ravlič, S. (2013). Svjetovi ideologije. Uvod u političku ideologiju. Podgorica-Zagreb: CID-Politička kultura. 4. Kalanj, R. (1994). Modernost i napredak. Zagreb: Antibarbarus. 5. Taguieff, P.-A. (2004). Le sens du progres. Une approche historique et philosophique. Paris: Flammarion. 6. Joas, H. (1997). Wie entstehen die Werte. Frankfurt: Suhrkamp. = Joas, H. (2000). The genesis of values. University of Chicago Press. 7. Pavao VI. (1967). Populorum progressio. Zagreb: Kršćanska sadašnjost. 8. Baumann, Z. (2011). Tekuća modernost. Zagreb: Pelago. 9. Barbić, J. (ur.) (2012). Vrijednosti suvremenog društva: Hrvatska u XXI. stoljeću: Okrugli stol održan 20. ožujka 2012. u palači Akademije u Zagrebu. Zagreb:HAZU. 10. Weber, M. (2013). Vlast i politika. Zagreb: Jesenski i Turk. 11. Simmel, G. (2004). Filozofija novca. Novi Sad: Izdavačka knjižara Zorana Stojanovića. 12. Durkheim, E. (2012). Sociologija i filozofija. Zagreb: Jesenski i Turk.; 13. Tocqueville, A. de. (1995). O demokraciji u Americi. Zagreb: Informator, Fakultet političkih znanosti. 14. Marx, K. (1979). Filozofsko-politički spisi. Zagreb: Liber 1979. 15. Habermas, J. (1986). Tehnika i znanost kao ideologija, Zagreb: Školska knjiga 1986. 16. Matić, D. (1990). „Vrijednosti kao predmet sociološke znanosti“, Revija za sociologiju, vol. 21, br. 3, 517-525. | |
| Dopunska | <ol style="list-style-type: none"> 1. Baudrillard, J. (2001). Simulacija i zbilja. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk. 2. Bauman, Z. (2009). Postmoderna etika. Zagreb: AGM. 3. Beck, U. (2011). Svjetsko rizično društvo: u potrazi za izgubljenom sigurnošću. Novi Sad: Akademska knjiga. 4. Elias, N. (1996). O procesu civilizacije: Sociogenetska i psihogenetska istraživanja. Zagreb: Antibarbarus. 6. Foucault, M. (1994). Znanje i moć. Zagreb: Nakladni zavod Globus; 7. Fromm, E. (2004). Imati ili biti? Zagreb: Izvori Marcuse, H. (1989). Čovjek jedne dimenzije: rasprave o ideologiji razvijenog industrijskog društva. Sarajevo: Veselin Masleša. 8. Mead, G. H., (2003), Um, osoba i društvo sa stajališta socijalnog bihevorista, Zagreb: Naklada Jesenski i Turk. 9. Zeman, Z. (2004). Autonomija i odgođena apokalipsa: sociološke teorije modernosti i modernizacije. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada. 10. Weber, M. (1989). Metodologija društvenih nauka. Zagreb: Globus. | |
| <i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i> | | |
| Polaze se DA | Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE | Ulazi u prosjek DA |

| | |
|--|---|
| Preuvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita | <ol style="list-style-type: none"> 1. Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu. 2. Uredno izvršene seminarske obveze – prema pravilima pripremljeni i u dogovorenom terminu odrađeni seminarski zadatci; seminarski rad (esej), 10 kartica teksta. 3. Stjecanje minimalnog uspjeha od 35 posto tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – kumulativno ostvarenih na pismenim kolokvijima i pravovremeno odrađenim seminarskim zadacima. |
| Način ocjenjivanja | <p>Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene koja je temeljena na bazi od 100 bodova.</p> <p>Nastavne aktivnosti (2 kolokvija i seminarske obveze): 70% ocjene</p> <p>Završni ispit: 30% ocjene</p> <p>izvrstan (5) – 90 do 100% bodova vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova dobar (3) – 65 do 79,9% bodova <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Izvedbeni planovi <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> Novo <input type="checkbox"/> Uredi Izvedbeni plan Pozdrav, Martina Pavić <input type="checkbox"/></p> <p>dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova</p> |
| Način polaganja ispita | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kontinuirano vrednovanje studentskoj rada kroz nastavne aktivnosti (seminarsko izlaganje i dva pisana kolokvija) 2. Završni ispit (pismeni) |
| Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova | |
| IV. TJEDNI PLAN NASTAVE | |
| <i>Seminari</i> | |
| # | Tema |
| 1 | Vrijednosti |
| 2 | Vrijednosti |
| 3 | Vrijednosti |
| 4 | Napredak |
| 5 | Napredak |
| 6 | Napredak |
| 7 | 1. Kolokvij |
| 8 | Napredak |
| 9 | Napredak |
| 10 | Ideologija |
| 11 | Ideologija |
| 12 | Ideologija |
| 13 | 2. Kolokvij |
| 14 | Ideologija |
| <i>Predavanja</i> | |

| # | Tema |
|----|---|
| 1 | Odabrane teme iz sociologije |
| 2 | Uvodno predavanje: ideologija, napredak i vrijednosti kao obilježja moderniteta |
| 3 | Pojam ideologije, njegovo porijeklo i funkcije u društvu |
| 4 | Ideologija i integracija društva |
| 5 | Ideologija i vlast u društvu |
| 6 | Ideologija kao „izokrenuta slika realnosti“ |
| 7 | Društvene promjene i pojam napretka |
| 8 | Prvi kolokvij |
| 9 | Napredak kao ideologija |
| 10 | Ambivalentnost i kritika napretka i inovacije |
| 11 | Pojam vrijednosti i njegov nastanak – predmoderni doba |
| 12 | Pojam vrijednosti u modernitetu – od ekonomije k filozofiji i sociologiji |
| 13 | Nastanak i prenošenje vrijednosti |
| 14 | Drugi kolokvij |
| 15 | Okvirne ideje unutar kojih su se prenosile ili se prenose vrijednosti (sreća, Božji zakon, narav/priroda); smisao govora o kršćanskim vrijednostima |