Detaljni izvedbeni plan

Akademska godina: 2025/2026	**Semestar:** Zimski
Studiji: Sociologija - Upravljanje i javne politike (R) Sociologija (dvopredmetni) (R) Psihologija (R) (izborni)	**Godina studija:** 2

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Kvalitativne metode: dubinske tehnike	
Kratica kolegija: SOCD134	
ECTS bodovi: 3	**Šifra kolegija:** 139205
Preduvjeti za upis kolegija: Nema	
Ukupno opterećenje kolegija	
Vrsta nastave	**Ukupno sati**
Predavanje	15
Seminar	15
Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu	

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Mihaljević Lucija	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** docent
Kontakt e-mail: lmihaljevic@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	

Suradnici na kolegiju

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

Opis kolegija	**Ciljevi predmeta:** Usvajanje znanja o konceptima dubinskih metoda istraživanja. Savladavanje tehnika provođenja dubinskih istraživanja i pisanja izvještaja o kvalitativnim metodama istraživanjima. **Sadržaj predmeta:** Filozofska osnova koncepta dubinskih istraživanja. Interpretativni teorijski okviri kvalitativne metodologije, oblikovanje i planiranje dubinskog istraživanja, analiza podataka prikupljenih kvalitativnim metodama, metodologija izvedbe i analize dubinskih intervjua, kvalitativnog opažanja i fokus grupa, narativna istraživanja i analiza povijesti svakodnevice, fenomenološka istraživanja i interpretacija društvenih promjena, proces izgradnje teorije utemeljene na podacima, etnografska istraživanja kao metodologija suvremenosti, studija slučaja kao partikularno u općem, interpretacija i reprezentacija podataka prikupljenih dubinskim metodama, usporedba dubinskih metoda i pristupa.
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	1. Izdvojiti karakteristike koncepta dubinskih istraživanja i kvalitativne metodologije, prednosti i izazove dubinskih istraživanja u okviru modela miješanih metodologija. 2. Kreirati nacrt istraživanja. 3. Prezentirati nacrt istraživanja i prikupljene podatke s analitičkim osvrtom na proces izvedbe istraživanja. 4. Voditi dubinsko istraživanje o specifičnoj temi.
Literatura	
Obavezna	Luker, Kristin (2018) Salsa Dancing into the Social Sciences. Research in an Age of Info-glut. Cambridge: Harvard University Press (odabrana poglavlja) Charmaz, Cathy. (2006). Constructing Grounded Theory. A Practical Guide Through Qualitative Analysis. London: Sage Publications (odabrana poglavlja)

Dopunska	Emerson Robert M, Rachel I Fretz, i Linda L Shaw. (1995). Writing ethnographic fieldnotes. Chicago: University of Chicago Press. Jasna Čapo Žmegač, Valentina Gulin Zrnić i Goran Pavel Šantek (ur.) (2006). Etnologija bliskoga: Poetika i politika suvremenih terenskih istraživanja. Zagreb: Institut za etnologiju i folkloristiku – Naklada Jesenski i Turk. Bazely, Pat. (2007). Qualitative data analysis with NVivo. Los Angeles: Sage Publications. Angrosino, M. (2008). Doing Ethnographic and Observational Research. London: Sage. Silverman, D. (2012). Interpreting Qualitative Data (4th ed.). London: Sage.

Način ispitivanja i ocjenjivanja

Polaže se DA	**Isključivo kontinuirano praćenje nastave** NE	**Ulazi u prosjek** DA

Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	1. Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave). 2. Izrada i prezentacija seminarskog rada. 3. Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave.

Način ocjenjivanja

1. Nastavne aktivnosti – 70%:

a) kolokvij – 20%

b) Seminarski rad: prezentacija nacrta istraživanja i prikupljenih podataka – 20%

c) pisani seminarski rad – 30%

2. Završni usmeni ispit – 30%

izvrstan (5) – 90 do 100% bodova

vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova

dobar (3) – 65 do 79,9% bodova

dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova

nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova

Način polaganja ispita

1. Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti

2. Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na usmenom ispitu je 50% točne riješenosti)

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	0.8	0
Kolokvij-međuispit	0.44	20
Seminarsko rad	0.66	30
Seminarsko izlaganje	0.44	20
Ukupno tijekom nastave	2.34	70
Završni ispit	0.66	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	3	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja

#	Tema
1	Uvodno predavanje
2	Kvalitativna alanliza društvene stvarnosti
3	Oblikovanje istraživačkog pitanja i nacrta
4	Analiza sekundarne građe tijekom terenskog istraživanja
5	Narativna praksa i aktivan intervju
6	Refleksivnost u etnografiji
7	Kolokvij
8	Analiza kazivanja - prakse i metode
9	Kvalitativno istraživanje putem Interneta
10	Teorija utemeljena na podacima (Grounded theory)
11	Vizualno kvalitativne metode - pitanja i razvoj
12	Pisanje kvalitativnih istraživanja: praksa, žanr i publika
13	Upotreba računalnih programa za analizu kvalitativnih podataka
14	Zaključno predavanje - izazovi kvalitativnog terenskog istraživanja

Seminari

#	Tema
1	Uvod u seminarski rad
2	Analiza konkretnih primjera kvalitativnih istraživanja 1
3	Analiza konkretnih primjera kvalitativnih istraživanja 2 4
4	Analiza konkretnih primjera kvalitativnih istraživanja 3 5
5	Izlaganje nacrta istraživanja
6	Izlaganje nacrta istraživanja
7	Izlaganje nacrta istraživanja
8	Kolokvij
9	Izlaganje nacrta istraživanja
10	Reprezentacija prikupljanih podataka
11	Reprezentacija prikupljanih podataka
12	Reprezentacija prikupljanih podataka
13	Reprezentacija prikupljanih podataka
14	Reprezentacija prikupljanih podataka