



# Detaljni izvedbeni plan

|                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Akadska godina:</b><br>2025/2026                                                                                                                                                                                                                 | <b>Semestar:</b><br>Zimski  |
| <b>Studiji:</b><br>Diplomski sveučilišni<br>studij Povijest (nastavnički)<br>(R)<br>Sveučilišni diplomski<br>studij Sociologija<br>(nastavnički) (R)<br>Sociologija (dvopredmetni<br>nastavnički) (R)<br>Povijest (dvopredmetni<br>nastavnički) (R) | <b>Godina studija:</b><br>1 |

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Didaktika

**Kratice kolegija:** POVDN2

**ECTS bodovi:** 6

**Šifra kolegija:** 235175

**Preduvjeti za upis kolegija:** Nema

*Ukupno opterećenje kolegija*

| Vrsta nastave | Ukupno sati |
|---------------|-------------|
|---------------|-------------|

|            |    |
|------------|----|
| Predavanje | 30 |
|------------|----|

|         |    |
|---------|----|
| Seminar | 15 |
|---------|----|

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS – prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Mališa Snježana

|                                 |                      |
|---------------------------------|----------------------|
| <b>Akademski stupanj/naziv:</b> | <b>Izbor:</b> docent |
|---------------------------------|----------------------|

|                                                                                                      |                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Kontakt e-mail:</b><br><a href="mailto:snjezana.malisa@unicath.hr">snjezana.malisa@unicath.hr</a> | <b>Telefon:</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

*Suradnici na kolegiju*

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

**Jezik na kojem se nastava održava:** Hrvatski

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Opis kolegija                                                             | Opis kolegija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |
| Opis kolegija                                                             | Cilj kolegija je da se studenti upoznaju s didaktikom kao znanstvenom disciplinom koja se bavi učenjem i poučavanjem, kao i konfiguriranjem kompleksnog djelovanja usmjerenog na stvaranje svih onih uvjeta koji favoriziraju učenje. Kao i za uinkovitu i kreativnu primjenu temeljnih didaktičkih načela u planiranju, izvođenju i vrjednovanju nastave. U okviru kolegija studenti će primjenjivati različite strategije poučavanja za kompetencije i poštivanje individualnih razlika učenika, te kreiranje poticajnog okruženja za učenje s ciljem predviđanje potencijalnih problema u procesu poučavanja i učenja. Analizirati i različite teorije motivacije za učenje i upotrebu suvremene tehnologije u nastavi da bi potaknuli učenje i angažman učenika. Na temelju konkretnih primjera primjenjivati i različite strategije poučavanja s obzirom na individualne razlike učenike, sadržaj poučavanja i okruženje za učenje (uživo ili online). |                    |
| Očekivani ishodi učenja na razini kolegija                                | Primjeniti temeljna didaktička načela u planiranju, izvođenju i vrjednovanju nastave za kreativno i uinkovito poučavanje<br>Analizirati osnovne didaktičke pojmove: učenje, poučavanje, odgoj i obrazovanje, nastava, učenik, učitelj<br>Primijeniti različite strategije teorija motivacije za učenje u nastavi<br>Analizirati planiranje nastave usmjerene na učenike i uspoređivati s planiranjem nastave usmjerene na sadržaj<br>Analizirati proces ocjenjivanja i posljedice na proces učenja i planiranje poučavanja<br>Interpretirati individualne razlike učenika i primjene u planiranju i izvođenju nastave<br>Usvojiti temeljne nastavničke kompetencije                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |
| Literatura                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |
| Obavezna                                                                  | Pranji?, M. (2005). <i>Didaktika. Povijest, osnove, profiliranje, postupak</i> . Zagreb: Hrvatski studiji Sveučilišta u Zagrebu (odabrani dijelovi: str. 9-263)<br>Matijević?, M., Topolovčan T. (2017). <i>Multimedijska didaktika</i> . Zagreb: Školska knjiga (odabrani dijelovi: str. 9-29; 54-91);<br>Matijević?, M., Radovanović?, D. (2011). <i>Nastava usmjerena na učenika</i> . Zagreb: Školske novine (odabrani dijelovi: str 11-67; 121-185).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |
| Dopunska                                                                  | Meyer, H. (2002). <i>Didaktika razredne kvake</i> . Zagreb: Educa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |
| Način ispitivanja i ocjenjivanja                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |
| Polaze se DA                                                              | Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ulazi u prosjek DA |
| Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita               | Redovita nazočnost na nastavi: <ul style="list-style-type: none"><li>prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu.</li></ul> Stjecanje minimalnog uspjeha od 35% tijekom nastave unutar zadanih aktivnosti – ostvareno kumulativno.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |
| Način ocjenjivanja                                                        | Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je:<br><br>dovoljan (2) – 50–64,9%<br><br>dobar (3) – 65–79,9%<br><br>vrlo dobar (4) – 80–89,9%<br><br>izvrstan (5) – 90% i više                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |
| Način polaganja ispita                                                    | 1.) Nastavne aktivnosti: 70% ocjene<br>2.) Završni usmeni ispit: 30% ocjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |
| Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |

| VRSTA AKTIVNOSTI                         | ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata | UDIO OCJENE (%) |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------|
| Pohađanje nastave                        | 1,13                                            | 0               |
| Seminarski rad                           | 0,96                                            | 20              |
| Kolokvij                                 | 1,22                                            | 25              |
| Kolokvij                                 | 1,22                                            | 25              |
|                                          |                                                 |                 |
|                                          |                                                 |                 |
|                                          |                                                 |                 |
|                                          |                                                 |                 |
| <b>Ukupno tijekom nastave</b>            | <b>4,53</b>                                     | <b>70</b>       |
| Završni ispit                            | 1,47                                            | 30              |
| <b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b> | <b>6</b>                                        | <b>100</b>      |

#### IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

##### *Predavanja*

| # | Tema                                                                                |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Uvodno predavanje: definiranje područja didaktike i temeljna pitanja kojima se bavi |
| 2 | Kompleksnost učenja i poučavanja                                                    |
| 3 | Osnovni didaktički pojmovi i didaktičke teorijske osnove                            |
| 4 | Didaktički postupci: planiranje, izvođenje i evaluacija nastave                     |
| 5 | Kurikulum: teorija i praksa                                                         |
| 6 | Nastava usmjerena na učenika i kurikulumske teorije                                 |

|    |                                                                       |
|----|-----------------------------------------------------------------------|
| 7  | Kolokvij                                                              |
| 8  | Ishodi učenja i odgojno obrazovni ciljevi u nastavi                   |
| 9  | Motivacija za učenje                                                  |
| 10 | Individualne razlike: prepreka ili prilika za poučavanje              |
| 11 | Proces vrjednovanja i samovrjednovanja                                |
| 12 | Suvremeni trendovi u odgoju i obrazovanju                             |
| 13 | Multimedijska didaktika                                               |
| 14 | Profesionalne kompetencije nastavnika povijesti i cjeloživotno učenje |
| 15 | Kolokvij                                                              |

#### *Seminari*

| #  | Tema                                             |
|----|--------------------------------------------------|
| 1  | Upute za seminare i definiranje obveza studenata |
| 2  | Seminar vezan uz temu predavanja                 |
| 3  | Seminar vezan uz temu predavanja                 |
| 4  | Seminar vezan uz temu predavanja                 |
| 5  | Seminar vezan uz temu predavanja                 |
| 6  | Seminar vezan uz temu predavanja                 |
| 7  | Kolokvij                                         |
| 8  | Seminar vezan uz temu predavanja                 |
| 9  | 3. Seminar vezan uz temu predavanja              |
| 10 | Seminar vezan uz temu predavanja                 |
| 11 | Seminar vezan uz temu predavanja                 |
| 12 | Seminar vezan uz temu predavanja                 |
| 13 | Seminar vezan uz temu predavanja                 |
| 14 | Seminar vezan uz temu predavanja                 |
| 15 | Kolokvij                                         |