



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akademska godina:

2025/2026

Semestar:

Ljetni

Studiji:

Sveučilišni diplomski studij
Povijest (nastavnički) (I)
Diplomski sveučilišni studij
Povijest (nastavnički) (R)

Godina studija:

1

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Psihologija odgoja i obrazovanja

Kratice kolegija: POVDN3

ECTS bodovi: 6

Šifra kolegija: 235176

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

15

Seminar

30

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Matešić Krunoslav

Akademski stupanj/naziv:

Izbor: izvanredni profesor

Kontakt e-mail:

krunoslav.matesic@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Haramina Ana

Akademski stupanj/naziv:

Izbor: viši asistent - predavač

Kontakt e-mail:

ana.haramina@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

| | | |
|--|-------------|------------|
| Kolokvij-međuispit | 1.22 | 25 |
| Seminarsko izlaganje | 0.96 | 20 |
| Ukupno tijekom nastave | 4.53 | 70 |
| Završni ispit | 1.47 | 30 |
| UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit) | 6 | 100 |

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja

| # | Tema |
|----|--|
| 1 | Uloga edukacijske psihologije |
| 2 | Razlike među učenicima |
| 3 | Učenici s posebnim potrebama |
| 4 | Bihevioristički pogledi na učenje |
| 5 | Procesi pamćenja |
| 6 | Strategije učenja i rješavanje problema |
| 7 | Istraživačko učenje i učenje temeljno na problemu |
| 8 | 1. kolokvij |
| 9 | Socijalno-kognitivistička teorija |
| 10 | Motivaciju u učenju i podučavanju |
| 11 | Interesi, znatiželja, emocije i anksioznost |
| 12 | Stvaranje i održavanje pozitivne okoline za učenje |
| 13 | Rješavanje problema s disciplinom |
| 14 | Mjerenje i vrednovanje rada učenika |
| 15 | 2. kolokvij |

Seminari

| # | Tema |
|---|--|
| 1 | Povijest psihologije obrazovanja |
| 2 | Individualne razlike u kognitivnim osobinama |
| 3 | Poučavanje darovitih učenika |
| 4 | Funkcionalna procjena ponašanja |
| 5 | Individualne razlike u pamćenju |
| 6 | Metakognicija i regulacija |
| 7 | Konstruktivizam i poučavanje |
| 8 | Suradničko učenje |
| 9 | Samoeфикаsnost u učenju i poučavanju |

| | |
|----|---|
| 10 | Motivacija nastavnika |
| 11 | Atribucijska teorija |
| 12 | Diferencirano poučavanje |
| 13 | Prevenција nasilja u školama |
| 14 | Alternativne metode vrednovanja |
| 15 | Profesionalna edukacija i usavršavanje nastavnika |