



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akademski godina:

2025/2026

Semestar:

Ljetni

Studij:

Sveučilišni diplomski
studij Povijest
(nastavnički) (I)

Godina studija:

2

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Školska praksa

Kratica kolegija: POVDN8

ECTS bodovi: 8

Šifra kolegija: 235181

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

15

Seminar

30

Vježba u praktikumu

15

Metodička vježba

15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Brković Vjera

**Akademski
stupanj/naziv:**

Izbor: viši predavač

Kontakt e-mail:

vjera.brkovic@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

Opis kolegija	<p>Omogućiti studentima primjenu temeljnih nastavnih umijeća za izvođenje nastave povijesti u osnovnoj ili srednjoj školi. Cilj predmeta je kroz seminarsku nastavu i simulaciju nastave osposobiti studente za izvođenje nastavnog sata na temelju napisane pripreme prema odobrenom kurikulumu za osnovne i srednje škole. Studenti će pisanu pripremu prije izlaganja dostaviti nastavniku. Studenti će tijekom seminarske nastave simulirati razredno okruženje dok pojedini kolege budu izvodili nastavu.</p> <p>Drugi dio praktične nastave odvijat će se tijekom hospitacija u pojedinim školama pod vodstvom mentora nastavnika. Tijekom hospitacija student će biti upoznat s načinom funkcioniranja škole kao ustanove i nastavnim procesom. Tijekom rada u pojedinom razredu student će steći uvid u nastavu povijesti te će na temelju pisanih priprema održati četiri nastavna predavanja.</p>	
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	<ol style="list-style-type: none"> 1. Usvojiti i razumjeti pojedine nastavne sadržaje prema planu i programu predmeta; 2. Znati primijeniti odgovarajuće nastavne metode i oblike rada u procesu pripreme i izvođenja nastavnog sata; 3. Primijeniti stečena didaktičko-metodička znanja u konkretnoj učionici; 4. Razviti potrebne vještine za samostalan rad; 5. Pridržavati se etičkih načela u radu. 	
<i>Literatura</i>		
Obavezna	<p>Odobreni udžbenici za osnovnu i srednju školu; Ispitni katalog za državnu maturu iz povijesti; kurikulum nastavnog predmeta Povijest.</p> <p>Znanstveno stručna literatura s obzirom na zadanu temu i obrazovnu razinu.</p>	
Dopunska	Ovisno o zadanoj temi nastavnog sata.	
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>		
Polaze se DA	Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE	Ulazi u prosjek DA
Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	Položen ispit iz kolegija Metodika nastave povijesti.	
Način ocjenjivanja	<p>Nastavne aktivnosti: ocjena se dobiva na temelju aktivnosti tijekom sata (70%) i konačna ocjena u vježbenici (30%); 1. Izrada pripreme i održavanje probnog sata (na fakultetu) 35% (15 za pripremu i 20 za nastup) 2. student mora održati 4 sata koji ne mogu biti isti dan i moraju biti najmanje 2 različite nastavne jedinice 30% (2 sata se vrednuju) 3. predati pisano izvješće studenta o praksi 10% 4. samoevaluacija i analiza hospitalizacije (pred kolegama na Sveučilištu). 25%</p>	
Način polaganja ispita	<p>Redovito pohađanje nastave - pohađanje najmanje 70% nastave prema programu rasporeda studija i planu izvođenja nastave; Uredno obavljene nastavne obveze - izrada pripreme i održavanje oglednog sata (simulacija nastave); student mora održati 4 sata u učionici (računaju se 2 sata); podnijeti pisano izvješće o praksi; samoevaluacija i analiza hospitalizacije; Ostvarenje minimalne uspješnosti od 30% tijekom nastave u okviru zadanih nastavnih aktivnosti – ostvaruje se kumulativno.</p>	
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova		
IV. TJEDNI PLAN NASTAVE		
<i>Vježbe</i>		
#	Tema	
1	Školska praksa	
<i>Predavanja</i>		
#	Tema	

1	Uvodno predavanje
2	Organiziranje hospitacija (Dnevnik metodičke prakse, dokumentacija)
3	Organiziranje hospitacija (Dnevnik metodičke prakse, dokumentacija)
4	Planiranje nastavnog procesa
5	Uloga mentora u provedbi školske prakse
6	Planiranje i organizacija školske prakse
7	Izazovi i primjeri dobre prakse u školskoj praksi
8	Promatranje nastave kao temelj profesionalnog učenja
9	Aktivno sudjelovanje studenata u nastavnom procesu
10	Evaluacija i refleksija u školskoj praksi
11	Razvoj pedagoških i didaktičkih kompetencija kroz školsku praksu
12	Školska praksa u suvremenom obrazovnom kontekstu-kurikularno planiranje