Detaljni izvedbeni plan

Akademska godina: 2025/2026	**Semestar:** Ljetni
Godina studija: 2	**Studiji:** Sveučilišni diplomski studij Povijest (nastavnički) (I) (Diplomski) Diplomski sveučilišni studij Povijest (nastavnički) (R) (Diplomski)

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Školska praksa

Kratica kolegija: POVDN8

ECTS bodovi: 8	**Šifra kolegija:** 235181

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave	**Ukupno sati**
Predavanje	15
Seminar	30
Vježba u praktikumu	15
Metodička vježba	15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Brković Vjera

Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** viši predavač
Kontakt e-mail: vjera.brkovic@unicath.hr	**Telefon:**

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

Opis kolegija	Omogućiti studentima primjenu temeljnih nastavnih umijeća za izvođenje nastave povijesti u osnovnoj ili srednjoj školi. Cilj predmeta je kroz seminarsku nastavu i simulaciju nastave osposobiti studente za izvođenje nastavnog sata na temelju napisane pripreme prema odobrenom kurikulumu za osnovne i srednje škole. Studenti će pisanu pripremu prije izlaganja dostaviti nastavniku. Studenti će tijekom seminarske nastave simulirati razredno okruženje dok pojedini kolege budu izvodili nastavu. Drugi dio praktične nastave odvijat će se tijekom hospitacija u pojedinim školama pod vodstvom mentora nastavnika. Tijekom hospitacija student će biti upoznat s načinom funkcioniranja škole kao ustanove i nastavnim procesom. Tijekom rada u pojedinom razredu student će steći uvid u nastavu povijesti te će na temelju pisanih priprema održati četiri nastavna predavanja.
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	1. Usvojiti i razumjeti pojedine nastavne sadržaje prema planu i programu predmeta; 2. Znati primijeniti odgovarajuće nastavne metode i oblike rada u procesu pripreme i izvođenja nastavnog sata; 3. Primijeniti stečena didaktičko-metodička znanja u konkretnoj učionici; 4. Razviti potrebne vještine za samostalan rad; 5. Pridržavati se etičkih načela u radu.
Literatura	
Obavezna	Odobreni udžbenici za osnovnu i srednju školu; Ispitni katalog za državnu maturu iz povijesti; kurikulum nastavnog predmeta Povijest. Znanstveno stručna literatura s obzirom na zadanu temu i obrazovnu razinu.
Dopunska	Ovisno o zadanoj temi nastavnog sata.
Način ispitivanja i ocjenjivanja	

Polaže se DA	**Isključivo kontinuirano praćenje nastave** NE	**Ulazi u prosjek** DA

Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	Položen ispit iz kolegija Metodika nastave povijesti.
Način ocjenjivanja	Nastavne aktivnosti: ocjena se dobiva na temelju aktivnosti tijekom sata (70%) i konačna ocjena u vježbenici (30%); 1. Izrada pripreme i održavanje probnog sata (na fakultetu) 35% (15 za pripremu i 20 za nastup) 2. student mora održati 4 sata koji ne mogu biti isti dan i moraju biti najmanje 2 različite nastavne jedinice 30% (2 sata se vrednuju) 3. predati pisano izvješće studenta o praksi 10% 4. samoevaluacija i analiza hospitalizacije (pred kolegama na Sveučilištu). 25%
Način polaganja ispita	Redovito pohađanje nastave - pohađanje najmanje 70% nastave prema programu rasporeda studija i planu izvođenja nastave; Uredno obavljene nastavne obveze - izrada pripreme i održavanje oglednog sata (simulacija nastave); student mora održati 4 sata u učionici (računaju se 2 sata); podnijeti pisano izvješće o praksi; samoevaluacija i analiza hospitalizacije; Ostvarenje minimalne uspješnosti od 30% tijekom nastave u okviru zadanih nastavnih aktivnosti – ostvaruje se kumulativno.
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova	

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Vježbe

#	Tema
1	Školska praksa

Predavanja

#	Tema

1	Uvodno predavanje
2	Organiziranje hospitacija (Dnevnik metodičke prakse, dokumentacija)
3	Organiziranje hospitacija (Dnevnik metodičke prakse, dokumentacija)
4	Planiranje nastavnog procesa
5	Uloga mentora u provedbi školske prakse
6	Planiranje i organizacija školske prakse
7	Izazovi i primjeri dobre prakse u školskoj praksi
8	Promatranje nastave kao temelj profesionalnog učenja
9	Aktivno sudjelovanje studenata u nastavnom procesu
10	Evaluacija i refleksija u školskoj praksi
11	Razvoj pedagoških i didaktičkih kompetencija kroz školsku praksu
12	Školska praksa u suvremenom obrazovnom kontekstu-kurikularno planiranje