Detaljni izvedbeni plan

Akademska godina: 2025/2026	**Semestar:** Ljetni
Godina studija: 1	**Studij:** Komunikologija (R) (Prijediplomski)

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Interpersonalna komunikacija	
Kratica kolegija: KOMP1-4	
ECTS bodovi: 3	**Šifra kolegija:** 132354
Preduvjeti za upis kolegija: Nema	
Ukupno opterećenje kolegija	
Vrsta nastave	**Ukupno sati**
Predavanje	30
Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu	

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija	
Ime i prezime: Sever Globan Irena	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** redoviti profesor
Kontakt e-mail: irena.sever@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Suradnici na kolegiju	

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski	

Opis kolegija	Cilj predmeta je osposobiti studente za razumijevanje procesa i osnovnih značajki interpersonalne komunikacije (racionalne i emotivne, verbalne i neverbalne), i to na teoretskoj i praktičnoj razini. Studenti će biti upoznati s komunikacijskim kompetencijama, oblicima konverzacije i persuazije, etičkim aspektima interpersonalnog komuniciranja i međukulturalne razlike, te će na kraju predmeta biti sposobni učinkovitije komunicirati u različitim situacijama i kontekstima. Sadržaj predmeta: Značajke intrerpersonalne komunikacije. Neverbalna i verbalna komunikacija. Razvoj komunikacije kod djece. Šum u komunikaciji. Interpersonalna komunikacijska kompetencija: društvene vještine; konverzacija. Persuazija. Međusobna privlačnost: od prvih dojmova do bliskih veza. Odnosi. Interpersonalna komunikacija u različitim kontekstima. Prosocijalno ponašanje: zašto ljudi pomažu? Agresija: zašto nanosimo bol drugima.
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	Interpretirati osnovne pojmove i teorije iz područja interpersonalne komunikacije. Komentirati ulogu i značaj interpersonalne komunikacije za osobni i društveni razvoj. Valorizirati ulogu verbalne i neverbalne komunikacije u razvoju kognitivnih i bihevioralnih komunikacijskih kompetencija. Kritički prosuditi utjecaj novih medija na razvoj interpersonalnih komunikacijskih kompetencija. Upotrijebiti kognitivne i bihevioralne komunikacijske kompetencije u verbalnoj i neverbalnoj interpersonalnoj komunikaciji
Literatura	
Obavezna	Reardon, K. K. (1998). Interpersonalna komunikacija: gdje se misli susreću. Zagreb: Alineja. (odabrana poglavlja) Aronson, E., Wilson, T. D., Akert, R. M. (2005). Socijalna psihologija. Zagreb: MATE d.o.o. (odabrana poglavlja) Thich, N., H. (2015). Umijeće komuniciranja. Zagreb: Planetopija. Burić Moskaljov, M. (2014). Poruke bez riječi: umijeće neverbalnog komuniciranja. Zagreb: TIM press. Rosenberg, M. (2006). Nenasilna komunikacija. Jezik života. Osijek: Centar za nenasilje, mir i ljudska prava. Sever Globan, Irena (2021). Osobne granice kao temelj interpersonalnih odnosa i skrbi za samoga sebe. U: Crkva u svijetu, 56 (3): 437-454. Schulz von Thun, F. (2006). Kako međusobno razgovaramo 1. Smetnje i razjašnjenja. Opća psihologija komunikacije. Zagreb: Erudita (odabrana poglavlja).
Dopunska	Schulz von Thun, F. (2005). Kako međusobno razgovaramo 3. „Unutarnji tim“ i komunikacija primjerena situaciji: komunikacija, ličnost, situacija. Zagreb: Erudita. Hall, J. A., Knapp, M. L. (2010). Neverbalna komunikacija u ljudskoj interakciji. Zagreb: Slap (poglavlja 1., 6., 7., 8., 9.). Knapp, M. L. (2005). Interpersonal communication and human relationship. Boston: Pearson. Winkler, M., Commichau, A. (2008). Komunikacijsko-psihološka retorika. Zagreb: Erudita. King, R. G. (1979). Fundamentals of human communication. New York: Macmillan. Duck, S. (2014). Odnosi među ljudima. Jastrebarsko: Naklada Slap; Cloud, H., Townsend, J. (2017). Granice. Kada reći da, kako reći ne i preuzeti nadzor nad svojim životom. Split: Verbum; Kumbier, D. (2007). Ona kaže, on kaže. Komunikacijska psihologija u vezama, obitelji i na poslu. Zagreb: Erudita.; Pease, A. i B. (2011). Velika škola govora tijela. Zagreb: Mozaik knjiga.

Način ispitivanja i ocjenjivanja

Polaže se DA	**Isključivo kontinuirano praćenje nastave** NE	**Ulazi u prosjek** DA

Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	1. Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave. 2. Stjecanje minimalnog uspjeha od 35% tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti.
Način ocjenjivanja	1. Nastavne aktivnosti – 70%: a) 1. kolokvij – 35% b) 2. kolokvij – 35% 2. Završni usmeni ispit – 30% Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: izvrstan (5) – 90 do 100% bodova vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova dobar (3) – 65 do 79,9% bodova dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova
Način polaganja ispita	1) Nastavne aktivnosti – 1. kolokvij (pismeni) i 2. kolokvij (pismeni). 2) Završni ispit (usmeni).

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	0.8	0
Kolokvij-međuispit	0.77	35
Kolokvij-međuispit	0.77	35
Ukupno tijekom nastave	2.34	70
Završni ispit	0.66	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	3	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja

#	Tema
1	Uvod u studij ljudske komunikacije.
2	Značajke intrerpersonalne komunikacije.
3	Razvoj komunikacije kod djece.
4	Šumovi u interpersonalnoj komunikaciji.
5	Interpersonalne komunikacijske kompetencije.
6	Sukob i njegovo nenasilno rješavanje.
7	Asertivnost.
8	Kolokvij.

9	Temelji nenasilne komunikacije prema modelu Marshalla Rosenberga
10	Međusobna privlačnost: od prvih dojmova do bliskih veza. Partnerska komunikacija.
11	Neverbalna komunikacija.
12	Komunikacija u grupi.
13	Postavljanje granica u interpersonalnim odnosima
14	Interpersonalna komunikacija u različitim društvenim kontekstima.
15	Kolokvij.