Detaljni izvedbeni plan

Akademska godina: 2025/2026	**Semestar:** Zimski
Godina studija: 3	**Studij:** Komunikologija (R) (Prijediplomski)

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Engleski jezik 5	
Kratica kolegija: KOMP5-6	
ECTS bodovi: 3	**Šifra kolegija:** 172515
Preduvjeti za upis kolegija: Nema	
Ukupno opterećenje kolegija	
Vrsta nastave	**Ukupno sati**
Predavanje	15
Auditorna vježba	15
Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu	

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija	
Ime i prezime: Hreščan Antonija	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** viši predavač
Kontakt e-mail: antonija.pavic@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Suradnici na kolegiju	
Ime i prezime: Bagić Tihana	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** viši predavač
Kontakt e-mail: tihana.bagic@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: English

Opis kolegija	U okviru kolegija studenti će razvijati napredne kompetencije čitanja, razumijevanja, slušanja, govora i pisanja te gramatička znanja na temelju pisanih tekstova u akademske namjene. Studenti će tekstove analizirati jezično i sadržajno, vježbati praćenje argumenata u dugačkom tekstu, prevoditi vokabular i dijelove teksta u ograničenom opsegu, učiti o dijelovima znanstvenih članaka, sažimati tekstove iz više cjelina, smisleno povezivati dijelove tekstova u cjelinu i slično.
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	Demonstrirati vještine čitanja i slušanja u razumijevanju akademskih i aktualnih medijskih tekstova pratiti i analizirati argumente u složenim tekstovima u akademske namjene sažimati i povezivati dijelove tekstova u cjeline demonstrirati sposobnost prevođenja kratkih tekstova.
Literatura	
Obavezna	Hewings, Martin (2012). Cambridge Academic English, Student's Book, Intermediate, Cambridge: Cambridge University Press.
Dopunska	McCarthy, Micahel; O'Dell, Felicity (2008). Academic Vocabulary in Use. Cambridge: Cambridge University Press. Rječnik i gramatika po izboru.
Način ispitivanja i ocjenjivanja	

Polaže se DA	**Isključivo kontinuirano praćenje nastave** NE	**Ulazi u prosjek** DA

Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu; Uredno izvršene nastavne obveze – aktivno sudjelovanje na satu; Stjecanje minimalnoga uspjeha od 35% tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – kumulativno ostvareno putem nastavnih obveza i dva kolokvija.
Način ocjenjivanja	Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskoga rada: nedovoljan (1) – 0-49,9% Printed with Pdfcrowd.com dovoljan (2) – 50–64,9% dobar (3) – 65–79,9% vrlo dobar (4) – 80–89,9% izvrstan (5) – 90% i više Način stjecanja ocjene: a) Nastavne aktivnosti – 70% ocjene 3) 1. kolokvij – 35% 4) 2. kolokvij – 35% b) Završni ispit – 30% ocjene pismeni ispit (za prolaz je nužno riješiti 50% ispita)
Način polaganja ispita	Nastavne aktivnosti – 1. kolokvij (pismeni) i 2. kolokvij (pismeni); Završni ispit (pismeni).

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI
ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata
UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave 0.8 0
Kolokvij-međuispit 0.5 35
Kolokvij-međuispit 0.5 35
Ukupno tijekom nastave 1.8 70
Završni ispit 0.2 30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit) 2 100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja

#	Tema
1	Introduction
2	Styles of Learning 1.
3	Styles of Learning 2.
4	Indications and Trends.
5	The Information Age 1.
6	The Information Age 2.
7	Midterm exam.
8	Being Objective 1.
9	Being Objective 2.
10	IT Issues 1.
11	IT Issues 2.
12	Culture Shock 1.
13	Culture Shock 2.
14	Midterm Exam.
15	Revision

Auditorne vježbe

#	Tema
1	Introduction
2	Styles of Learning 1.
3	Styles of Learning 2.
4	Indications and Trends.
5	The Information Age 1.
6	The Information Age 2.

7	Midterm exam.
8	Being Objective 1.
9	Being Objective 2.
10	IT Issues 1.
11	IT Issues 2.
12	Culture Shock 1.
13	Culture Shock 2.
14	Midterm Exam.
15	Revision.