



HRVATSKO  
KATOLICKO  
SVEUCILISTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akademski godina:**

2025/2026

**Semestar:**

Zimski

**Studij:**

Komunikologija (R)

**Godina studija:**

3

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Uvod u metode istraživanja

**Kratica kolegija:** KOMP5-1

**ECTS bodovi:** 5

**Šifra kolegija:** 172509

**Preduvjeti za upis kolegija:** Nema

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

30

Seminar

15

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS – prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Mihaljević Lucija

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:** docent

**Kontakt e-mail:**

[lmihaljevic@unicath.hr](mailto:lmihaljevic@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

*Suradnici na kolegiju*

**Ime i prezime:** Belić Tomislav

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:** viši asistent

**Kontakt e-mail:**

[tomislav.belic@unicath.hr](mailto:tomislav.belic@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

**Jezik na kojem se nastava održava:** Hrvatski

<b>Opis kolegija</b>	U okviru kolegija studenti se upoznaju s temeljnim elementima istraživačkog procesa. Usvajajući znanja o osnovama znanstveno istraživačkog rada kolegij potiče razvijanje kritičkog mišljenja i osposobljava studente za samostalno praćenje i analizu znanstvene literature. Tijekom nastave studenti će upoznati epistemologiju znanstvenog rada, temeljne pristupe i metode koje se koriste u društvenim istraživanjima, savladati će osnove znanstvenog prikupljanja, interpretacije i reprezentacije podataka te usvojiti etička načela znanstveno istraživačkog rada. U okviru seminara usmjeriti će se na tehnike i forme oblikovanja znanstvenog istraživanja.		
<b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b>	Predvidjeti moguće etičke izazove znanstvenog istraživanja. Provesti samostalno metodološku analizu znanstvenog teksta. Razlikovati pojmove, faze i elemente istraživačkog procesa. Razlučiti kvantitativnu i kvalitativnu epistemologiju istraživanja. Osmisliti nacrt istraživanja na zadanu temu. Povezati znanstvene interpretacije i reprezentacije podataka.		
<i>Literatura</i>			
<b>Obavezna</b>	Milas, G., Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima, Jastrebarsko, Naklada Slap, 2009.; Lamza Posavec, V., Metode društvenih istraživanja, Zagreb, 2004.; Berger, A. A., Media and Communication Research Methods: An Introduction to Qualitative and Quantitative Approaches, London, SAGE Publications, 2000.		
<b>Dopunska</b>	Cohen, M., Nagel, E., An introduction to logic and scientific method, London, Routledge, 1934.; Campbell, D. T., Methodology and epistemology for social science: selected papers, Chicago, University of Chicago Press, 1988c.; Kaplan, A., The conduct of inquiry:Methodology for behavioral science, Scranton Chandler, 1964.;Kerlinger, F. N., Foundations of behavioral research (3rd ed.), NewYork, Holt, Reinhardt and Winston, Inc., 1986.; Nagel, E., Thestructure of science, New York, Harcourt Brace and World, 1961.;Popper, K. R., The logic of the scientific discovery, London,Hutchinson, 1959.		
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>			
<b>Polaze se DA</b>	<b>Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE</b>	<b>Ulazi u prosjek DA</b>	
<b>Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita</b>	1. Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) 2. Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave		
<b>Način ocjenjivanja</b>	Način stjecanja bodova: 1. Nastavne aktivnosti – 70%: a) 1. kolokvij – 25% b) 2. kolokvij – 25% c) seminarsko izlaganje – 20% 2. Završni pismeni ispit – 30% Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: izvrstan (5) – 90 do 100% bodova vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova dobar (3) – 65 do 79,9% bodova dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova		
<b>Način polaganja ispita</b>	1. Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti 2. Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na usmenom ispitu je 50% točne riješenosti)		
<b>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova</b>			
VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)	

Pohađanje nastave	1.2	0
Seminarsko izlaganje	0.76	20
Kolokvij-međuispit	0.95	25
Kolokvij-međuispit	0.95	25
Ukupno tijekom nastave	3.86	70
Završni ispit	1.14	100
UKUPNO BODOVA(nastava+zav.ispit)	5	

#### IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

##### *Seminari*

#	Tema
1	Uvod u seminarski rad
2	Analiza znanstvenog teksta 1
3	Analiza znanstvenog teksta 2
4	Analiza znanstvenog teksta 3
5	Analiza znanstvenog teksta 4
6	Seminarsko izlaganje - simulacija znanstvenog istraživanja na zadanu temu
7	Seminarsko izlaganje - simulacija znanstvenog istraživanja na zadanu temu
8	Seminarsko izlaganje - simulacija znanstvenog istraživanja na zadanu temu
9	Seminarsko izlaganje - simulacija znanstvenog istraživanja na zadanu temu
10	Seminarsko izlaganje - simulacija znanstvenog istraživanja na zadanu temu
11	Seminarsko izlaganje - simulacija znanstvenog istraživanja na zadanu temu
12	Seminarsko izlaganje - simulacija znanstvenog istraživanja na zadanu temu
13	Seminarsko izlaganje - simulacija znanstvenog istraživanja na zadanu temu
14	Seminarsko izlaganje - simulacija znanstvenog istraživanja na zadanu temu
15	Seminarsko izlaganje - simulacija znanstvenog istraživanja na zadanu temu

##### *Predavanja*

#	Tema
1	Uvod u predmet
2	Znanost i znanstvene metode spoznaje
3	Uloga znanstvene metodologije
4	Teorijsko utemeljenje i stvaranje teorije
5	Istraživački pristupi i elementi istraživačkog procesa
6	Etički problemi istraživanja
7	Obilježja kvalitetno napisanog znanstvenog rada

8	1. kolokvij
9	Kvantitativne metodologije
10	Ekperimenti u društvenim znanostima
11	Kvalitativne metodologije
12	Problem uzorkovanja i uzročnosti
13	Anketno istraživanje
14	Arhivska građa i sekundarni podatci
15	2. kolokvij