



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina: 2025/2026	Semestar: Ljetni
Studij: Komunikologija - Interkulturalna komunikacija i novinarstvo (R)	Godina studija: 1
I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija: Međukulturalna psihologija	
Kratica kolegija: KD2 2-1	
ECTS bodovi: 5	Šifra kolegija: 186796
Preduvjeti za upis kolegija: Nema	
Ukupno opterećenje kolegija	
Vrsta nastave	Ukupno sati
Predavanje	30
Seminar	15
Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu	
II. NASTAVNO OSOBLJE	
Nositelj kolegija	
Ime i prezime: Vrselja Ivana	
Akademski stupanj/naziv:	Izbor:
Kontakt e-mail: ivana.vrselja@unicath.hr	Telefon:
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Suradnici na kolegiju	
Ime i prezime: Knežević Dijanović Monika	
Akademski stupanj/naziv:	Izbor:
Kontakt e-mail: mknezevic@unicath.hr	Telefon:
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

Opis kolegija

Ciljevi predmeta:

Upoznati studente s psihološkim procesima i ponašanjem u različitim kulturama, kao i sličnostima i razlikama u ponašanju, te utvrđivanjem univerzalnih i specifičnih sastavnica u ponašanju pojedinaca koji su pripadnici različitih kultura.

Sadržaj predmeta:

Povijesni aspekti međukulturalne psihologije. Socijalizacija i identitet, Spol rod i kultura, Kultura i ličnost, Kultura i organizacijsko ponašanje. Kultura i komunikacija. Kultura i masovni mediji, Kultura i vodstvo (liderstvo), Sustavi vrijednosti u različitim kulturama. Kultura i psihopatologija, Akulturacija i prilagodba, Kultura i opća dobrobit.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Analizirati osnovne probleme vezane uz prilagodbu drugim kulturama i stjecanje kulturalne kompetencije. Idenificirati važnost kulturalnog konteksta u konceptualizaciji i istraživanjima sposobnosti, ličnosti, motivacije i emocija, mentalnog zdravlja, cjeloživotnog razvoja. Razviti osjetljivost na kulturalne razlike u razvoju pojedinaca. Izdvojiti ulogu kulture u najvažnijim psihičkim osobinama i procesima. Procijeniti primjenjivost najvažnijih psiholoških i komunikacijskih teorija i koncepata iz međukulturalne perspektive. Razlikovati prednosti i ograničenja standardne metodologije psiholoških istraživanja u kontekstu različitih kultura.

Literatura

Obavezna

Goldstein, D.(2007). Cross-Cultural Explorations: Activities in Culture and Psychology. Boston, Allyn & Bacon
Marušić, I. (2002). Suvremeni pristupi međukulturalnim istraživanjima ličnosti, u: Društvena istraživanja, 11 (2002) 4-5, 533 – 551.; Mlačić, B., Globalno usporediva i kulturalno specifična istraživanja u psihologiji ličnosti.
Bijela knjiga o međukulturalnom dijalogu. „Živimo zajedno jednaki u dostojanstvu“ (2011), Zagreb, Agencija za odgoj i obrazovanje

Dopunska

Pittu, D. L.(2007). Understanding Cross-Cultural Psychology: Eastern and Western Perspectives, Thousand Oaks, Sage,
Shiarev, E.(2006). Cross-Cultural Psychology: Critical Thinking and Contemporary Applications, Boston, Allyn & Bacon.
Adlermn J. Gundersen, A. (2007). International Dimension of Organisational Behavior Thomson South -Western
Campbell, R., Martin, C. R. & Fabos, B. (2017). Media & Culture: Mass Communication in Digital Age. Tenth Edition. Mac Millan, Boston.
McManus, R.M. & Perruci, G. (2015). Understanding Leadership: An Arts and Humanities perspective 1st Edition. New York: Routledge
G. Samovar, A., Porter, R.E., Mc Daniel, Sexton Roy, C. (2015), Communication Between Cultures 9th Edition. Cengage Learning New York.

Način ispitivanja i ocjenjivanja

Polaze se DA

Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE

Ulazi u prosjek DA

Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti (dva kolokvija i seminarsko izlaganje)
Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)

Način ocjenjivanja

Način stjecanja bodova: 1. nastavne aktivnosti – max. 70 bodova.; kolokvij – max. 30 bodova; kolokvij – max. 30 bodova; seminarski rad – max. 10 bodova; 2. završni ispit – max. 30 bodova (minimum za prolaz je 50% točne riješenosti)
Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: izvrstan (5) – 90 do 100 bodova; vrlo dobar (4) – 80 do 89,90 bodova; dobar (3) – 65 do 79,9 bodova; dovoljan (2) – 50 do 64,9 bodova; nedovoljan (1) – 0 do 49,9 bodova

Način polaganja ispita

Nastavne aktivnosti – izrada i izlaganje seminarskoga rada,
Polaganje kolokvija
Polaganje pismenog završnog ispita.

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.5	0
Seminarsko izlaganje	1.05	10
Kolokvij-međuispit	1.05	30
Kolokvij-međuispit	0.35	30
Ukupno tijekom nastave	3.95	70
Završni ispit	1.05	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	5	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja

#	Tema
1	Uvod u predmet i povijesni aspekti Međukulturalne psihologije
2	Metode istraživanja i analize
3	Kultura i temeljni psihološki procesi
4	Kultura i razvoj
5	Socijalizacija i identitet
6	Spol rod i kultura
7	Vrijednosti
8	Akulturacija i prilagodba
9	1. kolokvij

10	Kultura i romantični odnosi
11	Kultura i obitelj
12	Kultura i organizacijsko ponašanje
13	Kultura i psihopatologija
14	Kultura, zdravlje i opća dobrobit
15	2. kolokvij

Seminari

#	Tema
1	Uvodno predavanje
2	Seminari vezani uz temu predavanja
3	Seminari vezani uz temu predavanja
4	Seminari vezani uz temu predavanja
5	Seminari vezani uz temu predavanja
6	Seminari vezani uz temu predavanja
7	Seminari vezani uz temu predavanja
8	Seminari vezani uz temu predavanja
9	Seminari vezani uz temu predavanja
10	Seminari vezani uz temu predavanja
11	Seminari vezani uz temu predavanja
12	Seminari vezani uz temu predavanja
13	Seminari vezani uz temu predavanja
14	Seminari vezani uz temu predavanja
15	Seminari vezani uz temu predavanja