



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

| | |
|--|-----------------------------|
| Akademska godina: 2025/2026 | Semestar: Ljetni |
| Studij: Komunikologija - Interkulturalna komunikacija i novinarstvo (R) | Godina studija: 1 |

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Međukulturalna psihologija

Kratica kolegija: KD2 2-1

ECTS bodovi: 5

Šifra kolegija: 186796

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

| Vrsta nastave | Ukupno sati |
|---------------|-------------|
| Predavanje | 30 |
| Seminar | 15 |

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Vrselja Ivana

**Akademski
stupanj/naziv:**

Izbor: redoviti profesor

Kontakt e-mail:
ivana.vrselja@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Knežević Dijanović Monika

**Akademski
stupanj/naziv:**

Izbor: asistent

Kontakt e-mail:
mknezevic@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

Opis kolegija

Ciljevi predmeta:
Upoznati studente s psihološkim procesima i ponašanjem u različitim kulturama, kao i sličnostima i razlikama u ponašanju, te utvrđivanjem univerzalnih i specifičnih sastavnica u ponašanju pojedinaca koji su pripadnici različitih kultura.
Sadržaj predmeta:
Povijesni aspekti međukulturalne psihologije. Socijalizacija i identitet, Spol rod i kultura, Kultura i ličnost, Kultura i organizacijsko ponašanje. Kultura i komunikacija. Kultura i masovni mediji, Kultura i vodstvo (liderstvo), Sustavi vrijednosti u različitim kulturama. Kultura i psihopatologija, Akulturacija i prilagodba, Kultura i opća dobrobit.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Analizirati osnovne probleme vezane uz prilagodbu drugim kulturama i stjecanje kulturalne kompetencije. Idenificirati važnost kulturalnog konteksta u konceptualizaciji i istraživanjima sposobnosti, ličnosti, motivacije i emocija, mentalnog zdravlja, cjeloživotnog razvoja. Razviti osjetljivost na kulturalne razlike u razvoju pojedinaca. Izdvojiti ulogu kulture u najvažnijim psihičkim osobinama i procesima. Procijeniti primjenjivost najvažnijih psiholoških i komunikacijskih teorija i koncepata iz međukulturalne perspektive. Razlikovati prednosti i ograničenja standardne metodologije psiholoških istraživanja u kontekstu različitih kultura.

Literatura

Obavezna

Goldstein, D.(2007). Cross-Cultural Explorations: Activities in Culture and Psychology. Boston, Allyn & Bacon
Marušić, I. (2002). Suvremeni pristupi međukulturalnim istraživanjima ličnosti, u: Društvena istraživanja, 11 (2002) 4-5, 533 – 551.; Mlačić, B., Globalno usporediva i kulturalno specifična istraživanja u psihologiji ličnosti.
Bijela knjiga o međukulturalnom dijalogu. „Živimo zajedno jednaki u dostojanstvu“ (2011), Zagreb, Agencija za odgoj i obrazovanje

Dopunska

Pittu, D. L.(2007). Understanding Cross-Cultural Psychology: Eastern and Western Perspectives, Thousand Oaks, Sage,
Shiarev, E.(2006). Cross-Cultural Psychology: Critical Thinking and Contemporary Applications, Boston, Allyn & Bacon.
Adlermn J. Gundersen, A. (2007). International Dimension of Organisational Behavior Thomson South -Western
Campbell, R., Martin, C. R. & Fabos, B. (2017). Media & Culture: Mass Communication in Digital Age. Tenth Edition. Mac Millan, Boston.
McManus, R.M. & Perruci, G. (2015). Understanding Leadership: An Arts and Humanities perspective 1st Edition. New York: Routledge
G. Samovar, A., Porter, R.E., Mc Daniel, Sexton Roy, C. (2015), Communication Between Cultures 9th Edition. Cengage Learning New York.

Način ispitivanja i ocjenjivanja

Polaze se DA

Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE

Ulazi u prosjek DA

Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti (dva kolokvija i seminarsko izlaganje)
Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)

Način ocjenjivanja

Način stjecanja bodova: 1. nastavne aktivnosti – max. 70 bodova.; kolokvij – max. 30 bodova; kolokvij – max. 30 bodova; seminarski rad – max. 10 bodova; 2. završni ispit – max. 30 bodova (minimum za prolaz je 50% točne riješenosti)
Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: izvrstan (5) – 90 do 100 bodova; vrlo dobar (4) – 80 do 89,90 bodova; dobar (3) – 65 do 79,9 bodova; dovoljan (2) – 50 do 64,9 bodova; nedovoljan (1) – 0 do 49,9 bodova

Način polaganja ispita

Nastavne aktivnosti – izrada i izlaganje seminarskoga rada,
Polaganje kolokvija
Polaganje pismenog završnog ispita.

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

| VRSTA AKTIVNOSTI | ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata | UDIO OCJENE (%) |
|-----------------------------------|---|-----------------|
| Pohađanje nastave | 1.5 | 0 |
| Seminarsko izlaganje | 1.05 | 10 |
| Kolokvij-međuispit | 1.05 | 30 |
| Kolokvij-međuispit | 0.35 | 30 |
| Ukupno tijekom nastave | 3.95 | 70 |
| Završni ispit | 1.05 | 30 |
| UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit) | 5 | 100 |

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja

| # | Tema |
|---|---|
| 1 | Uvod u predmet i povijesni aspekti Međukulturalne psihologije |
| 2 | Metode istraživanja i analize |
| 3 | Kultura i temeljni psihološki procesi |
| 4 | Kultura i razvoj |
| 5 | Socijalizacija i identitet |
| 6 | Spol rod i kultura |
| 7 | Vrijednosti |
| 8 | Akulturacija i prilagodba |
| 9 | 1. kolokvij |

| | |
|----|------------------------------------|
| 10 | Kultura i romantični odnosi |
| 11 | Kultura i obitelj |
| 12 | Kultura i organizacijsko ponašanje |
| 13 | Kultura i psihopatologija |
| 14 | Kultura, zdravlje i opća dobrobit |
| 15 | 2. kolokvij |

Seminari

| # | Tema |
|----|------------------------------------|
| 1 | Uvodno predavanje |
| 2 | Seminari vezani uz temu predavanja |
| 3 | Seminari vezani uz temu predavanja |
| 4 | Seminari vezani uz temu predavanja |
| 5 | Seminari vezani uz temu predavanja |
| 6 | Seminari vezani uz temu predavanja |
| 7 | Seminari vezani uz temu predavanja |
| 8 | Seminari vezani uz temu predavanja |
| 9 | Seminari vezani uz temu predavanja |
| 10 | Seminari vezani uz temu predavanja |
| 11 | Seminari vezani uz temu predavanja |
| 12 | Seminari vezani uz temu predavanja |
| 13 | Seminari vezani uz temu predavanja |
| 14 | Seminari vezani uz temu predavanja |
| 15 | Seminari vezani uz temu predavanja |