# Detaljni izvedbeni plan

| | |
|---|---|
| **Akademska godina:**<br>2025/2026 | **Semestar:**<br>Zimski |
| **Godina studija:**<br>1 | **Studiji:**<br>Sestrinstvo (R) (Prijediplomski)<br>Sestrinstvo (I) (Prijediplomski) |

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

| | |
|---|---|
| **Naziv kolegija:** Fiziologija | |
| **Kratica kolegija:** SESP1-5 | |
| **ECTS bodovi:** 3 | **Šifra kolegija:** 144105 |
| **Preduvjeti za upis kolegija:** Nema | |
| *Ukupno opterećenje kolegija* | |
| **Vrsta nastave** | **Ukupno sati** |
| Predavanje | 30 |
| Vježba u praktikumu | 20 |
| **Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS – prema objavljenom rasporedu | |

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

| | |
|---|---|
| **Ime i prezime:** Koporc Zvonimir | |
| **Akademski stupanj/naziv:** | **Izbor:** izvanredni profesor |
| **Kontakt e-mail:**<br>zkoporc@unicath.hr | **Telefon:** |
| **Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu | |
| *Suradnici na kolegiju* | |

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

**Jezik na kojem se nastava održava:** Hrvatski

| | |
|---|---|
| **Opis kolegija** | Predmet Fiziologije daje studentima znanje o osnovnim životnimfunkcijama, kako cijelog organizma tako i pojedinih organa i tkiva,kako bi stekli temeljno znanje za razumijevanje fizioloških procesa uorganizmu te lakše svladali predmete kliničke medicine i razumjeli potrebe sestrinske skrbi. Pojedinačne funkcije nastoje se pritomobjasniti na molekularnoj razini te na razini organizma kao cjeline. |

| | |
|---|---|
| **Očekivani ishodi učenja na razini kolegija** | Na kraju predmeta Fiziologije pretpostavlja se da će svaki student:<br>-opisati glavne fiziološke procese na razini stanice, organskih sustava iorganizma kao cjeline<br>- definirati normalne funkcije svih organskihsustava ljudskog organizma: kardiovaskularnog, hematopoetskog,lokomotornog, dišnog, probavnog, uropoetskog, imunološkog,endokrinog i živčanog sustava;<br>- objasniti i razumjeti međusobne odnose pojedinih organskih sustava u zdravog čovjeka;<br>- interpretirati opće obrasce reagiranja organizma;<br>- protumačiti principe osnovnih funkcijskih testova i prepoznati odstupanja od normalnih vrijednosti. |
| *Literatura* | |
| **Obavezna** | Guyton A. C., Hall J. E.: Medicinska fiziologija, Medicinska naklada, četrnaesto izdanje, Zagreb 2022 |
| **Dopunska** | |
| *Način ispitivanja i ocjenjivanja* | |

| | | |
|---|---|---|
| **Polaže se** DA | **Isključivo kontinuirano praćenje nastave** NE | **Ulazi u prosjek** DA |

| | |
|---|---|
| **Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita** | 1. Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje70% nastave)<br>2. Uredno izvršene seminarske obaveze |
| **Način ocjenjivanja** | Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene:<br><br>nedovoljan (1) 0-59,9 % bodova<br>dovoljan (2) 60-69,9% bodova<br>dobar (3) 70-79,9 % bodova<br>vrlo dobar (4) 80-89,9 % bodova<br>izvrstan (5) 90-100 % bodova |
| **Način polaganja ispita** | Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz: a) aktivnost na nastavi, b) završni ispit (pismeni), c) (opcionalno) seminarsko izlaganje |

**Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova**

| VRSTA AKTIVNOSTI | ECTS bodovi | UDIO OCJENE (%) |
|---|---|---|
| Pohađanje nastave | 1.3 | 0 |
| Seminarski rad/vježbe | 0.5 | 30 |
| Ukupno tijekom nastave | 1.8 | 30 |
| Završni ispit | 1.2 | 70 |
| UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit) | 3 | 100 |

# IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

*Predavanja*

| # | Tema |
|---|---|
| 1 | Uvod u fiziologiju i patofiziologiju |
| 2 | Fiziološke funkcije i poremećaji leukocita |
| 3 | Membranski i akcijski potencijali |

| | |
|---|---|
| 4 | Imunost i alergija |
| 5 | Hemostaza i zgrušavanje krvi |
| 6 | Fiziološke funkcije i poremećaji eritrocita |
| 7 | Opći pregled cirkulacije |
| 8 | Regulacija i poremećaji arterijskog tlaka |
| 9 | Cirkulacijski šok |
| 10 | Funkcije bubrega |
| 11 | Poremećaji bubrežnog rada |
| 12 | Funkcija plućnog tkiva |
| 13 | Poremećaji rada plućnog tkiva |
| 14 | Funkcije i poremećaji jetre |
| 15 | Fiziologija srca |
| 16 | Poremećaji srčanog rada |
| 17 | Funkcije i poremećaji probavnog sustava |
| 18 | Funkcije i poremećaji egzokrine gušterače i njenih hormona |
| 19 | Hormoni hipofize i funkcije hipotalamusa |
| 20 | Funkcije i poremećaji hormona štitnjače i nadbubrežnih žlijezdi |
| *Vježbe* | |
| **#** | **Tema** |
| 1 | Regulacija i poremećaji arterijskog tlaka |
| 2 | Membranski i akcijski potencijali |
| 3 | Kahoot kvizevi ponavljanja gradiva (4x) |
| 4 | Imunost i alergija |
| 5 | Funkcije i poremećaji probave te egzokrine gušterače i njenih hormona, (Dijagnostičke razlike dijabetes tip 1 i tip 2) |
| *Metodičke vježbe* | |
| **#** | **Tema** |
| 1 | Membranski i akcijski potencijali |
| 2 | Kahoot kvizevi ponavljanja (4x) |
| 3 | Funkcije bubrega |
| *Pretkliničke vježbe* | |
| **#** | **Tema** |
| 1 | Membranski i akcijski potencijali |
| 2 | Imunost i alergija |
| 3 | Regulacija i poremećaji arterijskog tlaka |
| 4 | Funkcije i poremećaji jetre |