



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina:

2025/2026

Semestar:

Ljetni

Studij:

Sestrinstvo (I)

Godina studija:

2

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Zdravstvena njega djeteta

Kratica kolegija: SESP4-4

ECTS bodovi: 7

Šifra kolegija: 144167

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

40

Seminar

10

Klinička vježba

90

Posebna klinička vježba

60

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Turkalj Mirjana

Akademski stupanj/naziv:

Izbor: redoviti profesor

Kontakt e-mail:

mirjana.turkalj@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Miletić Ines

Akademski stupanj/naziv:

Izbor: naslovni predavač

Kontakt e-mail:

ines.kulic@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Ime i prezime: Jurić Gordana

Akademski stupanj/naziv:	Izbor: asistent - predavač
Kontakt e-mail: gordana.juric@unicath.hr	Telefon:
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Ime i prezime: Čulo Anela	
Akademski stupanj/naziv:	Izbor: naslovni asistent
Kontakt e-mail: nemamail2@unicath.hr	Telefon:
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU	
Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski	
Opis kolegija	Cilj predmeta je usvajanje općeg i specifičnog znanja, vještina i kompetencija u suvremenoj sestrijskoj skrbi za zdravo i bolesno dijete u svim segmentima zdravstvene njege poštujući fizičke, psihosocijalne, duhovne i kulturalne čimbenike koji mogu utjecati na djetetovo zdravlje/bolest.
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen: - procijeniti i razumjeti zdravstvene, edukacijske i suportivne potrebe djeteta i roditelja/skrbnika u svrhu održavanja tjelesnog i duševnog zdravlja, kao i prevencije bolesti te prepoznati fizičke, psihosocijalne, duhovne i kulturalne čimbenike koji mogu utjecati na djetetovo zdravlje/bolest; - primijeniti proces zdravstvene skrbi prikupljanjem podataka, procjenom, analizom i interpretacijom podataka u svrhu individualizirane i kvalitetne skrbi za zdravo i bolesno dijete; - nabrojiti i objasniti pojedine faze u psihomotornom razvoju djeteta, teškoće u rastu i razvoju, stilove roditeljstva i njihov utjecaj na rast i razvoj djeteta; - procijeniti djetetov psihofizički status te koristiti načela terapijske komunikacije u razvoju odnosa: medicinska sestra – dijete - roditelj/skrbnik; - educirati roditelja/skrbnika o pravilnoj prehrani, njezi, odgojnim postupcima te zdravstvenoj skrbi za zdravo i bolesno dijete; - opisati i razumjeti učinke hospitalizacije na djecu u različitim fazama rasta i razvoja; - opisati etiologiju, simptome, liječenje te zdravstvenu njegu u djece s akutnim i kroničnim bolestima svih tjelesnih sustava; - demonstrirati različite načine primjene lijeka u djeteta, pripremu za dijagnostičko-terapeutske zahvate te ulogu medicinske sestre pri izvođenju medicinskih zahvata; - definirati i objasniti hitna stanja u pedijatriji i opisati zdravstvenu njegu u vitalno ugroženog djeteta; - definirati i objasniti procjenu boli i načine tretiranja boli u djece te definirati zdravstvenu njegu u djeteta u terminalnoj fazi bolesti.
<i>Literatura</i>	
Obavezna	1. Turuk V.: Zdravstvena njega djeteta (nastavni tekstovi), Visoka zdravstvena škola, 2012. 2. Mardešić D. i sur. Pedijatrija, 8. izdanje. Zagreb: Školska knjiga, 2016.

Dopunska	1. Ross Vlasta, Marshall M. Hait, Scott A. Miller: Dječja psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap, 2004. (odabrana poglavlja) 2. Marinović B.: Anamneza i klinički pregled djeteta. Zagreb: Školska knjiga, 1994.
-----------------	--

Način ispitivanja i ocjenjivanja

Polaže se DA	Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE	Ulazi u prosjek DA
---------------------	--	---------------------------

Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	1. Redovito pohađanje nastave (pohađanje najmanje 70% nastave) 2. Uredno izvršene vježbe i seminarske obaveze
--	--

Način ocjenjivanja	Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene: nedovoljan (1) 0-59,9 % bodova dovoljan (2) 60-69,9 % bodova dobar (3) 70-79,9 % bodova vrlo dobar (4) 80-89,9 % bodova izvrstan (5) 90-100 % bodova
---------------------------	---

Način polaganja ispita	Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz: 1. Nastavne aktivnosti: seminarski rad 2. Završni ispit (pismeni)
-------------------------------	---

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	6	0
Seminarski rad	0.3	30
Ukupno tijekom nastave	6.3	30
Završni ispit	0.7	70
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	7	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja

#	Tema
1	Stilovi roditeljstva
2	Razdoblja u dječjoj dobi
3	Psihomotorni razvoj djeteta
4	Hospitalizam kod djece
5	Zlostavljanje i zanemarivanje djece
6	Pravilan pristup u komunikaciji s djetetom i roditeljem/ skrbnikom
7	Pojedini oblici smetnje ponašanja u dječjoj dobi i pristup zbrinjavanja
8	Zdravstvena njega djeteta s intelektualnim poteškoćama

9	Prehrana dojenčeta i djeteta
10	Aktivna i pasivna imunizacija
11	Zdravstvena njega djeteta u hitnim stanjima i kod vitalno ugroženog djeteta
12	Zdravstvena njega djeteta kod akutnih i kroničnih bolesti
13	Zdravstvena njega i pristup djetetu u terminalnoj fazi bolesti
14	Procjena i način tretiranja boli u djece
15	Tehnike primjene lijekova i priprema doza lijekova u pedijatriji