



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akademska godina:**

2025/2026

**Semestar:**

Ljetni

**Studij:**

Sestrinstvo (I)

**Godina studija:**

2

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Zdravstvena psihologija

**Kratica kolegija:** SESP4-5

**ECTS bodovi:** 2

**Šifra kolegija:** 144171

**Preduvjeti za upis kolegija:** Nema

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

30

Metodička vježba

15

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS – prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Havelka Meštrović Ana

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:** naslovni izvanredni profesor

**Kontakt e-mail:**

[ana.mestrovic@unicath.hr](mailto:ana.mestrovic@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

*Suradnici na kolegiju*

**Ime i prezime:** Brekalo Maja

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:** docent

**Kontakt e-mail:**

[mandelinovic@unicath.hr](mailto:mandelinovic@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

**Jezik na kojem se nastava održava:** Hrvatski

<b>Opis kolegija</b>	Prenošenje studentima osnovno znanje o utjecaju psihičkih činitelja na zdravlje i bolest, kao i utjecaju bolesti i tjelesnih smetnji na razvoj psihičkih problema. Studenti uče o mogućnostima primjene psiholoških metoda i tehnika u očuvanju zdravlja, dijagnostici, liječenju i rehabilitaciji bolesti.	
<b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b>	- prepoznati negativne utjecaje emocionalnih stanja na ponašanje povezano sa zdravljem; - predvidjeti ponašanje osoba različite dobi u suočavanju s bolesti; - prepoznati povezanost različitih zdravstvenih tegoba i psiholoških posljedica; - poznavati osnovne načine reagiranja i pomoći pacijentima u stresnim situacijama u medicinskom kontekstu; - prikupljati, analizirati i interpretirati podatke znanstvenih istraživanja iz područja zdravstvene psihologije; - razlikovati psihološke i tjelesne reakcije na bolest; - objasniti povezanost i međudjelovanje psiholoških i tjelesnih reakcija na stresne situacije; - objasniti emocionalne posljedice zdravstvenih tegoba i zdravstvene posljedice psihičkih poremećaja.	
<i>Literatura</i>		
<b>Obavezna</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Havelka Meštrović A, Havelka M. Zdravstvena psihologija. 2020. Jastrebarsko: Naklada Slap</li> <li>2. Havelka, M. (Ur.). (1998, 2002). Zdravstvena psihologija, Jastrebarsko, Naklada Slap.</li> <li>3. Havelka, M. (1998). Zdravstvena psihologija, Zagreb, Školska knjiga.</li> </ol>	
<b>Dopunska</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Havelka, M., Havelka Meštrović A. (2013). Zdravstvena psihologija – Biopsihosocijalni čimbenici zdravlja i bolesti. Zagreb: Zdravstveno veleučilište</li> <li>2. Havelka, M., Ševo, Lj. (2002). Zdravstvena psihologija – Priručnik za nastavnike, Zagreb, Školska knjiga.</li> <li>3. Havelka, M., Pačić – Turk, Lj. i T. Sever (2004): Zdravstvena psihologija u Hrvatskoj – dvadesetak godina poslije, Društvena istraživanja, God. 13., br. 3(71), 465 – 486.</li> <li>4. Zarevski, P. I Havelka M. (2014) Psihologija za zdravstvene škole, Školska knjiga, Zagreb.</li> </ol>	
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>		
<b>Polaze se DA</b>	<b>Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE</b>	<b>Ulazi u prosjek DA</b>
<b>Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Redovito pohađanje nastave (pohađanje najmanje 70% nastave)</li> <li>2. Uredno izvršene vježbe i seminarski rad</li> </ol>	
<b>Način ocjenjivanja</b>	Vrednovanjem studentakog rada dolazi se do ocjene: nedovoljan (1) 0-59,9 % bodova dovoljan (2) 60-69,9 % bodova dobar (3) 70-79,9 % bodova vrlo dobar (4) 80-89,9 % bodova izvrstan (5) 90-100 % bodova	
<b>Način polaganja ispita</b>	Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nastavne aktivnosti: kolokviji i seminarski rad</li> <li>2. Završni ispit (pismeni)</li> </ol>	
<b>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova</b>		

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.3	0
Seminarski rad	0.1	10
Kolokvij-međuispit	0.1	10
Kolokvij-međuispit	0.1	10
Ukupno tijekom nastave	1.6	30
Završni ispit	0.4	70
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	2	100

#### IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

##### *Predavanja*

#	Tema
1	Tehnike suočavanja sa stresom prema Lazarusu
2	Povijesni pregled teorija stresa
3	Bol - povijesni pregled teorija boli
4	Mjerenje stresa i skala na moderan način
5	Živjeti sa invaliditetom
6	Bol - povijesni pregled teorija boli
7	Djeca i stres
8	Psihološka priprema za operativni zahvat
9	Psihološki aspekti rada sa palijativnim pacijentima
10	Žalovanje i procesi žalovanja

##### *Metodičke vježbe*

#	Tema
1	Mjerenje stresa i skale stresa
2	Mjerenje boli i ljestvice boli
3	Zdravstveno ponašanje i promijene navika