



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina:

2025/2026

Semestar:

Zimski

Studiji:

Sestrinstvo (R)

Sestrinstvo (I)

Godina studija:

3

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Osnove istraživačkog rada u sestinstvu

Kratice kolegija: SESP5-8

ECTS bodovi: 4

Šifra kolegija: 144243

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

30

Seminar

15

Metodička vježba

30

Posebna klinička vježba

25

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Puljak Livia

**Akademski
stupanj/naziv:**

Izbor: redoviti profesor u trajnom izboru

Kontakt e-mail:

livia.puljak@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Čavić Dalibor

**Akademski
stupanj/naziv:**

Izbor: viši predavač

Kontakt e-mail:

dalibor.cavic@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Ime i prezime: Čivljak Marta

Akademski stupanj/naziv:	Izbor: izvanredni profesor
Kontakt e-mail: marta.civljak@unicath.hr	Telefon:
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Ime i prezime: Čargo Marin	
Akademski stupanj/naziv:	Izbor:
Kontakt e-mail: mcargo@mef.hr	Telefon:
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Ime i prezime: Car Mate	
Akademski stupanj/naziv:	Izbor: docent
Kontakt e-mail: mate.car@unicath.hr	Telefon:
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU	
Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski	
Opis kolegija	<p>"Osnove istraživačkog rada u sestrinstvu" kolegij je koji studentima pruža teorijsku osnovu i praktične alate za doprinos razvoju sestriinske profesije i unapređenje kliničke prakse kroz istraživanje.</p> <p>Cilj kolegija je:</p> <ul style="list-style-type: none"> -upoznati studente s osnovama istraživačke metodologije, -prikazati studentima načine korištenja informacija vezanih uz područje zdravstvene njege i sestriinsku profesiju, -prikazati studentima primjenu statističkih metoda i postupaka u zdravstvenoj njezi, -upoznati studente s vrstama istraživanja u području zdravstvene njege. <p>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija:</p> <p>Nakon odslušanih predavanja, seminara, odrađenih vježbi te samostalnog učenja i položenog ispita studenti će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - primijeniti znanje iz istraživačke metodologije te ih integrirati sa stečenim znanjem o korištenju informacija iz područja zdravstvene njege i primjeni statističkih metoda i postupaka u navedenom znanstvenom području, primijeniti temeljno znanje i vještine za istraživanja i uporabu stručne i znanstvene literature; - objasniti različite ustroje istraživanja u zdravstvu; - primijeniti različite načine prikazivanja podataka prikupljenih u istraživanju; - procijeniti kritičke prikaze podataka i kritički analizirati znanstvena izvješća o istraživanjima u području zdravstvene njege.
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	<ol style="list-style-type: none"> 1. Marušić M. ur. Uvod u znanstveni rad u medicini. 6. izdanje, Medicinska naklada, Zagreb 2019. 2. Petz, B. Petzova statistika. Naklada Slap, Jastrebarsko 2012.

<i>Literatura</i>		
Obavezna	Nema dopunske literature	
Dopunska	1. Redovito pohađanje nastave 2. Uredno izvršene vježbe i seminarske obaveze	
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>		
Polaze se DA	Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE	Ulazi u prosjek DA
Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	1. Redovito pohađanje nastave 2. Uredno izvršene vježbe i seminarske obaveze	
Način ocjenjivanja	Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene: nedovoljan (1) 0-59,9 % bodova dovoljan (2) 60-69,9 % bodova dobar (3) 70-79,9 % bodova vrlo dobar (4) 80-89,9 % bodova izvrstan (5) 90-100 % bodova	
Način polaganja ispita	Studentski rad kontinuirano se vrednuje kroz: 1. Nastavne aktivnosti: seminarski rad Seminarski rad sastoji se od niza zadataka koje studenti trebaju uredno završiti i biti pozitivno ocijenjeni tijekom nastave. Studenti koji <u>tijekom nastave</u> ne odrade zadatke na zadovoljavajući način do roka koji odrede nastavnici tijekom nastave nemaju pravo izlaska na ispit do kraja akademske godine. Zadatke treba izvršiti do roka koji se određuje tijekom trajanja nastave, prije nego završi nastava na kolegiju. 2. Završni ispit je pisani. Pisani ispit sastoji se od 2 dijela - prvi dio čini statistika, a drugi znanstvena metodologija. Na <u>svakom</u> od tih dijelova potrebno je točno riješiti minimalno 60% pitanja za prolaz na ispitu za prolazak.	
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova		
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova		
Pohađanje nastave: 3 ECTS boda; udio ocjene: 0%		
Seminarski rad: 0.3 ECTS boda; udio ocjene: 30%		
Ukupno tijekom nastave: 3.3 ECTS boda; udio ocjene: 30%		
Završni ispit: 0.7 ECTS bodova; udio ocjene: 70%		
Ukupno bodova: 4 ECTS boda; udio ocjene: 100%		
IV. TJEDNI PLAN NASTAVE		
<i>Predavanja</i>		
#	Tema	
1	Znanstveno istraživanje	
2	Hipoteza i statistička hipoteza	
3	Vrste istraživanja	
4	Planiranje istraživanja	

5	Znanstvena publikacija
6	Građa znanstvenoga članka
7	Objavlivanje istraživanja
8	Uvod u biostatistiku (biostatistika)
9	Osnove vjerojatnosti (biostatistika)
10	Grafički prikaz podataka (biostatistika)
11	Mjere centralne tendencije (biostatistika)
12	Mjere varijabilnosti (biostatistika)
13	Normalna razdioba (biostatistika)
14	Osnove statističkih testova (biostatistika)
15	Osnove mjerenja u biomedicini (biostatistika)
<i>Seminari</i>	
#	Tema
1	Samostalno planiranje istraživanja i prezentacija nastavniku - seminarski rad
<i>Posebne kliničke vježbe</i>	
#	Tema
1	Pretraživanje literature
2	Planiranje istraživanja
3	Izrada postera za kongres
<i>Metodičke vježbe</i>	
#	Tema
1	Biostatistika - povezivanje numeričkih zadataka s teorijom i njihovo rješavanje
2	Biostatistika - samostalno rješavanje numeričkih zadataka