# Detaljni izvedbeni plan

| | |
|---|---|
| **Akademska godina:**<br>2025/2026 | **Semestar:**<br>Zimski |
| **Godina studija:**<br>3 | **Studiji:**<br>Sestrinstvo (R) (Prijediplomski)<br>Sestrinstvo (I) (Prijediplomski) |

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

| | |
|---|---|
| **Naziv kolegija:** Zdravstvena njega starijih osoba | |
| **Kratica kolegija:** SESP6-3 | |
| **ECTS bodovi:** 4 | **Šifra kolegija:** 144230 |
| **Preduvjeti za upis kolegija:** Nema | |
| *Ukupno opterećenje kolegija* | |
| **Vrsta nastave** | **Ukupno sati** |
| Predavanje | 30 |
| Seminar | 15 |
| Vježba u praktikumu | 30 |
| **Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS – prema objavljenom rasporedu | |

## II. NASTAVNO OSOBLJE

| | |
|---|---|
| *Nositelj kolegija* | |
| **Ime i prezime:** Babić Dijana | |
| **Akademski stupanj/naziv:** | **Izbor:** docent |
| **Kontakt e-mail:**<br>dijana.babic@unicath.hr | **Telefon:** |
| **Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu | |
| *Suradnici na kolegiju* | |
| **Ime i prezime:** Žulec Mirna | |
| **Akademski stupanj/naziv:** | **Izbor:** docent |
| **Kontakt e-mail:**<br>mirna.zulec@unicath.hr | **Telefon:** |
| **Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu | |

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

| | |
|---|---|
| **Jezik na kojem se nastava održava:** Hrvatski | |
| **Opis kolegija** | Upoznati studente sa specifičnostima zdravstvenih potreba te načelima pružanja zdravstvene njege starijih osoba. Osposobiti studenta za primjenu vještina specifične sestrinske skrbi starijih osoba. |
| **Očekivani ishodi učenja na razini kolegija** | Nakon odslušanog predmeta student će:<br>-opisati osnovne pojmove iz područja gerijatrije i gerontologije;<br>-objasniti osnovne značajke demografskog, biološkog, psihološkog i socijalnog starenja;<br>- razlikovati fiziološke i patološke promjene u starijoj dobi;<br>- prepoznati najčešće zdravstvene probleme starijih osoba;<br>- provoditi postupke dijagnostike, liječenja i rehabilitacije starijih osoba kao član tima;<br>- procijeniti potrebe, planirati, provoditi i vrednovati zdravstvenu njegu starijih osoba;<br>- primjeniti mjere prevencije za starije osobe;<br>- usporediti osnovne modele skrbi za starije osobe;<br>- razviti pozitivna stajališta o starosti i starijim osobama. |
| *Literatura* | |
| **Obavezna** | 1. Duraković Z. Fiziologija starenja // Farmakoterapija u gerijatriji / Geriatric Pharmacotherapy / Duraković, Zijad (ur.). Zagreb: CT – poslovne informacije, 2011. str. 1-8.<br>2. Tomek-Roksandić S, Duraković Z, Puntarić D. Osobe starije životne dobi. U: Puntarić D, Ropac D, urednici. Javno zdravstvo. Zagreb: Medicinska naklada; 2015. str. 246-283.<br>3. Havelka M, Despot Lučanin J. Psihologija starenja // Gerijatrija – medicina starije dobi / Duraković, Zijad (ur.). Zagreb: C.T – Poslovne informacije, 2007. str. 428 – 446<br>4. Tomek-Roksandić S. Četiri stupnja gerijatrijske zdravstvene njege sa sestrinskom dokumentacijom i pristupnikom opće/obiteljske medicine u domu za starije osobe. Zagreb: Zavod za javno zdravstvo dr. Andrija Štampar; 2012 |
| **Dopunska** | 1. Cash, JC, Glass. Adult-gerontology practice guidelines. New York,: Springer Publishing Company; 2019. Printed with Pdfcrowd.com<br>2. Fillit H, Rockwood K, Young JB. Brocklehurst's Textbook of Geriatric Medicine and Gerontology. Eighth edition. Philadelphia, PA : Elsevier, Inc.; 2017.<br>3. Eliopoulos, Charlotte. 2018. Gerontological Nursing, Ninth Edition. Wolters Cluwer, Online version |
| *Način ispitivanja i ocjenjivanja* | |

| | | |
|---|---|---|
| **Polaže se** DA | **Isključivo kontinuirano praćenje nastave** NE | **Ulazi u prosjek** DA |

| | |
|---|---|
| **Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita** | 1. Redovito pohađanje nastave (pohađanje najmanje 70% nastave)<br>2. Uredno izvršene vježbe i seminarske obaveze |
| **Način ocjenjivanja** | 1. Polaganje pismenog ispita - 70% ukupne ocjene<br>2. Ocjena seminarskog rada - 30% ukupne ocjene |
| **Način polaganja ispita** | Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz:<br>1. Nastavne aktivnosti: seminarsko izlaganje i seminarski rad<br>2. Završni ispit (pismeni) |

**Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova**

Postignuti uspjeh na kolegiju ocjenjuje se prolaznim ocjenama:

izvrstan (5) – od 90 do 100 %

vrlo dobar (4) – od 80 do 89,9 %

dobar (3) – od 70 do 79,9 %

dovoljan (2) – od 60 do 69,9 %

Postignuti uspjeh na kolegiju ocjenjuje se neprolaznom ocjenom (pad):

nedovoljan (1) – od 0 do 59,9 %

# IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

*Predavanja*

| # | Tema |
|---|---|
| 1 | Osnove gerijatrije i gerontologije |
| 2 | Demografsko starenje - starenje populacije |
| 3 | Fiziološke i patološke promjene u procesu starenja |
| 4 | Promjene u sposobnostima u starosti |
| 5 | Geroprofilaksa |
| 6 | Komunikacija sa starijim osobama |
| 7 | Modeli skrbi za starije osobe |
| 8 | Aktivno starenje i kvaliteta života starijih osoba |
| 9 | Predrasude i stereotipi o starijim osobama |
| 10 | Specifični problemi starije populacije |
| 11 | Zanemarivanje i zlostavljanje starijih osoba |
| 12 | Pomoć pri zadovoljavanju osnovnih ljudskih potreba Zdravstvena njega gerijatrijskih bolesnika prema teoriji N. Rooper. 4.stupnja gerijatrijske zdravstvene njege |
| 13 | Zaštita prava starijih osoba |
| 14 | Primjena lijekova u starijoj dobi |
| 15 | Rehabilitacija u starijoj dobi |

*Seminari*

| # | Tema |
|---|---|
| 1 | 1. Tehnologija i gadgeti kao pomoć starijim osobama 2. Kvaliteta života i blagostanje starijih osoba 3. Etički aspekti u radu s osobama oboljelim od Alzheimerove demencije 4. Psihološke promjene u starosti 5. Transhumanizam i starenje |
| 2 | 6. Medikalizacija starenja 7. Ageizam i odnos prema starenju i starijim osobama u medijima 8. Međugeneracijska suradnja u skrbi za starije osobe 9. Socijalna izolacija i usamljenost u starijoj životnoj dobi 10. Kodokushi fenomen – lonely death |
| 3 | 11. Prevencija padova kod starijih osoba 12. Slobodno vrijeme, aktivnosti i rekreacija za starije osobe 13. Dugotrajna skrb za starije osobe - oblici i različitosti 14. Sindrom 5N u gerontološkoj zdravstvenoj njezi 15. Pravni aspekti u skrbi za starije osobe |