Detaljni izvedbeni plan

Akademska godina: 2025/2026	**Semestar:** Ljetni
Godina studija: 3	**Studij:** Sestrinstvo (I) (Prijediplomski)

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Zdravstvena njega osoba s posebnim potrebama	
Kratica kolegija: SESP5-1	
ECTS bodovi: 2	**Šifra kolegija:** 144228
Preduvjeti za upis kolegija: Nema	
Ukupno opterećenje kolegija	
Vrsta nastave	**Ukupno sati**
Predavanje	15
Seminar	10
Vježba u praktikumu	15
Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu	

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija	
Ime i prezime: Važanić Damir	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** docent
Kontakt e-mail: damir.vazanic@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Suradnici na kolegiju	
Ime i prezime: Gložinić Terezija	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** asistent
Kontakt e-mail: tglozinic@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Ime i prezime: Mijoč Vesna	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** docent
Kontakt e-mail: vesna.mijoc@unicath.hr	**Telefon:**

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Ime i prezime: Krznar Mateja	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** naslovni asistent
Kontakt e-mail: mateja.pavkovic@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

Opis kolegija	Cilj je upoznavanje studenta s problematikom pristupa osobama s invaliditetom i djece s teškoćama u razvoju u skladu sa suvremenim pristupima ovoj populaciji. Također je cilj programa usvajanje znanja, razumijevanja i načina pristupa specifičnim potrebama osoba s invaliditetom i djeci s teškoćama u razvoju s naglaskom na promociju zdravlja i kreiranje zdravstvenih programa. Student će usvojiti vještine potrebne za prikupljanje podataka, planiranje i provođenje zdravstvene njege i evaluaciju ishoda s posebnim naglaskom na specifičnost pristupa djetetu s teškoćama u razvoju kao kompetentnom članu multidisciplinarnog tima.
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	- primijeniti primjeren pristup u skladu sa specifičnim potrebama osoba s invaliditetom; - razumjeti načine pristupa specifičnostima oštećenja u osoba s invaliditetom i djece s teškoćama u razvoju; - planirati i provoditi zdravstvenu njegu prema principima procesa zdravstvene njege; - evaluirati ishode zdravstvenih planova; - opisati i razumjeti tehnike i specifične intervencije multidisciplinarnog pristupa u radu s osobama s invaliditetom i djece s teškoćama u razvoju s naglaskom na ulogu medicinske sestre u radu tima; - promovirati suvremene pristupe radu s osobama s invaliditetom u cilju podizanja kvalitete življenja.

Literatura

Obavezna

1. Šegota, I.: Gluhi i znakovno medicinsko nazivlje: kako komunicirati s gluhim pacijentom, Medicinska naklada, Zagreb 2010.
2. Nacionalna strategija izjednačavanja mogućnosti za osobe s invaliditetom od 2007. do 2015. godine, Narodne novine, br. 63/07.
3. Pavić, J.: Zdravstvena njega osoba s invaliditetom, Zagreb, Zdravstveno veleučilište, 2014.
4. Uremović-Mijoč: Zdravstvena njega osoba s posebnim potrebama – nastavni tekstovi

Dopunska

Šegota I. i sur. Bioetički aspekti komuniciranja s gluhima, Medicinski fakultet Rijeka, 2007.

Način ispitivanja i ocjenjivanja

Polaže se DA	**Isključivo kontinuirano praćenje nastave** NE	**Ulazi u prosjek** DA

Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita

1. Redovito pohađanje nastave (pohađanje najmanje 70% nastave)
2. Uredno izvršene vježbe i seminarske obaveze

Način ocjenjivanja	Vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ocjene: izvrstan (5) – od 90 do 100 % vrlo dobar (4) – od 80 do 89,9 % dobar (3) – od 70 do 79,9 % dovoljan (2) – od 60 do 69,9 %
Način polaganja ispita	Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz: 1. Nastavne aktivnosti: seminarski rad 2. Završni ispit (pismeni)

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.4	0
Seminarski rad	0.2	30
Ukupno tijekom nastave	1.6	30
Završni ispit	0.4	70
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	2	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja

#	Tema
1	Invaliditet i društvo; Terminologija; Modeli pristupa osobama s invaliditetom
2	Osobe s invaliditetom tijekom povijesti; Uzroci i prevencija invaliditeta
3	Odnos prema osobama s invaliditetom u Republici Hrvatskoj; Oblici skrbi za osobe s invaliditetom i djecu s teškoćama u razvoju Nacionalna strategija za osobe s invaliditetom s naglaskom na područje zdravstvene zaštite; Međunarodne klasifikacije i invaliditet
4	Kvaliteta života osoba s invaliditetom; Prava osoba s invaliditetom iz sustava zdravstvene skrbi Programi u radu s osobama s invaliditetom; Pomagala za osobe s invaliditetom Autizam; Osobe s oštećenjem vida; Osobe s oštećenjem sluha; Osobe s motoričkim poremećajima Kvaliteta života osoba s invaliditetom; Holistički pristup u radu s osobama s invaliditetom
5	Etički aspekti skrbi za osobe s invaliditetom Specifičnost pristupa u provedbi zdravstvene njege u osobe s ispodprosječnim intelektualnim funkcioniranjem; Komunikacija s osobama oštećenog vida i sluha Proces zdravstvene njege u skrbi s osobama s invaliditetom (procjena, planiranje, provođenje, evaluacija)

6	Zdravstvena njega osobe s invaliditetom u obitelji; Zdravstvena njega osoba s poremećajem iz spektra autizma Zdravstvena njega osoba s intelektualnim poteškoćama Vještine medicinske sestre/medicinskog tehničara u timu za rane intervencije Mentalno zdravlje osoba s invaliditetom - intervencije medicinske sestre/medicinskog tehničara; Prevencija invaliditeta i promocija zdravlja
Seminari	
#	**Tema**
1	Invaliditet i društvo; Terminologija; Modeli pristupa osobama s invaliditetom Osobe s invaliditetom tijekom povijesti; Uzroci i prevencija invaliditeta Odnos prema osobama s invaliditetom u Republici Hrvatskoj; Oblici skrbi za osobe s invaliditetom i djecu s teškoćama u razvoju Nacionalna strategija za osobe s invaliditetom s naglaskom na područje zdravstvene zaštite; Međunarodne klasifikacije i invaliditet Kvaliteta života osoba s invaliditetom; Prava osoba s invaliditetom iz sustava zdravstvene skrbi Programi u radu s osobama s invaliditetom; Pomagala za osobe s invaliditetom Autizam; Osobe s oštećenjem vida; Osobe s oštećenjem sluha; Osobe s motoričkim poremećajima Kvaliteta života osoba s invaliditetom; Holistički pristup u radu s osobama s invaliditetom
2	Etički aspekti skrbi za osobe s invaliditetom 10. Specifičnost pristupa u provedbi zdravstvene njege u osobe s ispodprosječnim intelektualnim funkcioniranjem; Komunikacija s osobama oštećenog vida i sluha 11. Proces zdravstvene njege u skrbi s osobama s invaliditetom (procjena, planiranje, provođenje, evaluacija) 12. Zdravstvena njega osobe s invaliditetom u obitelji; Zdravstvena njega osoba s poremećajem iz spektra autizma 13. Zdravstvena njega osoba s intelektualnim poteškoćama 14. Vještine medicinske sestre/medicinskog tehničara u timu za rane intervencije 15. Mentalno zdravlje osoba s invaliditetom - intervencije medicinske sestre/medicinskog tehničara; Prevencija invaliditeta i promocija zdravlja