# Detaljni izvedbeni plan

| | |
|---|---|
| **Akademska godina:**<br>2025/2026 | **Semestar:**<br>Ljetni |
| **Godina studija:**<br>3 | **Studij:**<br>Sestrinstvo (I) (Prijediplomski) |

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

| | |
|---|---|
| **Naziv kolegija:** Zdravstveni odgoj s metodama učenja i poučavanja | |
| **Kratica kolegija:** SESP6-2 | |
| **ECTS bodovi:** 3 | **Šifra kolegija:** 144226 |
| **Preduvjeti za upis kolegija:** Nema | |
| *Ukupno opterećenje kolegija* | |
| **Vrsta nastave** | **Ukupno sati** |
| Predavanje | 30 |
| Seminar | 15 |
| Vježba u praktikumu | 15 |
| **Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS – prema objavljenom rasporedu | |

## II. NASTAVNO OSOBLJE

| | |
|---|---|
| *Nositelj kolegija* | |
| **Ime i prezime:** Konjevoda Vesna | |
| **Akademski stupanj/naziv:** | **Izbor:** docent |
| **Kontakt e-mail:**<br>vesna.konjevoda@unicath.hr | **Telefon:** |
| **Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu | |
| *Suradnici na kolegiju* | |
| **Ime i prezime:** Gložinić Terezija | |
| **Akademski stupanj/naziv:** | **Izbor:** asistent |
| **Kontakt e-mail:**<br>tglozinic@unicath.hr | **Telefon:** |
| **Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu | |
| **Ime i prezime:** Kolarić Vilma | |
| **Akademski stupanj/naziv:** | **Izbor:** docent |
| **Kontakt e-mail:**<br>vilma.kolaric@unicath.hr | **Telefon:** |

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

# III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

**Jezik na kojem se nastava održava:** Hrvatski

| | |
|---|---|
| **Opis kolegija** | Uvesti studente u metode zdravstvenog odgoja kao specifi?nost rada medicinske sestre prvostupnice. Osposobiti ih za utvr?ivanje zdravstveno-odgojnih potreba pojedinca i skupina, planiranje zdravstveno-odgojnih aktivnosti, provo?enje programa zdravstvenog odgoja, pomo? pojedincima i skupinama u korištenju vlastitih resursa za zdravlje. Osposobiti studente za provo?enje aktivnosti usmjerenih unapre?enju zdravlja. |
| **Očekivani ishodi učenja na razini kolegija** | Objasniti osnovne metode učenja i poučavanja; - primijeniti didaktička načela u provođenju zdravstvenog odgoja; - procijeniti zdravstveno-odgojne potrebe pojedinca i skupina; - planirati zdravstveno-odgojne aktivnosti pojedinca i skupina; - provoditi programe zdravstvenog odgoja pojedinca i skupina; - provoditi aktivnosti usmjerene prema unapređenju zdravlja. |

*Literatura*

| | |
|---|---|
| **Obavezna** | 1. Barath A. Kultura odgoj i zdravlje, Viša medicinska škola, katedra za psihologiju, Zagreb 1995.<br>2. Sindik J., Metode poučavanja bolesnika, Sveučilište u Dubrovniku, 2016.<br>3. LEMON, poglavlje 1., Život, zdravlje i okolina, 1996.<br>4. LEMON, poglavlje 5., Zdravstveno obrazovanje i prosvjećivanje, 1996. |
| **Dopunska** | National Institutes of Health. Theory at a Glance: A Guide for Health Promotion Practice. Bethesda, MD: National Institutes of Health, national Cancer Institute; 2005.<br>httpss://www.sbccimplementationkits.org/demandrmnch/wpcontent/ uploads/2014/02/Theory-at-a-Glance-A-Guide-For-Health-Promotion-Practice.pdf |

*Način ispitivanja i ocjenjivanja*

| | | |
|---|---|---|
| **Polaže se** DA | **Isključivo kontinuirano praćenje nastave** NE | **Ulazi u prosjek** DA |

| | |
|---|---|
| **Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita** | Redovito poha?anje nastave (poha?anje najmanje 60% nastave)<br>Uredno izvršene vježbe i seminarske obaveze<br>Manja optere?enja aktivnom nastavom nadokna?uju se ve?im optere?enjem ostalim obvezama prema uputama nastavnika. |
| **Način ocjenjivanja** | Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene:<br>dovoljan (2) 60-69% bodova<br>dobar (3) 70-79% bodova<br>vrlo dobar (4) 80-89% bodova<br>izvrstan (5) 90% i više bodova |
| **Način polaganja ispita** | Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz:<br>1. Nastavne aktivnosti: seminarski rad<br>2. Završni ispit (pismeni) |

**Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova**

| VRSTA AKTIVNOSTI | **ECTS bodovi** - koeficijent optere?enja studenata | UDIO OCJENE (%) |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| Poha?anje nastave | 1.4 | 0 |
| Samostalni rad | 0.2 | 0 |
| Aktivnost na nastavi | 0.4 | 30 |
| Seminar | 0.6 | 40 |
| **Ukupno tijekom nastave** | 2.6 | **70** |
| Završni ispit | 0.4 | 30 |
| **UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)** | 3 | **100** |

**Datumi ispitnih rokova:** 15.06.2026

## IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

*Predavanja*

| # | Tema |
|---|---|
| 1 | Zdravstveno ponašanje i zdravlje |
| 2 | Unapređenje zdravlja i zdravstveni odgoj |
| 3 | Poučavanje usmjereno na razumijevanje |
| 4 | Suvremene metode učenja |
| 5 | Motivacija u učenju i poučavanju |
| 6 | Obrazovne kompetencije u sestrinstvu |
| 7 | Didaktičke osnove organiziranih oblika zdravstvenog odgoja i obrazovanja |
| 8 | Stvaranje okoline za učenje |
| 9 | Rad s poojedincem i obitelji, malom grupom i zajednicom |
| 10 | Medicinska sestra - zdravstveni edukator |
| 11 | Područja planiranja zdravstvenog odgoja |
| 12 | Modeli učenja odraslih i profesionalni razvoj |
| 13 | Sustavno planiranje zdravstvenog odgoja kao dio procesa zdravstvene njege |

*Seminari*

| # | Tema |
|---|---|
| 1 | Promocija zdravlja na radnom mjestu: prevencija posljedica dugotrajnog sjedenja |

| | |
|---|---|
| 2 | Zaštita mentalnog zdravlja: rad s braniteljskom populacijom |
| 3 | Planirani otpust pacijenta sa stomom probavnog trakta |
| 4 | Edukacija migranata u migrantskom centru |
| 5 | Važnost prevencije i rane dijagnostike osteoporoze |
| 6 | Važnost dentalne higijene - rad s vrtićkom skupinom |
| 7 | Zdravstveni odgoj u romskoj populaciji s osvrtom na prava djece i cijepljenje |
| 8 | Rad s trudnicama: organizacija trudničkog tečaja |
| 9 | Higijena ruku - edukacija djece vrtićke ili školske dobi |
| 10 | Alergije i astma kod djece |
| 11 | Edukacija ovisnika koji su na supstitucijskoj terapiji |
| 12 | Prevencija melanoma |
| 13 | Edukacija liječenih alkoholičara |
| 14 | Baby handling |
| 15 | Rad s oboljelima od AIDS-a |
| 16 | Dojenje |