



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akademski godina:**

2025/2026

**Semestar:**

Ljetni

**Studij:**

Sestrinstvo (I)

**Godina studija:**

1

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Psihološke krizne intervencije

**Kratica kolegija:**

**ECTS bodovi:** 5

**Šifra kolegija:** 144268

**Preduvjeti za upis kolegija:** Nema

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

30

Seminar

15

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Čivljak Marta

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:**

**Kontakt e-mail:**

[marta.civljak@unicath.hr](mailto:marta.civljak@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

*Suradnici na kolegiju*

**Ime i prezime:** Mijoč Vesna

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:**

**Kontakt e-mail:**

[vesna.mijoc@unicath.hr](mailto:vesna.mijoc@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

**Jezik na kojem se nastava održava:** Hrvatski

<b>Opis kolegija</b>	<p>Cilj: upoznati studente s osnovnim pojmovima stresa/ psihološke krize, postupcima za prepoznavanje psihičkih stresnih situacija kroz suvremene dijagnostičke kriterije te ih upoznati s mogućim terapijskim i ostalim intervencijama u psihološkim kriznim situacijama.</p> <p>Sadržaj: U okviru predmeta studenti će biti upoznati s pojmovima stresa, psihičke traume i krize. Govoriti će se o akutnom stresnom poremećaju, posttraumatskom stresnom poremećaju, poremećaju prilagodbe kao i diferencijalno dijagnostičkim karakteristikama ostalih anksioznih stanja.</p> <p>Studenti će se upoznati sa stresnim i traumatskim događajima, njihovim posljedicama, psihoterapijskim i psihofarmakoterapijskim postupcima u kriznim situacijama. Bit će govora: o kriznim događajima i krizi kao psihološkim stanjem; podršci u stanju stresa, traume, i tijekom procesa tugovanja; komunikaciji u kriznim situacijama kao i specifičnosti rada s različitim populacijama (djeca, mladi, stariji, itd.).</p>	
<b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analizirati psihičku krizu i stres.</li> <li>2. Razlikovati psihološku krizu od ostalih stanja koja imaju sličnu simptomatologiju.</li> <li>3. Primijeniti terapijske postupke u kriznim intervencijama.</li> <li>4. Opisati preventivne programe.</li> <li>5. Objasniti stresne traumatske događaje i njihove posljedice.</li> <li>6. Opisati specifičnosti rada u kriznim situacijama.</li> <li>7. Opisati specifičnosti komunikacije u kriznim situacijama s različitim populacijama.</li> <li>8. Analizirati gubitak i komunikaciju s tugujućim</li> </ol>	
<i>Literatura</i>		
<b>Obavezna</b>	<p>Gregurek R. Psihološka medicina. Medicinska naklada, Zagreb, 2011.</p> <p>Begić D. Anksiozni poremećaji, poremećaji vezani uz stres, disocijativni i somatoformni poremećaji, u: Psihopatologija, Medicinska naklada, Zagreb, 2021.</p> <p>Begić D. Psihičko zdravlje i bolest – kako ih razlikovati, u: Psihopatologija, Medicinska naklada, Zagreb, 2021.</p>	
<b>Dopunska</b>	Relevantni članci objavljeni iz tog područja	
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>		
<b>Polaze se</b>	<b>Isključivo kontinuirano praćenje nastave</b>	<b>Ulazi u prosjek</b>
<b>Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita</b>		
<b>Način ocjenjivanja</b>		
<b>Način polaganja ispita</b>		
<b>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova</b>		
<b>IV. TJEDNI PLAN NASTAVE</b>		