



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akademska godina:**

2025/2026

**Semestar:**

Ljetni

**Studiji:**

Sestrinstvo (I)  
Sestrinstvo (R)

**Godina studija:**

1

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Teološka antropologija

**Kratice kolegija:** SESD2-2R

**ECTS bodovi:** 5

**Šifra kolegija:** 199193

**Preduvjeti za upis kolegija:** Nema

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

30

Seminar

15

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS – prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Kovač Valerija

**Akademski  
stupanj/naziv:**

**Izbor:** izvanredni profesor

**Kontakt e-mail:**  
[vnkovac@kbf.hr](mailto:vnkovac@kbf.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

*Suradnici na kolegiju*

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

**Jezik na kojem se nastava održava:** Hrvatski

**Opis kolegija**

Cilj: sustavno prikazati teološki govor o čovjeku i ljudskoj zajednici u svjetlu Božje objave. Sadržaj: U okviru predmeta studenti će biti upoznati s temeljnim pojmovima teološke antropologije i teološkim tumačenjem Božje objave o čovjeku. Raspraviti će se o otvorenim pitanjima i perspektivama teološkog govora o čovjeku. Studenti će se upoznati ne samo s katoličkom antropologijom već i antropologijom drugih kršćanskih zajednica.

<b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b>	1. Definirati temeljne pojmove teološke antropologije. 2. Objasniti teološko tumačenje Božje objave o čovjeku. 3. Izdvojiti otvorena pitanja i perspektive teološkog govora o čovjeku. 4. Usporediti katoličku antropologiju s antropologijom drugih kršćanskih zajednica.	
<i>Literatura</i>		
<b>Obavezna</b>	1. Nemet, L. (2003), Teologija stvaranja. Zagreb: Kršćanska sadašnjost, str. 27-44. 47-53. 107-132. 150-163. 172-200.; 2. Mateljan, A. (2006), Obdareni ljubavlju. Uvod u teologiju milosti. Split: Crkva u svijetu, str. 64-74. 165-208.; 3. Nemet, L. (2002), Kršćanska eshatologija. Zagreb: Kršćanska sadašnjost, str. 63-153.; 4. Ratzinger, J. (2011), Dogma i navještaj. Zagreb: Kršćanska sadašnjost, str. 142-155. 178-200. 221-230. 273-308.	
<b>Dopunska</b>	1. Ratzinger, J. (2008), U početku stvori Bog. Promišljanja o stvaranju i grijehu. Zagreb: Kršćanska sadašnjost, str. 15-30. 51-110.; 2. Papa Franjo (2015), Laudato si. Enciklika o brizi za zajednički dom. Zagreb: Kršćanska sadašnjost, str. 108-126. 155-187.; 3. Papa Franjo (2018), Gaudete et exsultate – Radujte se i kličite. Apostolska pobudnica o pozivu na svetost u današnjem svijetu, u: <a href="https://w2.vatican.va/content/francesco/en/apost_exhortations/documents/papafrancesco_esortazione-ap_20180319_gaudete-et-exsultate.html">https://w2.vatican.va/content/francesco/en/apost_exhortations/documents/papafrancesco_esortazione-ap_20180319_gaudete-et-exsultate.html</a> 4. W. Kasper, W. KASPER, Narav – milost – kultura, u: Crkva u svijetu, 39 (2004.) 4, 459-476; također u: <a href="https://hrcak.srce.hr/">https://hrcak.srce.hr/</a> 5. Lavatori, R. (2011), Gospodin će doći u slavi. Eshatologija u svjetlu Drugoga vatikanskog koncila. Zagreb: Kršćanska sadašnjost.	
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>		
<b>Polaze se DA</b>	<b>Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE</b>	<b>Ulazi u prosjek DA</b>
<b>Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita</b>	1. Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) 2. Uredno izvršene seminarske obaveze 3. Manja opterećenja aktivnom nastavom nadoknađuju se većim opterećenjem ostalim obvezama prema uputama nastavnika	
<b>Način ocjenjivanja</b>	Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene: nedovoljan (1) 0-59,9 % bodova dovoljan (2) 60-69,9 % bodova dobar (3) 70-79,9 % bodova vrlo dobar (4) 80-89,9 % bodova izvrstan (5) 90-100 % bodova	
<b>Način polaganja ispita</b>	Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz: 1. Nastavne aktivnosti: seminarsko izlaganje 2. Završni ispit (pismeni)	
<b>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova</b>		
VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.3	0

Seminarski rad	1.2	30
Ukupno tijekom nastave	2.5	30
Završni ispit	2.5	70
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	5	100

#### IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

##### *Predavanja*

#	Tema
1	Teološki govor o čovjeku i suvremeno traganje za identitetom
2	Smisao biblijskih izvještaja o stvaranju svijeta i čovjeka
3	Čovjek stvoren na sliku Božju
4	Čovjek jedno i cjelovito biće: biblijska vizija čovjeka
5	Čovjek jedno i cjelovito biće: teološko-povijesni razvoj antropologije
6	Čovjek kao osoba
7	Čovjek u opoziciji Bogu: biblijski temelji i povijesni razvoj nauka o istočnome grijehu
8	Bit i smisao istočnoga grijeha: grijeh prvih ljudi i stanje grijeha
9	Čovjek po milosti Božjoj otkupljen na novi život: biblijski temelji
10	Milost kao temeljni Božji stav i spasenjsko djelovanje prema čovjeku
11	Djelovanje Božje milosti u čovjeku: usavršenje naravi i opravdanje
12	Čovjekov život u milosti (ulivene kreposti, zasluge, iskustvo milosti)
13	Teološki govor o smrti i susret s Bogom poslije smrti (posebni i univerzalni sud)
14	Uskrsnuće mrtvih
15	Čovjekova sudbina poslije smrti: čistište, nebo, pakao i Povijesno-kozmička eshatologija

##### *Seminari*

#	Tema
1	Izlaganja studenata, prezentacija, diskusija na zadane i pripremljene teme iz područja Teološke antropologije: Izazovi sekularizacije; Mogućnost vjerovanja danas; Sloboda i odgovornost; Grijeh, milost i otkupljenje; Vjera, nada i ljubav; Tijelo i duh; Zdravlje i bolest; Stvoreni svijet i čovjek; Humana ekologija; Transhumanizam; Suvremeni odnosi prema eshatološkim temama.