



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akademski godina:**

2025/2026

**Semestar:**

Zimski

**Studiji:**

Sestrinstvo (R)

Sestrinstvo (I)

**Godina studija:**

2

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Liječenje boli

**Kratice kolegija:** SESD4-1R

**ECTS bodovi:** 5

**Šifra kolegija:** 199201

**Preduvjeti za upis kolegija:** Nema

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

30

Seminar

15

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS – prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Šklebar Ivan

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:** izvanredni profesor

**Kontakt e-mail:**

[ivan.sklebar@unicath.hr](mailto:ivan.sklebar@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

*Suradnici na kolegiju*

**Ime i prezime:** Šakić Livija

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:**

**Kontakt e-mail:**

[lsakic@fdmz.hr](mailto:lsakic@fdmz.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

**Jezik na kojem se nastava održava:** Hrvatski

|  |  |                           |
|--|--|---------------------------|
| <b>Opis kolegija</b>   | <p>Cilj: upoznati studente s osnovama patofiziologije boli, osposobiti ih za prepoznavanje bolnih stanja i mjerenje intenziteta boli odgovarajućim skalama; uputiti ih u pojedine skupine analgetika i koanalgetika te ih upoznati s indikacijama za njihovu primjenu; oposobiti ih za suvereno vođenje medicinske dokumentacije o boli te ih upoznati sa suvremenim oblicima liječenja boli.</p> <p>Sadržaj: U okviru predmeta studenti će biti upoznati s etiologijom boli te s javnozdravstvenim, socijalnim, duhovnim, etičkim i ekonomskim aspektima boli. Govorit će se o anatomskoj, fiziološkoj i patofiziološkoj osnovi bolnog osjeta te metodama procjene (mjerenja boli). Studenti će se upoznati s medikamentoznom (farmakološkom) terapijom boli, nefarmakološkim metodama te multimodalnim i multidisciplinarnim pristupom u liječenju boli. Bit će upoznati i s karakterističnim bolnim stanjima, pristupu dijagnostici, liječenju i prevenciji, principima i specifičnostima liječenja maligne boli. Upoznat će se s osobitostima boli u vulnerabilnih skupina (djeca, trudnice, stariji bolesnici) i metodama analgezije kod poroda. Studentima će se ukazati na važnost i potrebu promicanja zdravog životnog stila u prevenciji boli. Istaknut će se i važnost edukacije bolesnika i/ili članova obitelji, objasniti organizacijski oblici liječenja boli te intervencije</p> |                           |
| <b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b>                                | <p>Objasniti patofiziologiju boli. 2. Opisati dijagnostičke instrumente za prepoznavanje i mjerenje boli. 3. Prepoznati indikacije i kontraindikacije za primjenu pojedinih analgetika. 4. Objasniti indikacije i kontraindikacije pojedinih metoda analgezije za porod. 5. Objasniti važnost pravovremenog intereniranja u slučaju pojave komplikacija.</p>   |                           |
| <i>Literatura</i>  |  |                           |
| <b>Obavezna</b>  | <p>Jukić, M., Majerić Kogler, V., Fingler, M. (ur.): Bol – uzroci i liječenje. Zagreb, Medicinska naklada, 2011.</p>   |                           |
| <b>Dopunska</b>  | <p>Smjernice Hrvatskog društva za liječenje boli. Dostupno na:<br/> <a href="https://www.hdlb.org/publikacije/publikacije-za-zdravstvenedjelatnike/smjernice-hrvatskog-drustva-za-lijecenje-boli/">https://www.hdlb.org/publikacije/publikacije-za-zdravstvenedjelatnike/smjernice-hrvatskog-drustva-za-lijecenje-boli/</a></p>  |                           |
| <i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>  |  |                           |
| <b>Polaze se DA</b>  | <b>Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE</b>   | <b>Ulazi u prosjek DA</b> |
| <b>Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita</b>               | <p>1. Redovito pohađanje nastave (pohađanje najmanje 60% nastave)<br/> 2. Uredno izvršene seminarske obaveze<br/> Printed with Pdfcrowd.com<br/> 3. Manja opterećenja aktivnom nastavom nadoknađuju se većim opterećenjem ostalim obvezama prema uputama nastavnika</p>  |                           |
| <b>Način ocjenjivanja</b>  | <p>Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene:<br/> dovoljan (2) 50-64% bodova<br/> dobar (3) 65-79% bodova<br/> vrlo dobar (4) 80-89% bodova<br/> izvrstan (5) 90% i više bodova</p>  |                           |
| <b>Način polaganja ispita</b>  | <p>Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz:<br/> 1. Nastavne aktivnosti: seminarski rad<br/> 2. Završni ispit (pismeni)</p>   |                           |
| <b>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova</b> |  |                           |

| VRSTA AKTIVNOSTI                     | ECTS bodovi -<br>koeficijent<br>opterećenja studenata | UDIO<br>OCJENE<br>(%) |
|--------------------------------------|---|-----------------------|
| Pohađanje nastave                    | 0.9   | 0                     |
| Seminarski rad                       | 1.2   | 30                    |
| Ukupno tijekom nastave               | 2.1   | 30                    |
| Završni ispit                        | 2.9   | 70                    |
| UKUPNO BODOVA<br>(nastava+zav.ispit) | 5   | 100                   |

#### IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

##### *Predavanja*

| # | Tema  |
|---|---|
| 1 | Epidemiologija boli. Javnozdravstveni, socijalni, spiritualni, etički i ekonomski aspekti boli.           |
| 2 | Anatomske, fiziološke i patofiziološke osnove bolnog osjeta. Medikamentozna (farmakološka) terapija boli. |