# Detaljni izvedbeni plan

| | |
|---|---|
| **Akademska godina:**<br>2025/2026 | **Semestar:**<br>Zimski |
| **Godina studija:**<br>2 | **Studiji:**<br>Sestrinstvo (R) (Diplomski)<br>Sestrinstvo (I) (Diplomski) |

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

| | |
|---|---|
| **Naziv kolegija:** Palijativna skrb u neonatologiji i pedijatriji | |
| **Kratica kolegija:** SESD3-4R | |
| **ECTS bodovi:** 5 | **Šifra kolegija:** 199200 |
| **Preduvjeti za upis kolegija:** Nema | |
| *Ukupno opterećenje kolegija* | |
| **Vrsta nastave** | **Ukupno sati** |
| Predavanje | 15 |
| Seminar | 15 |
| **Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS – prema objavljenom rasporedu | |

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

| | |
|---|---|
| **Ime i prezime:** Ljubičić Marija | |
| **Akademski stupanj/naziv:** | **Izbor:** docent |
| **Kontakt e-mail:**<br>mljubicic@unizd.hr | **Telefon:** |
| **Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu | |

*Suradnici na kolegiju*

| | |
|---|---|
| **Ime i prezime:** Bermanec Renata | |
| **Akademski stupanj/naziv:** | **Izbor:** viši predavač |
| **Kontakt e-mail:**<br>renata.mardetko@unicath.hr | **Telefon:** |
| **Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu | |

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

**Jezik na kojem se nastava održava:** Hrvatski

| | |
|---|---|
| **Opis kolegija** | Cilj: sintetizirati temeljna i napredna znanja o palijativnoj skrbi u neonatologiji i pedijatriji, kao i o holističkom pristupu bolesnom djetetu i njegovoj obitelji<br><br>Sadržaj: U okviru predmeta studenti će biti upoznati s osobitostima palijativne skrbi u neonatologiji i pedijatriji i značajkama holističkog pristupa bolesnom djetetu i njegovoj obitelji. Govorit će se o bolestima i stanjima<br>novorođenčadi i djece koja zahtijevaju palijativnu skrb; o kliničkim aspektima komplikacija malignih bolesti u djece; prijelazu iz stanja kronično bolesnog djeteta do potrebe za palijativnom skrbi; mehanizmima obrane i reakcijama na neizlječivu bolest, kao i o značenju duhovne skrbi za obitelj i teško oboljelo dijete. Studenti će se upoznati s važnošću timskog rada, sustavima podrške, etičkim dilemama u palijativnoj skrbi djece kao i s pravima djeteta |
| **Očekivani ishodi učenja na razini kolegija** | 1. Ljubičić M. Palijativna skrb u neonatologiji i pedijatriji-nastavni tekstovi 2024/2025.<br>2. IMPaCCT: standardi za pedijatrijsku palijativnu skrb u Europi.<br>3. Ljubičić Marija. Palijativna zdravstvena njega, Naklada Slap, Jastrebarsko 2022. |
| *Literatura* | |
| **Obavezna** | 1. Opisati postupke u okviru palijativne skrbi novorođenčeta i djeteta.<br>2. Razlikovati dijete s kroničnom bolešću od djeteta u terminalnoj fazi bolesti.<br>3. Primijeniti holistički pristup u palijativnoj skrbi u neonatologiji i pedijatriji.<br>4. Planirati uključenje roditelja u postupak liječenja.<br>5. Opisati kompetencije medicinskih sestara u palijativnoj skrbi neonatologije i pedijatrije.<br>6. Opisati specifičnosti komunikacije u palijativnoj skrbi u neonatologiji i pedijatriji.<br>7. Analizirati etičke dileme i prava djece u palijativnoj skrbi. |
| **Dopunska** | 1. Adams, S.Y., Tucker, R., Clark, M.A., & Lechner, B.E. (2020). "Quality of life": parent and neonatologist perspectives. Journal of Perinatology, 40(12), 1809–1820. https://doi.org/10.1038/s41372-020-0654-9<br>2. Albersheim, S. (2020). The Extremely Preterm Infant: Ethical Considerations in Life-andDeath Decision-Making. Frontiers in Pediatrics, 8, 55. doi:10.3389/fped.2020.00055<br>3. Bogdanić A. (2021) Stavovi neonatologa vezani uz odluke o završetku života pedijatrijskih pacijenata. Završni specijalistički rad. Zagreb. Repozitorij: ODRAZ-open repository of the University of Zagreb Faculty of Humanities and Social Sciences.<br>4. Children's Health Queensland Hospital and Health Service. A practical guide to Palliative Care in paediatrics. 2014. Available at: https://www.childrens.health.qld.gov.au/wp-content/uploads/PDF/brochures/palliative-care-in-paediatrics.pdf<br>5. Linebarger J, Moreno MA. Pediatric Palliative Care. JAMA Pediatr. 2019;173(11):1115.<br>6. Ljubičić Marija. Palijativna zdravstvena njega, Naklada Slap, Jastrebarsko 2022.<br>7. Sisk BA, Feudtner C, Bluebond-Langner M, Sourkes B, Hinds PS, Wolfe J. Response to Suffering of the Seriously Ill Child: A History of Palliative Care for Children. Pediatrics. 2020;145(1):e20191741<br>8. Weaver MS, Mooney-Doyle K, Kelly KP, et al. The Benefits and Burdens of Pediatric Palliative Care and End-of-Life Research: A Systematic Review. J Palliat Med. 2019;22(8):915-926.<br>9. Weaver MS, Rosenberg AR, Tager J, Wichman CS, Wiener L. A Summary of Pediatric Palliative Care Team Structure and Services as Reported by Centers Caring for Children with Cancer. J Palliat Med. 2018;21(4):452- 462.<br>10. WHO. Integrating palliative care and symptom relief into paediatrics: a WHO guide for health care planners, implementers and Managers. 2018. Available at: https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/274561/9789241514453-eng.pdf?ua= |
| *Način ispitivanja i ocjenjivanja* | |

| | | |
|---|---|---|
| **Polaže se** DA | **Isključivo kontinuirano praćenje nastave** NE | **Ulazi u prosjek** DA |

| | |
|---|---|
| **Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita** | 1. Redovito pohađanje nastave(prisutnost na najmanje60% nasatve)<br>2. Uredno izvršene seminarske obaveze i položenkolokvij<br>3. Manja opterećenja aktivnom nastavom nadoknađuju se većim opterećenjem ostalim obvezama prema uputama nastavnika |
| **Način ocjenjivanja** | Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazise do ukupne ocjene<br>dovoljan (2) 50-64% bodova<br>dobar (3) 65-79%bodova<br>vrlo dobar (4) 80-89% bodova<br>izvrstan (5) 90% i više bodova |
| **Način polaganja ispita** | Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz<br>1. Nastavne aktivnosti: seminarski rad<br>2. Završni ispit (pismeni) |
| **Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova** | |

# IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

*Predavanja*

| # | Tema |
|---|---|
| 1 | Filozofija i specifičnosti palijativne skrbi u neonatologiji i pedijatriji |
| 2 | Razlike između palijativne skrbi djece i odraslih |
| 3 | Organizacija i oblici palijativne skrbi u neonatologiji i pedijatriji |
| 4 | Specifičnosti komunikacije u pedijatrijskoj palijativnoj skrbi |
| 5 | Multidisciplinarni pristup i rad u pedijatrijskoj palijativnoj skrbi |
| 6 | Sagledavanje fizičkih, psiholoških, socijalnih i duhovnih poteškoća i potreba djeteta i obitelji u palijativnoj skrbi |
| 7 | Kvaliteta života djece oboljele od neizlječivih i teških bolesti i njihovih obitelji |
| 8 | Specifičnosti pružanja zdravstvenje njege u skrbi za nedonoščad, novorođenčadi i djecu s potrebama za palijativnom skrbi |
| 9 | Sestrinska skrb za dijete na kraju života |
| 10 | Značenje obitelji u palijativnoj skrbi i skrbi za obitelj bolesnog djeteta |
| 11 | Etička pitanja vezana za palijativnu skrb u neonatologiji i pedijatriji |
| 12 | Duhovnost u pedijatrijskoj palijativnoj skrbi |
| 13 | Žalovanje i podrška u žalovanju |
| 14 | Skrb za profesionalce i volontere u pedijatrijskoj palijativnoj skrbi |

*Seminari*

| # | Tema |
|---|---|
| 1 | Filozofija, specifičnosti i interdisciplinarni pristup u palijativnoj skrbi neonatoloških i pedijatrijskih pacijenata |

| | |
|---|---|
| 2 | Sestrinska skrb i kvaliteta života nedonoščadi, novorođenčadi i djece s neizlječivim bolestima i njihove obitelji u palijativnoj skrbi |
| 3 | Duhovnost, etička pitanja i podrška u pedijatrijskoj palijativnoj skrbi: Skrb za djecu, obitelji, profesionalce i volontere |