Detaljni izvedbeni plan

Akademska godina: 2025/2026	**Semestar:** Zimski
Godina studija: 1	**Studiji:** Komunikologija (R) (izborni) (Prijediplomski) Primaljstvo (R) (izborni) (Prijediplomski)

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Empatija i suosjećanje	
Kratica kolegija: IZBP202	
ECTS bodovi: 4	**Šifra kolegija:** 225637
Preduvjeti za upis kolegija: Nema	
Ukupno opterećenje kolegija	
Vrsta nastave	**Ukupno sati**
Predavanje	30
Seminar	15
Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu	

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija	
Ime i prezime: Bošnjaković Josip	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** izvanredni profesor
Kontakt e-mail: josip.bosnjakovic@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Suradnici na kolegiju	
Ime i prezime: Kovač Damjan	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** naslovni asistent
Kontakt e-mail: damjan.kovac@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Ime i prezime: Zadro Jelena	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** naslovni asistent
Kontakt e-mail: jelena.zadro@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	

Ime i prezime: Dučkić Sertić Anita	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:**
Kontakt e-mail: anita.sertic@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

Opis kolegija	Ciljevi kolegija: upoznati studente s konceptima empatije i suosjećanja. Sadržaj kolegija: Razlikovanje koncepata empatije i suosjećanje. Empatija i suosjećanje u perspektivi neuroznanosti i interpersonalnih odnosa. Samo-suosjećanje. Razvijanje empatije i suosjećanja. Rješavanje sukoba putem empatije i suosjećanja. Doprinos duhovnosti u razumijevanju empatije i suosjećanja. Milosrđe i suosjećanje. Uloga empatije i suosjećanja uu dobrobiti ranjivih osoba. Tamne strane empatije i suosjećanja.
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	Analizirati pojmove empatija i suosjećanje. Razlikovati empatiju i suosjećanje te druge slične koncepte u psihologiji. Primijeniti odgovarajući pristup za rješavanje konflikata i teških životnih situacija. Integrirati empatiju, suosjećanje i milosrđe u širi kontekst razumijevanja interpersonalnih odnosa. Prezentirati izabranu temu iz područja empatije i suosjećanja
Literatura	
Obavezna	Hoffman, M.L. (2003). Empatija i moralni razvoj – značaj za brigu i pravdu. Beograd: Dereta. Kljajić, S. (2005). Empatija. U. B. Petz (Ur.), Psihologijski rječnik (str. 107). Jastrebarsko: Naklada Slap. Krznarić, R. (2014). Empatija. Zagreb: Planetopija. Raboteg-Šarić, Z. (1993). Empatija, moralno rasuđivanje i različiti oblici prosocijalnog ponašanja. Doktorska disertacija. Zagreb: Filozofski fakultet. Raboteg-Šarić, Z. (1995). Psihologija altruizma. Zagreb: Alineja. Vuković, D. i Bošnjaković, J. (2016). Empatija, suosjećanje i milosrđe: psihološke i teološke perspektive. Bogoslovska smotra, 86(3), 731-756. Zagorac, I. (2020). Mogućnosti i granice odgoja za suosjećanje. Jahr-European Journal of Bioethics, 11(2), 467-479. Juul, J. i Hoeg, P. (2020). Empatija. Split: Harfa.

Dopunska	Ajduković, M. i Pečnik, N. (2007). Nenasilno rješavanje sukoba. Zagreb: Alineja. Aronson, E., Wilson, T. D. i Akert, R. M. (2005). Socijalna psihologija. Zagreb: Mate d.o.o. Bošnjaković, J. i Radionov, T. (2018). Empathy: Concepts, theories and neuroscientific knowledge. Alcoholism and Psychiatry Research: Journal on Psychiatric Research and Addictions, 54(2), 123-150. Naklada Slap. Juul, J. (2008). Život u obitelji: najvažnije vrijednosti u zajedničkom životu i odgoju djece. Zagreb: Naklada Pelago. Kasper, W. (2015). Milosrđe: temeljni pojam evanđelja; ključ kršćanskoga života. Zagreb: Kršćanska sadašnjost. Maleš, D. i Stričević, I. (2005). Odgoj za demokraciju u ranom djetinjstvu: priručnik za rad s djecom predškolske dobi na usvajanju humanih vrijednosti. Zagreb: Naklada Djeca prva. Raboteg-Šarić, Z. (1987). Problemi definiranja i mjerenja empatije u socijalno-psihološkim istraživanjima. Radovi (Sveučilište u Splitu. Filozofski fakultet Zadar. Razdio filozofije, psihologije, sociologije i pedagogije), 26(3), 161-174. Rijavec, M. i Miljković, D. (2002). Kako rješavati konflikte. Zagreb: IEP. Rožić, A., Švegar, D. i Kardum, I. (2018). Efekti crta ličnosti tamne trijade i emocionalne empatije na moralnu prosudbu. Psihologijske teme, 27(3), 561-583. Šokčević, Š. (2013). Suosjećanje: put prema pravednosti? Filozofska istraživanja, 33(4-132), 683-698. Žganec-Brajša, A. (2003). Dijete i obitelj: Emocionalni i socijalni razvoj. Jastrebarsko: Naklada Slap.

Način ispitivanja i ocjenjivanja

Polaže se DA	**Isključivo kontinuirano praćenje nastave** NE	**Ulazi u prosjek** DA

Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave
Način ocjenjivanja	Način stjecanja bodova: 1. Nastavne aktivnosti – 70%: 1. kolokvij – 30% 2. kolokvij – 30% seminarski rad – 10% Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: izvrstan (5) – 90 do 100% bodova vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova dobar (3) – 65 do 79,9% bodova dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova
Način polaganja ispita	Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti Završni usmeni ispit (minimum za prolaz na usmenom ispitu je 50% točne riješenosti)

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)

Pohađanje nastave	1.2	0
Seminarsko izlaganje	0.6	10
Kolokvij-međuispit	0.7	30
Kolokvij-međuispit	0.7	30
Ukupno tijekom nastave	3.2	70
Završni ispit	0.8	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	4	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja

#	Tema
1	Terminološka razgraničenja empatije i suosjećanja
2	Empatija, suosjećanje i neuroznanost
3	Suosjećanje i samo-suosjećanje
4	Neurološko i interpersonalno ishodište empatije i suosjećanja
5	Kolokvij 1
6	Empatija, suosjećanje i altruizam – Koncepti ljubavi
7	Empatija, suosjećanje, samo-suosjećanje, altruizam i mjerni instrumenti
8	Učenje empatije i suosjećanja
9	Konstruktivno rješavanje sukoba putem empatije i suosjećanja
10	Kolokvij 2
11	Milosrđe i suosjećanje iz perspektive psihologije religioznosti
12	Razumijevanje i primjena empatije i suosjećanje u knjigama svjetskih religija
13	Empatija i suosjećanje kao put dobrobiti ranjivih osoba
14	Druga strane empatije i suosjećanja – Vode li empatija i suosjećanje uvijek do poželjnih ishoda
15	Završna promišljanja

Seminari

#	Tema
1	Podjela seminarskih radova
2	Seminarski rad vezan uz temu predavanja
3	Seminarski rad vezan uz temu predavanja
4	Seminarski rad vezan uz temu predavanja
5	Kolokvij 1
6	Seminarski rad vezan uz temu predavanja
7	Seminarski rad vezan uz temu predavanja
8	Seminarski rad vezan uz temu predavanja
9	Seminarski rad vezan uz temu predavanja

10	Kolokvij 2
11	Seminarski rad vezan uz temu predavanja
12	Seminarski rad vezan uz temu predavanja
13	Seminarski rad vezan uz temu predavanja
14	Seminarski rad vezan uz temu predavanja
15	Seminarski rad vezan uz temu predavanja