# Detaljni izvedbeni plan

| | |
|---|---|
| **Akademska godina:**<br>2025/2026 | **Semestar:**<br>Zimski |
| **Studiji:**<br>Povijest (R) (izborni)<br>Komunikologija (R) (izborni)<br>Sociologija (R) (izborni)<br>Sestrinstvo (I) (izborni)<br>Sestrinstvo (R) (izborni)<br>Primaljstvo (R) (izborni)<br>Primaljstvo (I) (izborni) | **Godina studija:**<br>1 |

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

| | |
|---|---|
| **Naziv kolegija:** Hrvatsko iseljeništvo i povratništvo u 19. i 20. stoljeću | |
| **Kratica kolegija:** IZBP210 | |
| **ECTS bodovi:** 4 | **Šifra kolegija:** 234739 |
| **Preduvjeti za upis kolegija:** Nema | |
| *Ukupno opterećenje kolegija* | |
| **Vrsta nastave** | **Ukupno sati** |
| Predavanje | 30 |
| Seminar | 15 |
| **Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS – prema objavljenom rasporedu | |

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

| | |
|---|---|
| **Ime i prezime:** Hofgräff Marić Darija | |
| **Akademski stupanj/naziv:** | **Izbor:** naslovni docent |
| **Kontakt e-mail:**<br>darija.maric@unicath.hr | **Telefon:** |
| **Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu | |

*Suradnici na kolegiju*

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

**Jezik na kojem se nastava održava:** Hrvatski

| | |
|---|---|
| **Opis kolegija** | Upoznati studente s ulogom države u reguliranju iseljavanja/povratka stanovništva u europske i prekomorske zemlje tijekom 19. i 20. stoljeća. Na primjerima rada pojedinih državnih institucija (Kraljevska zemaljska vlada u Zagrebu, Iseljenički komesarijat i dr.), privatne inicijative i Crkve u Hrvatskoj identificirati mehanizme koji su oblikovali iseljeničko-povratnička pitanja. Ispitati kvalitetu privatno–pravne zaštite iseljenika i povratnika u okviru koje su se rješavala pitanja vezana uz mirovine, ostavine, osiguranja i dr., s posebnim naglaskom na zaštiti siromašnih iseljenika i povratnika, uključujući i iseljeničku siročad. U tome smislu želi se dokazati kontinuitet između habsburškog i međuratnog razdoblja u kojemu je uloga Hrvata u odnosu na politiku iseljavanja i povratka stanovništva bila značajna ne samo u administrativnome već i izrazito socijalnome smislu, bez obzira na društveno-političke okvire u kojima se Hrvatska nalazila u razdoblju 19. i 20. stoljeća. Predmet može obuhvatiti i socijalističko razdoblje, uključujući i migracije za vrijeme Domovinskog rata, što će ovisiti o zainteresiranosti studenata za temu. |
| **Očekivani ishodi učenja na razini kolegija** | 1. Ovladati temeljnim historiografskim pojmovima iz hrvatske i svjetske povijesti vezanima uz hrvatsko iseljeništvo i povratništvo 19. i 20. stoljeća.<br>2. Prepoznati temeljne procese iseljavanja i povratka stanovništva iz hrvatske i svjetske povijesti 19. i 20. stoljeća.<br>3. Prikupljati stručnu i znanstvenu literaturu i istraživati izvore u arhivima, knjižnicama, muzejima i srodnim ustanovama u skladu sa zadacima seminarskih radova, ili u zamjenu pristupiti izradi zajedničkih grupnih projekata, ovisi o dogovoru nastavnika i studenata.<br>4. Kritički analizirati i interpretirati izvore, znanstvenu i stručnu literaturu u skladu sa zadacima seminarskih radova.<br>5. Napisati jasan i strukturiran seminarski rad.<br>6. Održati jasno i strukturirano seminarsko izlaganje.<br>7. Aktivno i argumentirano sudjelovati u seminarskim raspravama.<br>8. Pridržavati se etičkih načela u radu. |
| *Literatura* | |
| **Obavezna** | **HOFGRÄFF MARIĆ, Darija**. Iseljenici i povratnici: Pravni i institucijski aspekti u razdoblju Austro-Ugarske Monarhije i Kraljevine SHS - Kraljevine Jugoslavije. Zagreb: Školska knjiga, 2021 (monografija); **BRUNNBAUER, Ulf.** *Globaliziranje jugoistočne Europe: iseljenici, Amerika i država : od kraja 19. stoljeća* . Zagreb: Srednja Europa, 2019.; 497-503. **HOLJEVAC, Većeslav.** *Hrvati izvan domovine*. Zagreb: Matica hrvatska, 1967. (1. izdanje); 1968. (2. izdanje); **ANTIĆ, Ljubomir**. Hrvati i Amerika. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada, 2002.; **ANTIĆ, Ljubomir.** „Prilog istraživanju austrijske iseljeničke politike i zakonodavstva kao činilaca masovnog iseljavanja iz Dalmacije pred Prvi svjetski rat". Zadarska revija 2-3 (1985):242-254.; **KOLAR-DIMITRIJEVIĆ, Mira.** "Djelovanje velike ekonomske krize na migraciona kretanja jugoslavenskih naroda". U: Svetska ekonomska kriza 1929-1934. i njen odraz u zemljama jugoistočne Evrope, ur. Vasa Čubrilović. Beograd: Balkanološki institut Srpske akademije nauka i umetnosti, 1976, 337-366.; **KRIŠTO, Jure.** Stoljeće služenja Bogu, Redu i narodu: Kongregacija sestara dominikanki Sv. anđela čuvara. Zagreb: Hrvatski institut za povijest; Korčula: Kongregacija sestara dominikanki Sv. anđela čuvara, 2005.; **LAKATOŠ, Josip.** Narodna statistika. Zagreb: vlastita naklada, 1914.; **NEJAŠMIĆ, Ivica.** "Iseljavanje iz Hrvatske u europske i prekomorske zemlje od sredine 19. stoljeća do 1981. – pokušaj kvantifikacije". Migracijske teme 6 (1990), br. 4: 511-526.; **PULJIZ, Vlado**; BEŽOVAN, Gojko; MATKOVIĆ, Teo; ŠUĆUR, Zoran; ZRINŠČAK, Siniša. Socijalna politika Hrvatske. Zagreb: Pravni fakultet Sveučilišta, 2008. **STOJANOVIĆ, Dimitrija J.** "Zaštita djece". U: Narodna zaštita: almanah 1914.-1924. Zagreb, 1924, 54-57.; **SZABO, Agneza**. "Štamparov suvremenik Josip Šilović – utemeljitelj Zaklade za kolonizaciju siročadi iz gladnih hrvatskih krajeva i Zaklade siročadi naših iseljenika u vrijeme Prvoga svjetskog rata". *Acta medico-historica Adriatica* 13 (2015), Supplement 1: 49-62. |
| **Dopunska** | **KIRKPATRICK, Clifford**. "Selective Immigration: The New Mercantilism". *Journal of Social Forces* 3 (1925), br. 3:; **KUHAR, Martin**. Eugenika u hrvatskoj medicini i njezin utjecaj na javnost u razdoblju od 1859. do 1945. Doktorska disertacija, Sveučilište u Zagrebu, Medicinski fakultet, 2015.; **STIPETIĆ, Vladimir.** "Artur Benko Grado (1875-1946) – zaboravljeni statističar i ekonomist". Zbornik radova Ekonomskog fakulteta u Rijeci: časopis za ekonomsku teoriju i praksu 21 (2003): 7-16.; **SUPEK, Olga; ČAPO ŽMEGAČ**, **Jasna.** „Effects of Emigration on a Rural Society: Demography, Family Structure and Gender Relations in Croatia". U: Roots of the Transplanted, vol 1, ur. Dirk Hoerder, Inge Blank. New York: Columbia University Press, 1994, 311-339.; **ZAHRA, Tara.** *The Great Departure - Mass Migration from Eastern Europe and the Making of the Free World* . New York. : W. W. Norton and Co., 2016. |
| *Način ispitivanja i ocjenjivanja* | |

| **Polaže se** DA | **Isključivo kontinuirano praćenje nastave** NE | **Ulazi u prosjek** DA |
|---|---|---|

| | |
|---|---|
| **Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita** | **Redovito pohađanje nastave –** prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu;<br><br>**Uredno izvršene seminarske obveze –** pripremljeno izlaganje (PP prezentacija) te predana i prihvaćena pisana verzija seminarskog rada najmanje deset dana prije izlaska na ispitni rok; U slučaju da se student/ica odluči za istraživanje u arhivima i srodnim baštinskim institucijama, neće morati sudjelovati u zajedničkom grupnom projektu (npr. snimanje kraćih vido uradaka na temelju arhivskih izvora i sl., što će ovisiti o dogovoru nastavnika i studenata).<br><br>**Stjecanje minimalnog uspjeha od 35 % tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti –** ostvareno kumulativno. |
| **Način ocjenjivanja** | Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je:<br><br>**nedovoljan (1) –** 0 do 49,9 %<br><br>**dovoljan (2) –** 50 do 64,9 %<br><br>**dobar (3) –** 65 do 79,9 %<br><br>**vrlo dobar (4) –** 80 do 89,9 %<br><br>**izvrstan (5) –** 90 do 100 %<br><br>Način stjecanja ocjene:<br><br>a. **Nastavne aktivnosti –** 70 % ocjene<br>1. seminarske obveze – 20%<br>2. 1. kolokvij – 25 %<br>3. 2. kolokvij – 25 %<br>b. **Završni ispit –** 30 % ocjene<br><br>usmeni ispit – 30 % *(za prolaz je nužno riješiti 50 % ispita)* |
| **Način polaganja ispita** | **Nastavne aktivnosti:** seminarske obveze, 1. kolokvij (pismeni), 2. kolokvij (pismeni).<br><br>**Završni ispit:** usmeni ispit. |

**Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova**

| **VRSTA AKTIVNOSTI** | **ECTS bodovi -** koeficijent opterećenja studenata | **UDIOOCJENE** (%) |
|---|---|---|
| Pohađanje nastave | 1,2 | 0 |
| Seminarsko izlaganje | 0,84 | 30 |
| Kolokvij - međuispit | 0,56 | 20 |

| | | |
|---|---|---|
| Kolokvij - međuispit | 0,56 | 20 |
| **Ukupno tijekom nastave** | **3,16** | **70 %** |
| Završni ispit | 0,84 | 30 % |
| **UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)** | **4** | **100 %** |

## IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

*Predavanja*

| # | Tema |
|---|---|
| 1 | Uvodno predavanje: predstavljanje plana i programa rada, uz pojašnjenje studentskih obveza i literature. |
| 2 | Uloga države i ključni čimbenici razvoja socijalne politike, zašto iseljavamo - tradicija, potreba ili pomodarstvo? |
| 3 | RAZDOBLJE AUSTRO-UGARSKE MONARHIJE (Začetci državne institucionalizacije nad iseljavanjem i povratkom stanovništva kroz prizmu pravne i institucijske regulative: uloga Kraljevske zemaljske vlade u Zagrebu). |
| 4 | Statistički pokazatelji o iseljavanju i povratku stanovništva tijekom 19. stoljeća. |
| 5 | Socijalna zaštita iseljenika i povratnika (organizacija odlaska i povratka bolesnih i osiromašenih iseljenika). |
| 6 | KOLOKVIJ |
| 7 | RAZDOBLJE KRALJEVINE SHS – KRALJEVINE JUGOSLAVIJE (Propalo gospodarstvo – razlog novog vala iseljavanja). |
| 8 | Institucijska i pravna organizacije iseljeništva – povratništva u Hrvatskoj (uloga i značaj Iseljeničkog komesarijata u Zagrebu; Statistički pokazatelji o iseljenicima i povratnicima). |
| 9 | Pomoć iseljenicima u realizaciji iseljavanja preko informativnih ureda i njihova suradnja s novinskim redakcijama. |
| 10 | Povratnička populacija (razlozi povratka i razine zbrinjavanja povratnika, Dom u Jelsi za osiromašene i bolesne povratnike, uloga Hrvatske bratske zajednice i drugih privatnih inicijativa). |
| 11 | KOLOKVIJ |
| 12 | Uloga i značaj dr. Josipa Šilovića (Narodna zaštita). |
| 13 | Utjecaj sestara dominikanki Kongregacije Svetih anđela čuvara na Korčuli u zbrinjavanju i obrazovanju iseljeničke siročadi i djece skitnica. |
| 14 | Turističko-domaćinska škola u Vignju kao poseban socijalni model skrbi za iseljeničku siročad i dr. |
| 15 | Posjet Hrvatskom državnom arhivu (strukturna organizacija fondova/zbirki o hrvatskom iseljeništvu). |

*Seminari*

| # | Tema |
|---|---|

| | |
|---|---|
| 1 | Uvodno predavanje: pojašnjenje studentskih obveza i podjela seminarskih zaduženja. |
| 2 | Determinante razvoja socijalne politike. |
| 3 | Razlozi, mehanizmi i rute iseljavanja hrvatskog stanovništva tijekom 19. – 20. stoljeća. |
| 4 | Fenomen vrbovanja stanovništva na iseljavanje - nekad i danas. |
| 5 | Učinak iseljeničkih doznaka na domaću ekonomiju – nekad i danas. |
| 6 | KOLOKVIJ |
| 7 | Obrazovanje hrvatske djece u zemljama iseljenja. |
| 8 | Znameniti iseljenici iz Hrvatske i njihova humanitarna angažiranost. |
| 9 | Utjecaj novinskih napisa na oblikovanje javnog mišljenja o iseljavanju i povratku stanovništva (nekad i danas). |
| 10 | Iseljavanja Hrvata u vrijeme nakon Drugog svjetskog rata. |
| 11 | Povratak nekad i danas (sličnosti i razlike). |
| 12 | Komparativne prednosti života u Hrvatskoj u odnosu na druge europske zemlje. |
| 13 | Iseljavanje Hrvata iz Bosne i Hercegovine u (Njemačku, Irsku i druge europske zemlje) tijekom 20 stoljeća. |
| 14 | KOLOKVIJ |
| 15 | Posjet Hrvatskom državnom arhivu (kako se pripremiti za istraživanje, tematski vodič o iseljeništvu i dr.). |