# Detaljni izvedbeni plan

| | |
|---|---|
| **Akademska godina:**<br>2025/2026 | **Semestar:**<br>Zimski |
| **Godina studija:**<br>2 | **Studiji:**<br>Psihologija (R) (izborni) (Prijediplomski)<br>Povijest (R) (izborni) (Prijediplomski)<br>Sociologija (R) (izborni) (Prijediplomski)<br>Komunikologija (R) (izborni) (Prijediplomski) |

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Psihologija religioznosti

**Kratica kolegija:** IZBP-1

| | |
|---|---|
| **ECTS bodovi:** 3 | **Šifra kolegija:** 97828 |

**Preduvjeti za upis kolegija:** Nema

*Ukupno opterećenje kolegija*

| **Vrsta nastave** | **Ukupno sati** |
|---|---|
| Predavanje | 15 |
| Seminar | 15 |

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS – prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Bošnjaković Josip

| | |
|---|---|
| **Akademski stupanj/naziv:** | **Izbor:** izvanredni profesor |
| **Kontakt e-mail:**<br>josip.bosnjakovic@unicath.hr | **Telefon:** |

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

*Suradnici na kolegiju*

**Ime i prezime:** Ćepulić Dominik-Borna

| | |
|---|---|
| **Akademski stupanj/naziv:** | **Izbor:** docent |
| **Kontakt e-mail:**<br>dominik.cepulic@unicath.hr | **Telefon:** |

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

**Jezik na kojem se nastava održava:** Hrvatski

| | |
|---|---|
| **Opis kolegija** | **Ciljevi kolegija:** Upoznati studente s psihologijskim obilježjima religioznosti. Razvijanje sposobnosti razmatranja povezanosti suvremenih psihologijskih istraživanja s drugim područjima istraživanja.<br><br>**Sadržaj kolegija:** Religija i religioznost. Odnos između psihologije i teologije. Religija sa stajališta psihologije ličnosti. Religija u psihologijskim sustavima. Ljudski razvoj i religioznost. Religija i duševno zdravlje. Vjersko-psihološki temelji religioznosti. Religioznost u kulturnom kontekstu. Religija i kriminal. Pastoralna psihologija. Mjerenje religioznosti. Glavni smjerovi suvremene psihologije religije. |
| **Očekivani ishodi učenja na razini kolegija** | Izložiti glavne autore i osnovne misli istih koji su se bavili psihologijom religioznosti. Opisati temeljne postavke religioznosti, duhovnosti iz perspektive opće psihologije. Razlikovati religiozne stavove osoba, stavljajući ih u odnos s psihološkim dinamikama osob.e Kritički prosuđivati zdrave i nezdrave oblike religioznosti. Prezentirati izabranu temu iz psihologije religioznosti. |
| *Literatura* | |
| **Obavezna** | Bošnjaković, J. (Ur.). (2014). Izgrađivati zrelu osobnost za plodne međuljudske odnose. KBF. (izabrani dijelovi zbornika)<br><br>Hood, R. W., Hill, P. C. i Spilka, B. (2018). The psychology of religion: An empirical approach. Guilford Press. (izabrani dijelovi knjige)<br><br>Paloutzian, R. F. (2017). Invitation to the psychology of religion. Guilford Press. (izabrani dijelovi knjige)<br><br>Saroglou, V. (Ur.). (2014). Religion, personality, and social behavior. Psychology Press, Taylor & Francis Group. (izabrani dijelovi knjige)<br><br>Šito-Čorić, Š. (2003). Psihologija religioznosti. Naklada Slap. (izabrani dijelovi knjige) |

| | |
|---|---|
| **Dopunska** | Blažević, J. (2014). New age i kršćanstvo. Verbum. (izabrani dijelovi knjige)<br>Frankl, V. E. (2001). Bog kojega nismo svjesni. Provincijalat franjevaca trećoredaca.<br>Frankl, V. E. (2007). Život uvijek ima smisla: Uvod u logoterapiju. Provincija franjevaca trećoredaca.<br>Frankl, V. E. (2010). Čovjekovo traganje za smislom. Planetopija.<br>Fromm, E. (2000). Psihoanaliza i religija. V.B.Z.<br>Hadjad, F. (2020). Kako uspjeti u smrti: Antimetoda za življenje. Verbum.<br>Horvat, S. (2023). Zašto vjerujemo u Boga? Filozofski temelji kognitivne znanosti o religiji. Kršćanska sadašnjost.<br>Ivančić, T. (2009). Dijagnoza duše i hagioterapija. Teovizija.<br>Ivančić, T. (2016). Začetak i razvoj hagioterapije. Teovizija.<br>James, W. (1990). Raznolikosti religioznog iskustva. Naprijed.<br>Kugelmann, R. (2011). Psychology and Catholicism: Contested boundaries. Cambridge University Press.<br>Lütz, M. (2012). Bog – Mala povijest najvećega. Verbum. (izabrani dijelovi knjige)<br>Lütz, M. (2015). Užitak života: Protiv terora dijete, manije zdravlja i kulta fitnessa. Verbum.<br>Nikić, M. (2010). Slika Boga u vjerskim sljedbama i novim religijskim pokretima. Filozofsko-teološki institut Družbe Isusove.<br>Peterson, J. B. (2018). 12 pravila za život: Protuotrov kaosu. Verbum.<br>Peterson, J. B. (2021). Izvan reda: Još 12 pravila za život. Verbum.<br>Rey, K. G. (1999). Novi čovjek na krhkim nogama. Provincijalat franjevaca trećoredaca.<br>Szentmartoni, M. (1990). Psihologija duhovnog života. Filozofsko-teološki institut Družbe Isusove. (izabrani dijelovi knjige)<br>Vitz, P. (2003). Psihologija kao religija: Kult samoobožavanja. Verbum. |

*Način ispitivanja i ocjenjivanja*

| | | |
|---|---|---|
| **Polaže se** DA | **Isključivo kontinuirano praćenje nastave** NE | **Ulazi u prosjek** DA |
| **Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita** | Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)<br>Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kolokvij, seminarski rad) | |
| **Način ocjenjivanja** | Način stjecanja bodova:<br>1. Nastavne aktivnosti – 70% ocjene:<br>1. kolokvij – 25%<br>2. kolokvij 2 – 25%<br>seminarski rad – 20%<br>2. Završni ispit (usmeni) – 30 % ocjene<br>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:<br>izvrstan (5) – 90 do 100% bodova<br>vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova<br>dobar (3) – 65 do 79,9% bodova<br>dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova<br>nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova | |
| **Način polaganja ispita** | Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti.<br>Završni usmeni ispit (minimum za prolaz na usmenom ispitu je 50% bodova). | |
| **Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova** | | |

| VRSTA AKTIVNOSTI | ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata | UDIO OCJENE (%) |
|---|---|---|
| Pohađanje nastave | 0.8 | 0 |
| Kolokvij-međuispit | 0.55 | 25 |
| Kolokvij-međuispit | 0.55 | 25 |
| Ukupno tijekom nastave | 2.34 | 70 |
| Završni ispit | 0.66 | 30 |
| UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit) | 3 | 100 |

## IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

*Predavanja*

| # | Tema |
|---|---|
| 1 | Uvod u psihologiju religioznosti |
| 2 | Psihologija religioznosti kroz povijest |
| 3 | Psihološke teorije religioznosti |
| 4 | Religioznost iz perspektive teorija ličnosti |
| 5 | Kolokvij 1 |
| 6 | Psihološke dimenzije religioznosti djece i mladih |
| 7 | Normalno i patološko u religiji. Depresija i religioznost |
| 8 | Religioznost i mentalno zdravlje |
| 9 | Ljubav i suosjećanje u svjetskim religijama i općoj duhovnosti |
| 10 | Kolokvij 2 |
| 11 | Religioznost i suočavanje s nevoljama; Osnove psihologije dušobrižništva |
| 12 | Sram i krivnja kao religiozni fenomeni |
| 13 | Psihoterapijski fenomen kajanja i opraštanja |
| 14 | Empatija i milosrđe |
| 15 | Završno predavanje |

*Seminari*

| # | Tema |
|---|---|
| 1 | Uvod u seminare |
| 2 | Izlaganje seminarskog rada |
| 3 | Izlaganje seminarskog rada |
| 4 | Izlaganje seminarskog rada |
| 5 | Kolokvij 1 |
| 6 | Izlaganje seminarskog rada |
| 7 | Izlaganje seminarskog rada |

| | |
|---|---|
| 8 | Izlaganje seminarskog rada |
| 9 | Izlaganje seminarskog rada |
| 10 | Kolokvij 2 |
| 11 | Izlaganje seminarskog rada |
| 12 | Izlaganje seminarskog rada |
| 13 | Izlaganje seminarskog rada |
| 14 | Izlaganje seminarskog rada |
| 15 | Osvrt na seminarske radove |