



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akademski godina: 2025/2026	Semestar: Ljetni
Studiji: Sociologija (dvopredmetni) (R) (izborni) Komunikologija (R) (izborni)	Godina studija: 1

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Preventivno djelovanje s ciljem zaštite i dobrobiti ranjivih osoba

Kratica kolegija: IZBP203

ECTS bodovi: 3

Šifra kolegija: 225638

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave	Ukupno sati
Predavanje	15
Seminar	15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Bošnjaković Josip

Akademski stupanj/naziv:

Izbor: izvanredni profesor

Kontakt e-mail:

josip.bosnjakovic@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Zadro Jelena

Akademski stupanj/naziv:

Izbor: naslovni asistent

Kontakt e-mail:

jelena.zadro@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Ime i prezime: Kovač Damjan

Akademski stupanj/naziv:

Izbor: naslovni asistent

Kontakt e-mail:

damjan.kovac@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Ime i prezime: Dučkić Sertić Anita	
Akademski stupanj/naziv:	Izbor:
Kontakt e-mail: anita.sertic@unicath.hr	Telefon:
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU	
Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski	
Opis kolegija	<p>Ciljevi predmeta: Upoznati studente s različitim oblicima preventivnog djelovanja u društvu i u Crkvi s nakanom promicanja dostojanstva djece i ranjivih osoba. Razlikovanje specifičnost djelovanja u civilnom društvu i u Katoličkoj Crkvi s perspektivom međuinstitucionalne suradnje. Razvijanje sposobnosti preventivnog djelovanja kako za žrtve/preživjele tako i za potencijalne počinitelje. Promovirati svijest o važnosti interdisciplinarnog pristupa u zaštiti djece te promicanju dobrobiti među ranjivim osobama</p> <p>Sadržaj predmeta: Razumijevanje djeteta u njegovom razvoju s obzirom na ulogu u društvu, obitelji, Crkvi, društvu. Zlostavljanje i zanemarivanje. Preventivni programi. Razumijevanja i pristup žrtvama/preživjelima kao i osobama koje čine zlostavljanje. Važnost međuinstitucionalne suradnje. Razlikovanje između psihički bolesti i pitanja zla. Oprost i praštanje.</p>
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	<p>Usporediti preventivne programe u Crkvi i društvu. Razlikovati preventivne programe s obzirom na ciljanu skupinu i pristup. Analizirati psihološke i duhovne čimbenike otpornosti kod ranjivih osoba. Izdvojiti iz predloženih novozavjetnih tekstova elemente društvenog i humanističkog djelovanja i skrbi. Utvrditi važnost procjene i tretmana žrtve i počinitelja zlostavljanja. Prezentirati izabranu temu iz područja zaštite i dobrobiti djece i ranjivih osoba.</p>
<i>Literatura</i>	
Obavezna	<p>Bašić, J., Teorije prevencije: prevencija poremećaja u ponašanju i rizičnih ponašanja djece i mladih, ŠK, Zagreb 2009. (odabrani dijelovi)</p> <p>Josip Bošnjaković, Snaga duhovnosti seksualno zlostavljanih osoba. Naprijed vi koji ste zlostavljeni jer vama pripada kraljevstvo nebesko, u: Janez Vodičar (ur.), V iskanju novega zaupanja v Cerkvu. Pastoralna in kateheza po razkritju spolnih in drugih zlorab. Znanstvena knjižica 64, 2020, 140-161.</p> <p>Scicluna, C., J., Zollner, H., Ayotte, D. J., Prema ozdravljenju i obnovi, FTI, Zagreb 2012.</p> <p>Cucci, G., Zollner, H., Crkva i pedofilija. Psihološko-pastoralni pristup, FTI, Zagreb 2012.</p> <p>Buljan Flander, G. i Đapić Roje, M., Dijete u središtu sukoba, Sveta Nedjelja: Geomar. (Odabrani dijelovi)</p> <p>Kongregacija za nauk vjere, Vademecum, o nekim točkama postupka u ophođenju sa slučajevima seksualnog zlostavljanja maloljetnikâ koje su počinili klerici, 16. Srpnja 2020. https://hbk.hr/kongregacija-za-nauk-vjerevademecum/</p> <p>Apostolsko pismo, Motuproprij pape Franje, Poput brižne majke, Vatikan, 4. lipnja 2016. https://hbk.hr/apostolsko-pismo-pape-franje-poput-briznemajke/</p> <p>Smjernice za postupanje u slučajevima spolnoga zlostavljanja maloljetnika od strane klerika, HBK 2015. https://hbk.hr/dokumenti-hbk/smjernice-zapostupanje-u-slucajevima-spolnoga-zlostavljanja-maloljetnika-od-straneklerika/</p>

Dopunska	<p>Ančić, N.A. (2020). Sinodski put. Katolička Crkva u Njemačkoj na putu čišćenja i obnove. Crkva u svijetu, 55 (4), 730-752.</p> <p>Buljan Flander, G., Jelić Tuščić, S. i Tolić, S. (2014). Prevencija nasilja, zlostavljanja i zanemarivanja djece. Prevencija bolesti u dječjoj dobi, 480-498.</p> <p>Roje Đapić, M. i Buljan Flander, G. (2019). Prevencija emocionalnog zlostavljanja djece u visokokonfliktnim razvodima roditelja: Analiza stanja u Hrvatskoj. Kriminologija i socijalna integracija, 27 (2), 256-274.</p> <p>Inspire – sedam strategija za okončanje nasilja nad decom, WHO, 2020. https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/207717/9789241565356-srp.pdf (odabrani dijelovi)</p> <p>Popović, S. (2018). Seksualno zlostavljanje djece u Hrvatskoj: sustavan pregled istraživanja. Ljetopis socijalnog rada, 25 (1), 5-37.</p> <p>Pregrad, J. i sur. Priručnik Stop nasilju među djecom, UNICEF Zagreb. 2007.</p> <p>Protokol o postupanju u slučaju zlostavljanja i zanemarivanja djece, Vlada RH, 2014. https://dijete.hr/dokumenti/domaci-propisi/protokoli-postupanja-u-zastiti-djece/</p> <p>Sladović Franz, B. (2002). Početni intervju s djetetom u slučajevima sumnje na seksualno zlostavljanje. Ljetopis socijalnog rada, 9(2), 283-294.</p> <p>Štengl, I. (2012). Seksualno zlostavljanje maloljetnika. Mogući profil pedofiliji sklone osobnosti klerika. Bogoslovska smotra, 82 (2), 339-367.</p> <p>Volenik, A. (2015). Pomoć žrtvama seksualnoga nasilja – pastoralno-psihološki vidici i smjernice. Obnovljeni Život, 70(3), 353-364</p>
-----------------	---

Način ispitivanja i ocjenjivanja

Polaze se DA	Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE	Ulazi u prosjek DA
Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kolokvij, seminarski rad)	
Način ocjenjivanja	<p>Način stjecanja bodova:</p> <p>1. Nastavne aktivnosti – 70% ocjene:</p> <p>1. kolokvij – 30%</p> <p>2. kolokvij 2 – 30%</p> <p>seminarski rad – 10%</p> <p>2. Završni ispit (usmeni) – 30 % ocjene</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</p> <p>izvrstan (5) – 90 do 100% bodova</p> <p>vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova</p> <p>dobar (3) – 65 do 79,9% bodova</p> <p>dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova</p> <p>nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova</p>	
Način polaganja ispita	Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti Završni usmeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)	

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	0.8	0
Seminarsko izlaganje	0.22	10

Kolokvij-međuispit	0.66	30
Kolokvij-međuispit	0.66	30
Ukupno tijekom nastave	2.34	70
Završni ispit	0.66	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	3	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja

#	Tema
1	Sistemsko razumijevanje dobrobiti djece i ranjivih osoba u suvremenom društvu
2	Govor na gori (Mt 5-7) – Program društvenog i humanističkog djelovanja i skrbi
3	Međuinstitucionalna suradnja u promicanju dobrobiti djece i ranjivih osoba
4	Preventivni programi u institucijama – Što čini prevenciju učinkovitom?
5	Karakteristike i posebnosti djetinjstva u RH (pisanje biografije djetinjstva)
6	Kolokvij 1
7	Zlostavljanje i zanemarivanje
8	Pristup žrtvi/preživjelima zlostavljanja – važnost procjene i tretmana
9	Pristup počiniteljima zlostavljanja – važnost procjene i tretmana
10	Djeca i ranjive osobe u Novom zavjetu
11	Kolokvij 2
12	Katoličke odgojno-obrazovne institucije – Primjena i raspodjela moći u institucijama
13	Katolička Crkva i dobrobit djece – Dokumenti KC važni za zaštitu i dobrobit djece
14	Duhovnost i zlostavljanje – Psihološki i duhovni čimbenici otpornosti kod ranjivih osoba
15	Pitanje oprosta nakon zlostavljanja

Seminari

#	Tema
1	Podjela i upute za pisanje seminarskih radnji
2	Seminarski rad vezan uz temu predavanja
3	Seminarski rad vezan uz temu predavanja
4	Seminarski rad vezan uz temu predavanja
5	Seminarski rad vezan uz temu predavanja
6	Kolokvij 1
7	Seminarski rad vezan uz temu predavanja
8	Seminarski rad vezan uz temu predavanja
9	Seminarski rad vezan uz temu predavanja
10	Seminarski rad vezan uz temu predavanja
11	Kolokvij 2

12	Seminarski rad vezan uz temu predavanja
13	Seminarski rad vezan uz temu predavanja
14	Seminarski rad vezan uz temu predavanja
15	Povratne informacije na seminarske radove